languageskills.net

LANGUAGE TRAINING COURSE

Ru B2

Lessons Booklet

Level B2 (CEFR) · english

Study a lesson, then do its exercises in the workbook.

Contents

Unit 1 — Identity and relationships

Personality and values ... 6
Relationships and expectations ... 10
Turning points ... 14
Cultural differences ... 18
Values and attitudes ... 23
Family and society ... 28
Fixed expressions about people ... 33
An opinion essay ... 37
Discussing a social question ... 41
Reading for gist and attitude ... 46
Listening for opinions ... 51
Review: identity and relationships ... 55

Unit 2 — Work and career

Careers and the job market ... 61
Negotiating at work ... 65
Formal letters and reports ... 69
Giving a presentation ... 73
Careers and the job market ... 77
Meetings and negotiations ... 81
Formal and informal register ... 85
A formal letter or application ... 89
Giving a presentation ... 94
Reading for detail ... 99
Listening for detail ... 104
Review: work and career ... 108

Unit 3 — Education and technology

Education systems ... 114
How we learn best ... 118
Technology and everyday life ... 122
News and the media ... 127
Learning and education systems ... 132
Digital life ... 137
Science and research ... 142

A short report 147
Taking part in a debate 152
Text structure and coherence 156
Lectures and talks 161
Review: education and technology 165

Unit 4 — Health and society

Stress and well-being 171
Healthcare systems 175
Social issues 179
Environment and policy 183
Health and healthcare 188
Social issues 193
Climate and policy 197
A discursive essay 202
Problems and solutions 207
Opinion articles 212
News and reports 217
Review: health and society 221

Unit 5 — Travel and culture

When things go wrong abroad 226
Reviewing a film or exhibition 231
Traditions and change 236
Planning a cultural outing 240
Travel and tourism 244
Arts and culture 248
Describing places and experiences vividly 252
An article for a magazine 257
Comparing and speculating 261
Narrative and literary texts 266
Interviews 271
Review: travel and culture 275

Unit 6 — B2 exam skills

B2 speaking: discuss and decide 280
B2 writing: essays and formal emails 285
B2 reading strategies 289

B2 listening strategies 294
Exam practice: reading I 298
Exam practice: reading II 303
Exam practice: listening I 308
Exam practice: listening II 313
Exam practice: essay 317
Exam practice: formal email 321
Exam practice: speaking 325
B2 final review 329

Unit 1 — Identity and relationships

UNIT 1 — IDENTITY AND RELATIONSHIPS

Personality and values

By the end of this lesson you can: I can describe personality and values precisely and with nuance.

WARM-UP

Think of a person you admire. What qualities make them special?

Model answer: Мой друг очень надёжный и всегда готов помочь.

VOCABULARY

Word or phrase	Meaning	Example
надёжный	reliable, trustworthy	Она надёжный человек: если обещала, обязательно сделает. She is a reliable person: if she promised, she will definitely do it.
амбициозный	ambitious	Он амбициозный и хочет стать директором компании. He is ambitious and wants to become the company director.
ценности	values	Для меня важны семейные ценности. Family values are important to me.
терпимый	tolerant	Нужно быть терпимым к чужим мнениям. One should be tolerant of other people's opinions.
упрямый	stubborn	Он такой упрямый, что никогда не признаёт ошибок. He is so stubborn that he never admits mistakes.
эмпатия	empathy	У неё высокая эмпатия: она чувствует настроение других. She has high empathy: she senses other people's mood.
честный	honest	Честный человек всегда говорит правду. An honest person always tells the truth.
ответственный	responsible	Ответственный сотрудник выполняет работу вовремя. A responsible employee does the work on time.
открытый	open (personality)	Он открытый человек, легко заводит друзей. He is an open person, makes friends easily.

уверенный в себе	self-confident	Она уверенная в себе и не боится выступать публично. She is self-confident and is not afraid to speak in public.

GRAMMAR: ADJECTIVES IN SHORT FORM AND WITH MODIFIERS FOR NUANCE (E.G., ОЧЕНЬ, СЛИШКОМ, ДОВОЛЬНО + ADJECTIVE)

> **READ AND NOTICE**
> — Как ты думаешь, какой он человек? — Он очень надёжный, но иногда слишком упрямый. — А она? — Она довольно амбициозная и уверенная в себе. И у неё высокая эмпатия. — Да, она терпимая и открытая.

What do you notice? Look at the highlighted adjectives (надёжный, упрямый, амбициозная, уверенная). What do you notice about how they are used with words like очень, слишком, довольно?

The pattern: The adjectives keep their full form (not short form) and are modified by adverbs like очень (very), слишком (too), довольно (quite) to show degree. They agree in gender and number with the noun they describe.

Pattern: subject + adverb (очень, слишком, довольно) + adjective (full form, agrees in gender/number) + ... Use full adjectives with modifiers to describe personality precisely. For example: Он очень умный. Она слишком серьёзная. They agree with the person: -ый/-ий for masculine, -ая/-яя for feminine, -ое/-ее for neuter, -ые/-ие for plural. #1 mistake: using short form adjectives after очень (e.g., *он очень умён) – in modern Russian, full form is more common for personality description.

> **COMPARE WITH YOUR OWN LANGUAGE**
> In English, adjectives don't change form for gender. In Russian, they do: надёжный (m), надёжная (f), надёжное (n), надёжные (pl).

Мой брат очень ответственный.	My brother is very responsible.
Она довольно амбициозная.	She is quite ambitious.
Он не очень терпимый к критике.	He is not very tolerant of criticism.
Этот человек слишком упрямый.	This person is too stubborn.
Они очень открытые и дружелюбные.	They are very open and friendly.
Ты уверенный в себе?	Are you self-confident?
Его эмпатия очень высокая.	His empathy is very high.
Мы не всегда честные с собой.	We are not always honest with ourselves.

USEFUL PHRASES

По-моему, он очень...	Giving your opinion about someone's personality
Мне кажется, она слишком...	Saying someone is too much of something
Я бы сказал(а), что он довольно...	Hedging your description
Для меня важны такие ценности, как...	Talking about values
Он человек, который...	Describing someone with a relative clause
У неё высокая эмпатия / чувство юмора	Highlighting a strong quality
С одной стороны, он..., но с другой — ...	Balancing positive and negative traits

PRACTICE

1. Выбери правильную форму: Моя сестра очень ___.

A. надёжный

B. надёжные

C. надёжная

D. надёжное

√ Answer: надёжная

The adjective must agree with the feminine noun сестра, so we use надёжная.

2. Он ___ упрямый, что не хочет слушать других. (слишком / очень / довольно)

√ Answer: слишком

All three adverbs can fit, but 'слишком' emphasizes excess, which fits the context of not listening.

3. Put in order:

Она | очень | амбициозная | и | уверенная | в | себе

√ Answer: Она очень амбициозная и уверенная в себе

The correct order is subject + adverb + adjective + conjunction + adjective + preposition + pronoun.

4. Match the Russian word with its English meaning:

надёжный	reliable
амбициозный	ambitious
терпимый	tolerant
упрямый	stubborn

These adjectives describe personality traits.

5. Какое слово не подходит? Он человек с высокой ___.

A. ценностями
B. эмпатией
C. упрямством
D. ответственностью

✓ Answer: упрямством

We say 'высокая эмпатия', 'высокие ценности', 'высокая ответственность', but 'упрямство' is not typically described as 'высокое' in this context; it's a negative trait.

6. Для меня важны семейные ___.

✓ Answer: ценности

The word 'ценности' means values and is used in plural here.

SPEAKING TASK

Work in pairs. Describe a friend or family member's personality using at least 5 adjectives from the lesson and modifiers like очень, слишком, довольно. Then discuss which values are most important to you.

Situation: You are at a job interview for a position that requires teamwork. The interviewer asks you to describe your personality and values.

Я бы сказал(а), что я довольно... | Для меня важны такие ценности, как... | Я человек, который... | С одной стороны, я..., но с другой — ...

WRAP-UP

You can now describe personality and values precisely using a variety of adjectives and modifiers.

Next time: Next lesson: Relationships and expectations — we'll talk about how people relate to each other and what they expect from relationships.

UNIT 1 — IDENTITY AND RELATIONSHIPS

Relationships and expectations

By the end of this lesson you can: I can discuss expectations in relationships and families.

WARM-UP

Think about your family or a close relationship. What is one expectation that people often have of each other?

Model answer: В семье часто ожидают, что старшие дети будут заботиться о младших.

VOCABULARY

Word or phrase	Meaning	Example
ожидание	expectation	У каждого человека есть свои ожидания от брака. Every person has their own expectations of marriage.
конфликт	conflict	Конфликт между поколениями часто возникает из-за разных ценностей. Conflict between generations often arises from different values.
уважение	respect	В здоровых отношениях важно проявлять уважение к мнению партнёра. In healthy relationships, it is important to show respect for the partner's opinion.
компромисс	compromise	Иногда нужно пойти на компромисс, чтобы сохранить мир в семье. Sometimes you need to make a compromise to keep peace in the family.
поколение	generation	Старшее поколение часто не понимает увлечений молодёжи. The older generation often does not understand the hobbies of young people.
доверие	trust	Без доверия отношения становятся напряжёнными. Without trust, relationships become tense.
поддержка	support	Поддержка близких помогает справляться с трудностями. The support of loved ones helps to cope with difficulties.

разногласие	disagreement	У супругов могут быть разногласия по поводу воспитания детей. Spouses may have disagreements about raising children.
терпение	patience	Терпение и умение слушать помогают избежать ссор. Patience and the ability to listen help avoid quarrels.
взаимопонимание	mutual understanding	Взаимопонимание строится на честности и открытости. Mutual understanding is built on honesty and openness.

GRAMMAR: EXPRESSING EXPECTATIONS WITH 'ОЖИДАТЬ, ЧТО...' AND 'ОЖИДАНИЯ ОТ...'

> **READ AND NOTICE**
> — Мама, ты слишком многого от меня ожидаешь! — сказала Аня. — Я ожидаю, что ты будешь помогать по дому, — ответила мама. — Это нормально. — Но у меня свои ожидания от жизни. Я хочу учиться за границей. — Мы можем пойти на компромисс. Я ожидаю, что ты сначала закончишь университет здесь.

What do you notice? Look at the phrases with 'ожидать' and 'ожидания'. What structure follows 'ожидать'? What preposition is used with 'ожидания'?

The pattern: After 'ожидать' we use 'что' + clause (ожидать, что...). With the noun 'ожидания' we use the preposition 'от' + genitive (ожидания от кого/чего).

Pattern: ожидать, что + subject + verb (in the future or present). Example: Я ожидаю, что ты придёшь. For the noun: ожидания от + genitive (кого/чего). Example: ожидания от партнёра. Use 'ожидать' to say what you think should happen. The #1 mistake is to say 'ожидать от что' instead of 'ожидать, что'.

> **COMPARE WITH YOUR OWN LANGUAGE**
> In English we say 'expect that' or 'expect from', but in Russian 'ожидать' is followed by 'что' (that) for clauses, and 'от' + genitive for the source of expectation. Do not use 'от' before 'что'.

Родители ожидают, что дети будут их слушаться.	Parents expect that children will obey them.
Я не ожидаю, что всё будет легко.	I don't expect that everything will be easy.
Ты ожидаешь, что я соглашусь?	Do you expect that I will agree?

Общество ожидает от мужчин силы и уверенности.	Society expects strength and confidence from men.
У неё высокие ожидания от будущего мужа.	She has high expectations of her future husband.
Мы ожидаем, что конфликт решится мирно.	We expect that the conflict will be resolved peacefully.
Он не оправдал ожиданий своей семьи.	He did not meet his family's expectations.

USEFUL PHRASES

Я ожидаю, что...	To state what you expect will happen.
У меня есть ожидания от...	To talk about your expectations of someone or something.
Я не ожидал(а), что...	To express surprise about a past expectation.
Это не оправдало моих ожиданий.	To say something did not meet your expectations.
Мы должны пойти на компромисс.	To suggest finding a middle ground.
Я уважаю твоё мнение, но...	To show respect while disagreeing.
Между поколениями часто возникают разногласия.	To discuss generational differences.
Давай обсудим наши ожидания.	To start a conversation about expectations.

PRACTICE

1. Выберите правильный вариант: Родители ожидают, ___ дети будут хорошо учиться.

A. о

B. чтобы

C. от

D. что

√ Answer: что

After 'ожидать' we use 'что' to introduce a clause about a fact. 'Чтобы' is used for wishes, not expectations.

2. У неё очень высокие ожидания ___ своего партнёра. (preposition + genitive)

√ Answer: от

The noun 'ожидания' takes the preposition 'от' + genitive to show the source of expectation.

3. Put the words in order to make a sentence:

ожидаю | Я | что | ты | поймёшь | меня

√ Answer: Я ожидаю что ты поймёшь меня

The correct order is: Я ожидаю, что ты поймёшь меня. Subject + verb + что + clause.

4. Match the Russian word with its English meaning:

уважение	respect
компромисс	compromise
поколение	generation
доверие	trust

These are key vocabulary words for discussing relationships.

5. Какое слово лучше всего подходит? В семье важно проявлять ___ к старшим.

A. конфликт
B. уважение
C. терпение
D. разногласие

√ Answer: уважение

'Уважение' (respect) is the natural collocation with 'проявлять' (to show).

6. Он не оправдал ___ своей семьи. (expectations)

√ Answer: ожиданий

The phrase 'оправдать ожидания' means 'to meet expectations'. Here it is in the genitive plural: ожиданий.

SPEAKING TASK

Work in pairs. One of you is a parent, the other is a teenager. Discuss expectations about studying and helping at home. Try to find a compromise.

Situation: Parent and teenager talk about family expectations.

Я ожидаю, что ты будешь... | У меня есть ожидания от... | Давай пойдём на компромисс. | Я уважаю твоё мнение, но...

WRAP-UP

You can now discuss expectations in relationships and families using 'ожидать, что...' and 'ожидания от...', and use vocabulary like 'уважение', 'компромисс', 'поколение'.

Next time: In the next lesson, 'Turning points', we will talk about important changes in life and how to describe them.

UNIT 1 — IDENTITY AND RELATIONSHIPS

Turning points

By the end of this lesson you can: I can narrate a life-changing event and reflect on it.

WARM-UP

Think of a moment that changed your life. What happened, and how did you feel?
Model answer: Когда я решил переехать в другой город, я сначала боялся, но потом понял, что это был важный поворот в моей жизни.

VOCABULARY

Word or phrase	Meaning	Example
поворотный момент	turning point	Переезд в Москву стал поворотным моментом в моей карьере. Moving to Moscow was a turning point in my career.
решение	decision	Принять это решение было непросто, но я не жалею. Making this decision was not easy, but I don't regret it.
сожаление	regret	Он сожалеет о том, что не поехал учиться за границу. He regrets not going to study abroad.
последствие	consequence	Последствия этого выбора оказались неожиданными. The consequences of this choice turned out to be unexpected.
возможность	opportunity	Я получил возможность работать в международной компании. I got the opportunity to work in an international company.
переезд	relocation, move	Переезд в новую страну был трудным, но интересным. The move to a new country was difficult but interesting.
выбор	choice	Сделать выбор между работой и семьёй было тяжело. Making a choice between work and family was hard.
опыт	experience	Этот опыт научил меня быть смелее. This experience taught me to be braver.
измениться	to change (oneself)	После этого события я сильно изменился. After this event I changed a lot.

принять решение	to make a decision	Она долго не могла принять решение, но в итоге согласилась. She couldn't make a decision for a long time, but in the end she agreed.

GRAMMAR: NARRATING PAST EVENTS WITH THE PLUPERFECT (ДАВНОПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ) AND EXPRESSING REGRET WITH 'ЖАЛЕТЬ О ТОМ, ЧТО'

> READ AND NOTICE
> — Привет! Ты давно вернулся из Петербурга? — Да, на прошлой неделе. Знаешь, я жалею о том, что не переехал туда раньше. Когда я получил предложение о работе, я уже закончил университет, но ещё не нашёл жильё. Я подумал, что это рискованно, и отказался. А потом понял: если бы я тогда согласился, моя жизнь сложилась бы иначе. Теперь я сожалею о том, что упустил такую возможность. — Но ведь ты уже принял решение. Может, это тоже был поворотный момент? — Да, наверное. Я понял, что нужно ценить возможности, которые появляются.

What do you notice? Look at the forms 'уже закончил', 'ещё не нашёл', 'уже принял'. What do they have in common? How do they relate to the main past events?

The pattern: They are all past tense verbs used to show that one action happened before another past action. The pluperfect is formed with the past tense of the verb (no auxiliary). Context words like 'уже' (already) and 'ещё не' (not yet) help show the earlier action.

Pattern: subject + past tense verb + object + (уже/ещё не) to show an earlier past action. In Russian, to say that something had happened before another past event, use the normal past tense, often with 'уже' (already) or 'ещё не' (not yet). There is no special auxiliary verb like 'had' in English. For regret, use 'жалеть о том, что' + past tense. Example: 'Я жалею о том, что не поехал.' (I regret not going.) #1 mistake: Don't try to translate 'had done' with 'был' + verb. Just use the past tense with 'уже'.

> COMPARE WITH YOUR OWN LANGUAGE
> English uses 'had + past participle' for the earlier past action, but Russian simply uses the past tense, often with 'уже' or 'ещё не'.

Когда я пришёл на вечеринку, все уже ушли.	When I arrived at the party, everyone had already left.
Она сказала, что ещё не прочитала книгу.	She said she hadn't read the book yet.
Я жалею о том, что не изучал иностранные языки в школе.	I regret not studying foreign languages at school.

Он не жалеет о том, что уехал из родного города.	He doesn't regret leaving his hometown.
Ты жалеешь о том, что не принял то предложение?	Do you regret not accepting that offer?
Мы поняли, что последствия могли быть серьёзными.	We realized that the consequences could have been serious.
К тому времени, как я получил диплом, я уже нашёл работу.	By the time I got my diploma, I had already found a job.

USEFUL PHRASES

Это был поворотный момент в моей жизни.	to introduce a life-changing event
Я жалею о том, что...	to express regret about a past action
Я не жалею о том, что...	to say you don't regret something
Если бы я тогда..., то сейчас...	to reflect on how things could have been different
Это событие изменило мою жизнь.	to state the impact of an event
Я получил возможность...	to talk about an opportunity you had
Последствия были...	to describe consequences

PRACTICE

1. Выбери правильный вариант: Когда я пришёл, они уже ___ ужин.

A. закончат
B. закончили бы
C. закончили
D. заканчивают

✓ Answer: закончили

Use past tense 'закончили' with 'уже' to show an action completed before another past action.

2. Я жалею о том, что не ___ (принять) то предложение.

✓ Answer: принял

After 'жалею о том, что' use past tense: 'принял' (or 'приняла' for feminine).

3. Put in order:

Она | сказала | , | что | уже | видела | этот | фильм

✓ Answer: Она сказала , что уже видела этот фильм

The pluperfect meaning is shown by 'уже' + past tense 'видела'.

4. Match the Russian phrase with its English meaning:

поворотный момент	turning point
сожаление	regret
последствие	consequence
возможность	opportunity

These are key vocabulary items from the lesson.

5. Какое предложение выражает сожаление о прошлом?

A. Я не поехал из-за дождя.

B. Я не жалею о том, что не поехал.

C. Я поеду, если будет возможность.

D. Я жалею о том, что не поехал.

√ Answer: Я жалею о том, что не поехал.

'Жалею о том, что' + past tense expresses regret.

6. К тому времени, как мы пришли, фильм уже ___ (начаться).

√ Answer: начался

Use past tense 'начался' with 'уже' to show the film had started before we arrived.

SPEAKING TASK

Work in pairs. Tell your partner about a turning point in your life. Use the phrases to narrate and reflect.

Situation: You are at a class reunion. Tell an old friend about a decision that changed your life, and say whether you regret it.

Это был поворотный момент, когда... | Я жалею о том, что... | Я не жалею о том, что... | Если бы я тогда..., то сейчас...

WRAP-UP

You can now narrate a life-changing event and reflect on it using the past tense with 'уже/ещё не' and express regret with 'жалеть о том, что'.

Next time: Next lesson: 'Cultural differences' — we'll talk about how cultures differ and how to avoid misunderstandings.

UNIT 1 — IDENTITY AND RELATIONSHIPS

Cultural differences

By the end of this lesson you can: I can compare customs and explain how to avoid misunderstandings.

WARM-UP

Think of a time you experienced a cultural misunderstanding. What happened? How did you feel?

Model answer: Однажды я забыл снять обувь, когда зашёл в дом в Японии. Хозяева были очень вежливы, но я почувствовал, что что-то не так.

VOCABULARY

Word or phrase	Meaning	Example
обычай	custom	В России есть обычай дарить цветы при встрече. In Russia there is a custom of giving flowers when meeting.
вежливый	polite	Он всегда вежлив с гостями. He is always polite to guests.
грубый	rude	Не будь грубым, это неприятно. Don't be rude, it's unpleasant.
недоразумение	misunderstanding	Это было просто недоразумение, не обижайся. It was just a misunderstanding, don't be offended.
традиция	tradition	Семейная традиция — собираться за столом по воскресеньям. A family tradition is to gather at the table on Sundays.
привычка	habit	У него есть привычка опаздывать. He has a habit of being late.
уважение	respect	В этой культуре большое уважение к старшим. In this culture there is great respect for elders.
норма	norm	В разных странах разные нормы поведения. Different countries have different norms of behavior.
избежать	to avoid	Чтобы избежать недоразумения, лучше спросить. To avoid misunderstanding, it's better to ask.
объяснить	to explain	Он объяснил мне свой обычай. He explained his custom to me.

GRAMMAR: СРАВНИТЕЛЬНЫЕ КОНСТРУКЦИИ С СОЮЗАМИ «ТОГДА КАК», «В ТО ВРЕМЯ КАК», «ПО СРАВНЕНИЮ С»

> **READ AND NOTICE**
> — В России принято дарить чётное число цветов на похороны, а нечётное — на праздники. — Да, тогда как в Европе часто дарят любое число, но избегают чётных на праздники. — В то время как в Китае число 4 считается несчастливым, в России это просто число. — По сравнению с Россией, в Японии больше внимания уделяют жестам и поклонам.

What do you notice? Look at the highlighted phrases «тогда как», «в то время как», «по сравнению с». What do they have in common? What are they used for?

The pattern: They are used to compare customs or norms between cultures, often showing a contrast. «Тогда как» and «в то время как» mean 'while/whereas', and «по сравнению с» means 'compared to/with'.

Pattern: [Clause 1] + «тогда как» / «в то время как» + [Clause 2] to contrast two facts. Or: «По сравнению с» + noun, [clause] to compare one thing with another. Use these to compare customs and avoid misunderstandings. #1 mistake: using «тогда как» like «потому что» (because) — it shows contrast, not cause.

> **COMPARE WITH YOUR OWN LANGUAGE**
> In English we often use 'while' or 'whereas' for contrast, and 'compared to' for comparison. In Russian, «тогда как» and «в то время как» are more formal and explicit than «а» or «но», and «по сравнению с» requires a noun in the instrumental case after it.

В России принято снимать обувь в доме, тогда как в некоторых странах это не обязательно.	In Russia it is customary to take off shoes indoors, whereas in some countries it is not obligatory.
Он не поздоровался, тогда как это считается грубым.	He didn't say hello, whereas that is considered rude.
В то время как в одной культуре прямой взгляд — знак уважения, в другой это может быть невежливо.	While in one culture direct eye contact is a sign of respect, in another it can be impolite.
По сравнению с прошлым годом, количество недоразумений уменьшилось.	Compared to last year, the number of misunderstandings has decreased.
По сравнению с Россией, в Японии больше традиций, связанных с едой.	Compared to Russia, Japan has more food-related traditions.

Не все обычаи одинаковы: то, что вежливо в одной стране, может быть грубым в другой.	Not all customs are the same: what is polite in one country can be rude in another.
Она не объяснила свою привычку, тогда как он всегда предупреждает.	She didn't explain her habit, whereas he always warns.
В то время как старшие ожидают уважения, молодые иногда забывают об этом.	While elders expect respect, young people sometimes forget about it.

USEFUL PHRASES

В России принято..., тогда как в...	to compare a custom in Russia with another country
По сравнению с..., ...	to compare two things or cultures
В то время как..., ...	to contrast two facts or behaviors
Это может привести к недоразумению.	to warn about a possible misunderstanding
Чтобы избежать недоразумения, лучше...	to give advice on avoiding misunderstanding
Я думаю, это просто недоразумение.	to clarify that something is not a big problem
У разных культур разные нормы и традиции.	to state that cultures have different norms

PRACTICE

1. Выберите правильный вариант: В Японии принято кланяться, ___ в России пожимают руки.

A. потому что

B. тогда как

C. поэтому

D. чтобы

√ Answer: тогда как

«Тогда как» is used to contrast two customs. The other options show cause or purpose, not contrast.

2. Заполните пропуск: ___ с Россией, в Китае больше традиций, связанных с чаем. (используйте фразу для сравнения)

√ Answer: По сравнению

«По сравнению с» means 'compared to/with' and is used to compare two things.

3. Составьте предложение:

В | России | принято | дарить | цветы | тогда | как | в | Европе | дарт | нечётное | число

√ Answer: В России принято дарить цветы тогда как в Европе дарт нечётное число

The correct order: В России принято дарить цветы, тогда как в Европе дарят нечётное число. «Тогда как» introduces the contrasting custom.

4. Сопоставьте слово и его значение:

обычай	custom
вежливый	polite
грубый	rude
недоразумение	misunderstanding
традиция	tradition

These are the key vocabulary words for this lesson.

5. Какое слово означает 'to avoid'?

A. уважение

B. привычка

C. объяснить

D. избежать

√ Answer: избежать

«Избежать» means 'to avoid'. The others mean 'to explain', 'habit', and 'respect'.

6. Заполните пропуск: Чтобы ___ недоразумения, лучше спросить о правилах заранее. (глагол 'to avoid')

√ Answer: избежать

«Избежать» means 'to avoid'. The phrase «чтобы избежать» is common for giving advice.

SPEAKING TASK

Work in pairs. Student A is a foreigner who just made a cultural mistake. Student B is a local explaining the custom and how to avoid misunderstanding. Use the phrases for comparing customs.

Situation: You are at a dinner party in a new country. You did something that seemed normal to you but surprised the hosts. They explain their custom, and you compare it with your own culture.

В моей стране принято..., тогда как здесь... | По сравнению с моей культурой, ... | Чтобы избежать недоразумения, лучше... | Это просто недоразумение, извините.

WRAP-UP

Today you learned to compare customs using «тогда как», «в то время как», and «по сравнению с», and to explain how to avoid misunderstandings.

Next time: Next lesson: 'Values and attitudes' — we'll talk about what people value and how attitudes differ across cultures.

UNIT 1 — IDENTITY AND RELATIONSHIPS

Values and attitudes

By the end of this lesson you can: I can talk about values, attitudes and beliefs with precision.

WARM-UP

What do you think is the most important value in a friendship? Why?

Model answer: Для меня самое важное в дружбе — это лояльность и честность. Я ценю людей, которые не предают.

VOCABULARY

Word or phrase	Meaning	Example
толерантность	tolerance — the ability to accept differences	В современном обществе толерантность к другим культурам становится всё более важной. In modern society, tolerance towards other cultures is becoming increasingly important.
амбиция	ambition — a strong desire to achieve something	Его амбиция помогла ему стать успешным бизнесменом, но иногда она мешает личным отношениям. His ambition helped him become a successful businessman, but sometimes it interferes with personal relationships.
лояльность	loyalty — being faithful to someone or something	Лояльность сотрудников к компании часто зависит от условий работы. Employees' loyalty to the company often depends on working conditions.
предрассудок	prejudice — an unfair opinion not based on reason	Предрассудки часто возникают из-за недостатка информации о других людях. Prejudices often arise from a lack of information about other people.
открытый	open-minded — willing to consider new ideas	Она очень открытый человек и всегда готова выслушать чужое мнение. She is a very open-minded person and is always ready to listen to someone else's opinion.

консервативный	conservative — preferring traditional values and resisting change	Мои бабушка и дедушка придерживаются консервативных взглядов на семью. My grandparents hold conservative views on family.
убеждение	conviction — a strong belief or opinion	Его политические убеждения сформировались ещё в молодости. His political convictions were formed back in his youth.
честность	integrity — the quality of being honest and having strong moral principles	Честность — это качество, которое я больше всего ценю в людях. Integrity is the quality I value most in people.
ценность	value — a principle or standard of behaviour	Семейные ценности играют важную роль в воспитании детей. Family values play an important role in raising children.
мировоззрение	worldview — a person's overall perspective on life	Путешествия могут сильно изменить мировоззрение человека. Travel can greatly change a person's worldview.

GRAMMAR: RECYCLING OF B2 STRUCTURES: EXPRESSING OPINIONS AND BELIEFS WITH VERBS LIKE СЧИТАТЬ, ПОЛАГАТЬ, БЫТЬ УБЕЖДЁННЫМ, AND USING COMPLEX SENTENCES WITH ЧТОБЫ, ХОТЯ, НЕСМОТРЯ НА ТО ЧТО.

> **READ AND NOTICE**
> — Как ты думаешь, почему люди становятся волонтёрами? — Я считаю, что это связано с их ценностями. Многие убеждены, что помогать другим важно. — А я полагаю, что волонтёрство развивает толерантность и открытость. Хотя, конечно, не все готовы тратить на это время. — Согласен. Но, несмотря на занятость, некоторые всё равно находят возможность участвовать в социальных проектах.

What do you notice? Look at the highlighted phrases (считаю, убеждены, полагаю, хотя, несмотря на). What do they have in common? How do they help express opinions and contrast ideas?

The pattern: They are all structures for expressing opinions (считать, полагать, быть убеждённым) and for contrasting (хотя, несмотря на). They are often followed by что or a clause.

To express opinions and beliefs at B2, use verbs like считать (to consider), полагать (to believe), быть убеждённым (to be convinced). Pattern: subject + verb + что + clause. For

contrast, use хотя (although) or несмотря на то что (despite the fact that). Example: Я считаю, что толерантность важна. Хотя это не всегда легко.

> **COMPARE WITH YOUR OWN LANGUAGE**
> In English, we often use 'I think' or 'I believe' without 'that' in informal speech, but in Russian, 'что' is usually required after these verbs.

Я считаю, что лояльность — важное качество.	I consider loyalty to be an important quality.
Она полагает, что амбиция помогает достигать целей.	She believes that ambition helps achieve goals.
Мы убеждены, что толерантность необходима обществу.	We are convinced that tolerance is necessary for society.
Он не считает, что предрассудки исчезли.	He does not think that prejudices have disappeared.
Ты полагаешь, что консервативные взгляды устарели?	Do you believe that conservative views are outdated?
Хотя у нас разные убеждения, мы остаёмся друзьями.	Although we have different convictions, we remain friends.
Несмотря на то что он открытый человек, иногда он бывает упрям.	Despite the fact that he is an open-minded person, sometimes he can be stubborn.

USEFUL PHRASES

Я считаю, что...	To express your opinion: 'I consider that...'
Я полагаю, что...	To express a belief: 'I believe that...'
Я убеждён(а), что...	To express a strong conviction: 'I am convinced that...'
С одной стороны..., с другой стороны...	To present two sides of an argument: 'On the one hand..., on the other hand...'
Хотя...	To introduce a contrast: 'Although...'
Несмотря на то что...	To introduce a contrast with emphasis: 'Despite the fact that...'
Я разделяю это мнение.	To agree with someone's opinion: 'I share this opinion.'

Я придерживаюсь другой точки зрения.	To politely disagree: 'I hold a different point of view.'

PRACTICE

1. Выберите правильное слово: «Она всегда готова выслушать другую точку зрения. Она очень ___ человек.»

A. амбиция
B. открытый
C. консервативный
D. предрассудок

√ Answer: открытый

«Открытый» means open-minded, which fits the description of someone willing to listen to others.

2. Вставьте пропущенное слово: «Его политические ___ сформировались ещё в молодости.» (мнение, убеждение, ценность)

√ Answer: убеждения

«Убеждения» means convictions or beliefs. The context is political beliefs formed in youth.

3. Составьте предложение из слов:

Я | считаю | что | толерантность | важна | для | общества

√ Answer: Я считаю что толерантность важна для общества

The correct order is: Я считаю, что толерантность важна для общества. This follows the pattern subject + verb + что + clause.

4. Соедините слово с его значением:

предрассудок	необоснованное мнение о людях
лояльность	верность кому-то или чему-то
амбиция	стремление достичь успеха
честность	моральное качество, правдивость

Match each word with its definition: предрассудок = prejudice, лояльность = loyalty, амбиция = ambition, честность = integrity.

5. Какое слово лучше всего подходит: «Несмотря на ___ взгляды, он согласился обсудить новые идеи.»

A. открытые

B. консервативные

C. амбициозные

D. толерантные

√ Answer: консервативные

«Консервативные» means conservative, which contrasts with agreeing to discuss new ideas. The sentence implies he has traditional views but is still willing to listen.

6. Вставьте пропущенное слово: «Для меня семейные ___ — это основа жизни.» (ценности, убеждения, предрассудки)

√ Answer: ценности

«Семейные ценности» means family values, a common collocation.

SPEAKING TASK

Work in pairs. Discuss the following questions using the vocabulary and phrases from the lesson. Take turns giving your opinion and responding to your partner.

Situation: You are at a discussion club meeting. The topic is 'Values that matter'. Discuss: 1) Which values are most important for you? 2) Can people with different beliefs be friends? 3) How do prejudices affect society? Use the phrases for expressing opinions and contrasting.

Я считаю, что... | Я полагаю, что... | Хотя... | Несмотря на то что... | Я разделяю это мнение. | Я придерживаюсь другой точки зрения.

WRAP-UP

Today you learned vocabulary to talk about values, attitudes and beliefs, and practiced expressing opinions with structures like 'Я считаю, что...' and contrasting with 'хотя' and 'несмотря на то что'.

Next time: In the next lesson, 'Family and society', we will explore how family structures and social expectations shape our identities.

UNIT 1 — IDENTITY AND RELATIONSHIPS

Family and society

By the end of this lesson you can: I can discuss family models and social change using vocabulary about upbringing, generations and expectations.

WARM-UP

Think about your family and the families you know. How have family models changed in your country over the last 30 years?

Model answer: В моей стране всё больше неполных семей, и ожидания от брака изменились.

VOCABULARY

Word or phrase	Meaning	Example
неполная семья	single-parent family	Неполные семьи часто сталкиваются с финансовыми трудностями. Single-parent families often face financial difficulties.
воспитание	upbringing	Его воспитание было строгим, но он благодарен родителям. His upbringing was strict, but he is grateful to his parents.
конфликт поколений	generation gap	Конфликт поколений часто возникает из-за разных ценностей. The generation gap often arises because of different values.
образец для подражания	role model	Для многих подростков образцом для подражания становятся спортсмены. For many teenagers, athletes become role models.
независимость	independence	Молодые люди стремятся к независимости от родителей. Young people strive for independence from their parents.
ожидания	expectations	Ожидания родителей не всегда совпадают с желаниями детей. Parents' expectations do not always match their children's wishes.

расширенная семья	extended family	В расширенной семье бабушки и дедушки часто помогают воспитывать внуков. In an extended family, grandparents often help raise their grandchildren.
равноправие	equality	В современной семье всё больше ценится равноправие между партнёрами. In a modern family, equality between partners is increasingly valued.
традиционные ценности	traditional values	Некоторые люди хотят сохранить традиционные ценности, другие — изменить их. Some people want to preserve traditional values, others want to change them.
социальные изменения	social change	Социальные изменения влияют на то, как мы создаём семьи. Social change affects how we create families.

GRAMMAR: RECYCLING B2 STRUCTURES: EXPRESSING OPINIONS AND EXPECTATIONS WITH MODAL AND EVALUATIVE LANGUAGE (E.G., 'ДОЛЖЕН', 'СЛЕДУЕТ', 'ВАЖНО, ЧТОБЫ', 'ОЖИДАЕТСЯ, ЧТО').

> READ AND NOTICE
> — Как ты думаешь, почему сейчас больше неполных семей? — Ну, социальные изменения играют роль. Раньше ожидания были другими: женщина должна была выйти замуж и родить детей. Сейчас молодые люди стремятся к независимости и хотят сами решать, как строить отношения. — Но конфликт поколений всё равно есть? — Конечно. Старшее поколение считает, что традиционные ценности важны, а молодёжь думает иначе. Важно, чтобы обе стороны уважали друг друга.

What do you notice? Look at the highlighted phrases: 'должна была выйти замуж', 'стремятся к независимости', 'важно, чтобы обе стороны уважали'. What do they have in common in terms of expressing expectations and opinions?

The pattern: They use modal/evaluative words (должен, важно, чтобы, стремятся) to express what people expect, what is important, or what someone should do.

Pattern: subject + modal/evaluative word (должен, важно, следует, ожидается) + infinitive or 'чтобы' + clause. Use these to talk about expectations, rules and social norms. For example: 'Родители должны поддерживать детей.' 'Важно, чтобы дети чувствовали независимость.' The #1 mistake: using 'должен' with a past tense infinitive incorrectly — say 'должен был сделать', not 'должен сделал'.

COMPARE WITH YOUR OWN LANGUAGE

In English we often use 'should' or 'are expected to'; in Russian 'должен' is stronger and more direct, so soften with 'следует' or 'важно, чтобы' in polite discussion.

Родители должны уважать выбор детей.	Parents must respect their children's choices.
Важно, чтобы в семье было равноправие.	It is important that there is equality in the family.
Молодые люди стремятся к независимости.	Young people strive for independence.
Не следует навязывать свои ожидания другим.	One should not impose one's expectations on others.
Ожидается, что социальные изменения продолжатся.	Social change is expected to continue.
В расширенной семье старшие часто становятся образцом для подражания.	In an extended family, elders often become role models.
Конфликт поколений может быть полезен, если обе стороны готовы слушать.	The generation gap can be useful if both sides are ready to listen.
Традиционные ценности не должны мешать независимости личности.	Traditional values should not hinder personal independence.

USEFUL PHRASES

На мой взгляд, ...	to give your opinion
Важно отметить, что ...	to highlight an important point
С одной стороны, ... с другой стороны, ...	to present two sides of an argument
Я считаю, что ...	to state your belief
Это связано с тем, что ...	to explain a reason
В современном обществе ...	to talk about current trends
Раньше ..., а сейчас ...	to contrast past and present
Таким образом, ...	to conclude

PRACTICE

1. Выберите правильное слово: В неполной семье ребёнка воспитывает один родитель, поэтому ___ часто бывают финансовые трудности.

A. ожидания
B. трудности
C. равноправие
D. независимость

✓ Answer: трудности

The sentence talks about financial difficulties, so 'трудности' fits.

2. Воспитание в ___ семье помогает детям узнать традиции предков. (extended)

✓ Answer: расширенной

Extended family = расширенная семья; here it is in the prepositional case.

3. Put in order:

Конфликт	поколений	часто	возникает	из-за	разных	ценностей.

✓ Answer: Конфликт поколений часто возникает из-за разных ценностей.

Standard word order: subject + adverb + verb + prepositional phrase.

4. Match the term with its English meaning:

образец для подражания	role model
независимость	independence
ожидания	expectations
равноправие	equality

These are key vocabulary items from the lesson.

5. Какое слово лучше всего подходит: Молодые люди хотят ___ от родителей и жить самостоятельно.

A. воспитания
B. независимости
C. ожиданий
D. конфликта

✓ Answer: независимости

Strive for independence = стремиться к независимости.

6. Важно, чтобы родители и дети уважали ___ друг друга. (expectations)

✓ Answer: ожидания

Respect each other's expectations = уважать ожидания друг друга.

SPEAKING TASK

In pairs, discuss how family models have changed in your country. Use the vocabulary and redemittel. Then share your partner's opinion with the class.

Situation: You are at a round-table discussion on 'Family and Society'. One person plays a traditionalist, the other a progressive. Discuss the generation gap, single-parent families, and changing expectations.

На мой взгляд, социальные изменения влияют на семью.

Важно, чтобы традиционные ценности не мешали независимости.

Раньше ожидания были другими, а сейчас всё больше равноправия.

WRAP-UP

Today you learned 10 key words to discuss family models and social change, and recycled B2 structures for expressing opinions and expectations.

Next time: Next lesson: 'Fixed expressions about people' — we will learn idioms and set phrases to describe personality and behaviour.

UNIT 1 — IDENTITY AND RELATIONSHIPS

Fixed expressions about people

By the end of this lesson you can: I can understand and use common fixed expressions about people and feelings.

> **WARM-UP**
> Think of a person you know well. Which three adjectives best describe their personality? Why?
> **Model answer:** Мой лучший друг очень надёжный и весёлый, но иногда бывает упрямым.

VOCABULARY

Word or phrase	Meaning	Example
надёжный	reliable, trustworthy	На него можно положиться, он очень надёжный человек. You can rely on him; he is a very reliable person.
общительный	sociable, outgoing	Она общительная и легко заводит новых друзей. She is sociable and makes new friends easily.
замкнутый	reserved, withdrawn	Он замкнутый и редко говорит о своих чувствах. He is reserved and rarely talks about his feelings.
упрямый	stubborn	Мой брат такой упрямый, что никогда не признаёт ошибок. My brother is so stubborn that he never admits his mistakes.
чуткий	sensitive, attentive	Она очень чуткая: всегда замечает, когда кому-то плохо. She is very sensitive: she always notices when someone feels bad.
уверенный в себе	self-confident	Он уверенный в себе, поэтому легко выступает перед публикой. He is self-confident, so he easily speaks in public.
скромный	modest	Несмотря на успех, она остаётся скромной и не хвастается. Despite her success, she remains modest and doesn't boast.

вспыльчивый	quick-tempered, hot-tempered	Он вспыльчивый, но быстро отходит и извиняется. He is quick-tempered but calms down quickly and apologizes.
жизнерадостный	cheerful, optimistic	Её жизнерадостный характер заражает всех вокруг. Her cheerful character infects everyone around.
ответственный	responsible	Он ответственный работник: всегда выполняет обещания. He is a responsible worker: he always keeps promises.

GRAMMAR: RECYCLING B2 STRUCTURES: ADJECTIVE AGREEMENT WITH NOUNS AND THE USE OF SHORT ADJECTIVES IN THE PREDICATE

> READ AND NOTICE
> — Почему ты думаешь, что Анна — хороший друг? — Потому что она надёжная и чуткая. Она всегда помогает. — А её брат? Он тоже общительный? — Нет, он довольно замкнутый и упрямый. Но он ответственный.

What do you notice? Look at the adjectives describing people (надёжная, чуткая, замкнутый, упрямый). What do you notice about their endings?

The pattern: The endings change to match the gender and number of the person: -ая for feminine, -ый/-ий for masculine, -ое for neuter, -ые for plural.

Pattern: noun + adjective (short form) in the predicate. The adjective agrees with the noun in gender, number and case. For example: он надёжный (masc.), она надёжная (fem.), они надёжные (pl.). Most short adjectives have endings -ый/-ий (masc.), -ая/-яя (fem.), -ое/-ее (neut.), -ые/-ие (pl.).

> COMPARE WITH YOUR OWN LANGUAGE
> In English, adjectives don't change form: 'He is reliable' / 'She is reliable'. In Russian, the adjective ending must match the gender of the person: надёжный (masc.) vs надёжная (fem.).

Мой отец очень ответственный.	My father is very responsible.
Моя сестра общительная и жизнерадостная.	My sister is sociable and cheerful.
Этот ребёнок очень чуткий.	This child is very sensitive.
Они не очень уверенные в себе.	They are not very self-confident.

Ты замкнутый или просто стесняешься?	Are you reserved or just shy?
Она не скромная, а просто застенчивая.	She is not modest, just shy.
Мы считаем его вспыльчивым, но добрым.	We consider him quick-tempered but kind.

USEFUL PHRASES

Он/она очень... (надёжный/надёжная)	to describe someone's main quality
Мне кажется, что он...	to give your opinion about a person
С одной стороны, он..., но с другой стороны,...	to present a balanced view of someone's character
Он не такой уж и..., как кажется	to say someone is not as (adjective) as they seem
Что ты думаешь о...?	to ask for someone's opinion about a person
Я бы сказал(а), что она...	to give a personal assessment
Это человек, который всегда...	to define someone by their typical behaviour

PRACTICE

1. Выберите правильный вариант: Моя подруга очень ___ и всегда помогает другим.

A. чуткий

B. чуткая

C. чуткое

D. чуткие

√ Answer: чуткая

The adjective must agree with the feminine noun 'подруга', so we use 'чуткая'.

2. Он никогда не хвастается своими успехами. Он очень ___.

√ Answer: скромный

The masculine adjective 'скромный' fits the description of a modest person.

3. Put the words in order to make a sentence:

Он | уверенный | в | себе | и | общительный

√ Answer: Он уверенный в себе и общительный

The correct order is: Он уверенный в себе и общительный.

4. Match the adjectives with their English meanings:

надёжный	reliable
замкнутый	reserved
вспыльчивый	quick-tempered
жизнерадостный	cheerful

These adjectives describe personality traits.

5. Какое слово НЕ подходит? 'Он всегда выполняет обещания и никогда не подводит. Он очень...'

A. обязательный
B. ответственный
C. надёжный
D. упрямый

√ Answer: упрямый

'Упрямый' means stubborn, which does not fit the context of keeping promises.

6. Она легко заводит друзей и любит быть в центре внимания. Она очень ___.

√ Answer: общительная

The feminine adjective 'общительная' means sociable.

SPEAKING TASK

Work in pairs. Describe a person you know well (a friend or family member) using at least five adjectives from the lesson. Then discuss with your partner: which qualities are most important in a friend? Use the redemittel to give your opinion.

Situation: You are talking to a friend about a mutual acquaintance. Describe this person's personality, giving examples of their behaviour.

Мне кажется, что он очень... | С одной стороны, она..., но с другой стороны,... | Он не такой уж и..., как кажется | Что ты думаешь о...?

WRAP-UP

Today you learned 10 fixed expressions to describe people's personality and feelings, and practised using adjectives in the correct gender form.

Next time: Next lesson: 'An opinion essay' — you will learn how to structure an essay giving your opinion, with arguments and examples.

UNIT 1 — IDENTITY AND RELATIONSHIPS

An opinion essay

By the end of this lesson you can: I can write a structured opinion essay with arguments and examples.

WARM-UP

Think about a time you had to give your opinion in writing. What made it easy or difficult?
Model answer: Мне было трудно, потому что я не знал, как начать. Но когда я составил план, стало легче.

VOCABULARY

Word or phrase	Meaning	Example
точка зрения	point of view	Моя точка зрения такова: образование должно быть бесплатным. My point of view is this: education should be free.
аргумент	argument (reason)	Приведу аргумент в пользу этого решения. I will give an argument in favor of this decision.
пример	example	Например, в Финляндии образование бесплатное. For example, in Finland education is free.
во-первых	firstly	Во-первых, это экономит время. Firstly, it saves time.
во-вторых	secondly	Во-вторых, это улучшает качество жизни. Secondly, it improves the quality of life.
таким образом	thus, in this way	Таким образом, мы можем сделать вывод. Thus, we can draw a conclusion.
в заключение	in conclusion	В заключение хочу сказать, что это важно. In conclusion, I want to say that this is important.
однако	however	Однако есть и другая точка зрения. However, there is another point of view.
с одной стороны	on the one hand	С одной стороны, это удобно. On the one hand, it is convenient.
с другой стороны	on the other hand	С другой стороны, это дорого. On the other hand, it is expensive.

GRAMMAR: EXAM-FORMAT WRITING AT B2: AN ARGUMENTATIVE ESSAY OF ABOUT 150–180 WORDS. TEXT CONVENTIONS: OPENING, CLOSING, LINKING WORDS, REGISTER.

READ AND NOTICE

Многие считают, что интернет делает нас умнее. Я не совсем согласен с этим. Во-первых, интернет даёт доступ к информации. Например, можно быстро найти ответ на любой вопрос. Во-вторых, он помогает общаться. Однако нельзя забывать, что интернет может отвлекать. С одной стороны, это удобно, с другой стороны, мы тратим много времени. Таким образом, я думаю, что интернет полезен, если использовать его разумно. В заключение хочу сказать, что всё зависит от нас.

What do you notice? Look at the highlighted linking words (Во-первых, Например, Однако, Таким образом, В заключение). What do you notice about their position in the sentence and their function?

The pattern: They are placed at the beginning of a sentence or clause, often followed by a comma, and they signal the structure: first argument, example, contrast, conclusion.

An opinion essay has a clear structure: introduction (state your opinion), body (arguments with examples, linking words), conclusion (restate opinion). Use formal register: avoid slang, contractions, and personal anecdotes unless relevant. Link ideas with words like во-первых, однако, таким образом.

COMPARE WITH YOUR OWN LANGUAGE

In English, essays often use 'I think' and 'in my opinion' frequently; in Russian, it's common to use 'я считаю' or 'по моему мнению', but avoid overusing them. Also, Russian linking words are often followed by a comma.

Я считаю, что дистанционное обучение имеет свои плюсы и минусы.	I believe that distance learning has its pros and cons.
Во-первых, это экономит время на дорогу.	Firstly, it saves time on travel.
Однако не все студенты могут учиться самостоятельно.	However, not all students can study independently.
Например, мой друг предпочитает традиционные занятия.	For example, my friend prefers traditional classes.
Таким образом, каждый выбирает то, что ему подходит.	Thus, everyone chooses what suits them.
В заключение хочу подчеркнуть важность личного контакта.	In conclusion, I want to emphasize the importance of personal contact.

С одной стороны, технологии упрощают жизнь, с другой — создают новые проблемы.	On the one hand, technologies simplify life, on the other hand, they create new problems.

USEFUL PHRASES

Я считаю, что...	to state your opinion
По моему мнению,...	to give your opinion more formally
Во-первых,... Во-вторых,...	to list arguments
Например,...	to give an example
Однако...	to introduce a contrast
С одной стороны,... с другой стороны,...	to present two sides of an argument
Таким образом,...	to draw a conclusion
В заключение хочу сказать, что...	to conclude the essay

PRACTICE

1. Какое слово лучше всего подходит для начала первого аргумента?

A. Однако
B. Во-первых
C. В заключение
D. Таким образом

√ Answer: Во-первых

'Во-первых' means 'firstly' and is used to introduce the first argument.

2. Я не согласен с этим. ___, это может быть опасно. (However)

√ Answer: Однако

'Однако' means 'however' and introduces a contrasting point.

3. Put the words in order to form a sentence:

Таким | образом | , | мы | можем | сделать | вывод

√ Answer: Таким образом , мы можем сделать вывод

'Таким образом' is a fixed phrase meaning 'thus', followed by a comma.

4. Match the linking words with their meanings:

во-первых	firstly
однако	however
например	for example
таким образом	thus

These linking words help structure an argument.

5. Какое выражение используется для вывода?

A. С одной стороны
B. Например
C. В заключение
D. Во-вторых

✓ **Answer: В заключение**

'В заключение' means 'in conclusion' and is used to summarize.

6. ___, я хочу сказать, что это важно. (In conclusion)

✓ **Answer: В заключение**

'В заключение' is a formal way to begin your conclusion.

SPEAKING TASK

You are going to write an opinion essay out loud. The tutor will help you structure it. Start with your opinion, then give two arguments with examples, and finish with a conclusion. Use linking words.

Situation: Topic: 'Should students be allowed to use mobile phones at school?' Give your opinion and support it.

Я считаю, что... | Во-первых,... | Например,... | Однако... | Таким образом,... | В заключение хочу сказать, что...

WRAP-UP

You can now write a structured opinion essay with arguments and examples using linking words.

Next time: Next lesson: 'Discussing a social question' — we will practise expressing and defending opinions in a discussion.

UNIT 1 — IDENTITY AND RELATIONSHIPS

Discussing a social question

By the end of this lesson you can: I can discuss a social question, defend my view and react to others in Russian at B2 level.

WARM-UP

Think about a social issue that matters to you. What is your opinion? How would you start a discussion about it in Russian?

Model answer: По-моему, социальные сети приносят больше вреда, чем пользы. А как вы думаете?

VOCABULARY

Word or phrase	Meaning	Example
точка зрения	point of view	У каждого человека есть своя точка зрения на этот вопрос. Every person has their own point of view on this issue.
аргумент	argument (reason)	Приведи хотя бы один аргумент в пользу своего мнения. Give at least one argument in favor of your opinion.
спор	argument, dispute	Этот спор о преимуществах и недостатках онлайн-обучения длится уже час. This argument about the pros and cons of online learning has been going on for an hour.
соглашаться / **согласиться**	to agree	Я согласен с тобой, но хотел бы добавить один момент. I agree with you, but I would like to add one point.
возражать / **возразить**	to object, to disagree	Позвольте возразить: не все так однозначно. Allow me to disagree: not everything is so clear-cut.
приводить пример	to give an example	Чтобы подтвердить свою мысль, приведу пример из жизни. To support my point, I will give an example from life.
подводить итог	to sum up	Подводя итог, можно сказать, что у каждой стороны есть свои плюсы. To sum up, we can say that each side has its pros.

статистика	statistics	Статистика показывает, что молодёжь проводит в интернете слишком много времени. Statistics show that young people spend too much time on the internet.
общество	society	Современное общество сталкивается с новыми вызовами. Modern society faces new challenges.
проблема	problem, issue	Это серьёзная социальная проблема, которую нужно обсуждать. This is a serious social problem that needs to be discussed.

GRAMMAR: EXAM-FORMAT SPEAKING AT B2: A B2 DISCUSSION DEFENDING A POINT OF VIEW

> **READ AND NOTICE**
> — Как ты думаешь, социальные сети — это добро или зло? — По-моему, они приносят больше вреда, чем пользы. Во-первых, люди тратят слишком много времени впустую. Во-вторых, это влияет на психику. — Я не совсем согласен. С одной стороны, ты прав, но с другой — социальные сети помогают общаться и находить друзей. — Возможно, ты и прав, но я всё равно считаю, что нужно ограничивать время в интернете. Приведу пример: моя младшая сестра сидит в телефоне по пять часов в день. — А я знаю многих, кто использует соцсети для учёбы. В конце концов, всё зависит от человека.

What do you notice? What phrases do the speakers use to give their opinion, agree, disagree, and give examples? Notice the highlighted expressions.

The pattern: They use phrases like «По-моему…», «Я не совсем согласен…», «С одной стороны…, но с другой…», «Приведу пример…», «В конце концов…» to structure their arguments and react to each other.

In a B2 discussion, you need to: 1) state your opinion clearly (По-моему…, Я считаю, что…); 2) support it with arguments (Во-первых…, Во-вторых…, Приведу пример…); 3) react to your partner (Я согласен, но…, Позвольте возразить…, Возможно, ты прав, однако…); 4) sum up (Подводя итог…, В конце концов…). Use a variety of linking words and keep your tone polite but firm.

> **COMPARE WITH YOUR OWN LANGUAGE**
> Unlike English, Russian often uses «с одной стороны…, с другой стороны…» to present two sides of an argument. Also, «по-моему» is a fixed phrase meaning 'in my opinion' and is followed by a comma.

По-моему, это очень важная проблема.	In my opinion, this is a very important issue.
Я считаю, что общество должно больше внимания уделять образованию.	I believe that society should pay more attention to education.
Я не совсем согласен с твоей точкой зрения.	I don't quite agree with your point of view.
С одной стороны, это удобно, но с другой — есть и минусы.	On the one hand, it's convenient, but on the other hand, there are downsides.
Приведу пример: многие люди не могут жить без телефона.	Let me give an example: many people can't live without their phone.
Возможно, ты прав, однако я всё равно остаюсь при своём мнении.	You may be right, however I still stick to my opinion.
Подводя итог, можно сказать, что у каждой стороны есть свои аргументы.	To sum up, we can say that each side has its arguments.

USEFUL PHRASES

По-моему, ...	to give your opinion
Я считаю, что ...	to state your view more formally
Я не совсем согласен / согласна	to disagree politely
С одной стороны..., но с другой стороны...	to present two sides of an argument
Приведу пример...	to give an example
Возможно, ты прав, однако...	to concede a point but maintain your view
Подводя итог, ...	to sum up your arguments
А как вы думаете?	to invite your partner's opinion

PRACTICE

1. Выберите правильное продолжение: «По-моему, социальные сети...»

A. приносил больше пользы, чем вреда

B. приносить больше пользы, чем вреда

C. принесёшь больше пользы, чем вреда

D. приносят больше пользы, чем вреда

√ Answer: приносят больше пользы, чем вреда

After «по-моему» we use a verb in the present tense, 3rd person plural: «приносят».

2. Я не совсем ___ с твоей точкой зрения. (to agree — short form, masculine)

√ Answer: согласен

The short form adjective «согласен» (masculine) or «согласна» (feminine) is used with «быть» omitted in the present.

3. Put the words in order to make a sentence:

С | одной | стороны | , | это | удобно | , | но | с | другой | — | есть | и | минусы

√ Answer: С одной стороны , это удобно , но с другой — есть и минусы

The fixed phrase «с одной стороны..., но с другой стороны...» presents two sides.

4. Match the phrase with its function:

По-моему, ...	giving an opinion
Я не совсем согласен	polite disagreement
Приведу пример	giving an example
Подводя итог	summing up

These are functional phrases for discussion.

5. Какая фраза лучше всего подходит, чтобы вежливо возразить?

A. Я не хочу с тобой говорить.

B. Ты неправ!

C. Позвольте возразить.

D. Это глупо.

√ Answer: Позвольте возразить.

«Позвольте возразить» is a polite way to disagree.

6. ___, можно сказать, что у каждой стороны есть свои аргументы. (to sum up)

√ Answer: Подводя итог

«Подводя итог» is a set phrase meaning 'to sum up'.

SPEAKING TASK

Work in pairs. Discuss the social question: 'Do social networks bring more harm than good?' One of you argues for, the other against. Use the phrases from the lesson to state your opinion, agree/disagree, give examples, and sum up. Then swap roles.

Situation: You are at a discussion club. The topic is: «Социальные сети: польза или вред?» Express your point of view, listen to your partner, and respond politely.

По-моему, ... | Я не совсем согласен | С одной стороны..., но с другой стороны... | Приведу пример... | Возможно, ты прав, однако... | Подводя итог, ...

WRAP-UP

You can now discuss a social question, defend your view, and react to others using B2 functional phrases.

Next time: Next lesson: 'Reading for gist and attitude' — you will learn to understand the main idea and the author's attitude in written texts.

UNIT 1 — IDENTITY AND RELATIONSHIPS

Reading for gist and attitude

By the end of this lesson you can: I can identify the writer's main point and attitude in a long text.

WARM-UP

Think of a time you read something (an article, a blog post) and disagreed with the writer. What was it about? How did you know the writer's attitude?

Model answer: Я недавно прочитал статью о том, что социальные сети делают нас несчастными. Автор явно критиковал их, но я не совсем согласен.

VOCABULARY

Word or phrase	Meaning	Example
точка зрения	point of view	Автор выражает свою точку зрения на проблему одиночества. The author expresses his point of view on the problem of loneliness.
отношение (к чему-либо)	attitude (towards something)	Его отношение к переменам в жизни очень позитивное. His attitude towards changes in life is very positive.
основная мысль	main idea	Основная мысль текста — что дружба важнее денег. The main idea of the text is that friendship is more important than money.
подтекст	underlying message, subtext	В статье есть подтекст: автор сомневается в своих словах. There is a subtext in the article: the author doubts his own words.
намекать	to hint	Она намекает, что не хочет ехать, но не говорит прямо. She hints that she doesn't want to go, but doesn't say directly.
скептически	skeptically	Автор скептически относится к идее, что технологии решат все проблемы. The author is skeptical about the idea that technology will solve all problems.
поддерживать (идею)	to support (an idea)	Статья поддерживает идею о том, что нужно больше общаться вживую. The article supports the idea that we need more face-to-face communication.

критиковать	to criticize	Автор критикует современное образование за недостаток практики. The author criticizes modern education for its lack of practice.
вывод	conclusion	В конце статьи автор делает вывод: счастье не в деньгах. At the end of the article the author concludes: happiness is not in money.
противоречие	contradiction	В тексте есть противоречие: сначала он хвалит, потом ругает. There is a contradiction in the text: first he praises, then criticizes.

GRAMMAR: EXAM READING STRATEGY AT B2: FINDING THE MAIN IDEA AND THE WRITER'S ATTITUDE

> **READ AND NOTICE**
> Многие считают, что социальные сети сближают людей. Однако я смотрю на это иначе. На мой взгляд, они создают иллюзию общения. Конечно, мы можем написать другу в любой момент, но часто это заменяет настоящий разговор. Я не отрицаю пользу технологий, но хочу подчеркнуть: живое общение не заменишь. Поэтому я бы советовал больше времени проводить с людьми в реальности.

What do you notice? What does the writer think about social networks? Does the writer support them or criticize them? Which words show the writer's attitude?

The pattern: The writer is skeptical/critical: they say social networks create an illusion of communication and that real communication cannot be replaced. The attitude is shown by phrases like 'я смотрю на это иначе', 'создают иллюзию', 'не заменишь'.

To find the main idea and attitude in a long text, first read the whole text quickly to get the gist. Then look for the writer's opinion: words like 'я считаю', 'на мой взгляд', 'однако', 'к сожалению', 'к счастью'. These signal attitude. The main idea is often stated at the beginning or end. Check if the writer is positive, negative, or neutral. Don't confuse the writer's opinion with facts or with other people's opinions.

> **COMPARE WITH YOUR OWN LANGUAGE**
> In English, writers often state their opinion directly with 'I think' or 'In my opinion'. In Russian, the same is true, but Russian writers may use more indirect phrases like 'стоит отметить' (it is worth noting) or 'едва ли' (hardly) to express attitude. Pay attention to these subtle markers.

На мой взгляд, это решение неверное.	In my opinion, this decision is wrong.
Автор, однако, придерживается другого мнения.	The author, however, holds a different opinion.
К сожалению, многие не понимают этого.	Unfortunately, many do not understand this.
Стоит отметить, что не все согласны с этим.	It is worth noting that not everyone agrees with this.
Я полностью поддерживаю эту идею.	I fully support this idea.
Автор скептически относится к таким заявлениям.	The author is skeptical about such statements.
В заключение автор делает вывод о важности семьи.	In conclusion, the author draws a conclusion about the importance of family.
Текст содержит скрытый подтекст: автор намекает на проблемы.	The text contains a hidden subtext: the author hints at problems.

USEFUL PHRASES

На мой взгляд, ...	To give your own opinion.
Автор считает, что ...	To report the writer's opinion.
Однако ...	To introduce a contrast or different opinion.
Стоит отметить, что ...	To draw attention to an important point.
Я не совсем согласен с ...	To disagree politely.
Основная мысль текста заключается в том, что ...	To state the main idea.
Автор намекает на ...	To talk about implied meaning.

PRACTICE

1. Прочитайте отрывок: 'Многие считают, что социальные сети сближают людей. Однако я смотрю на это иначе.' Каково отношение автора к социальным сетям?

A. Он не высказывает своего мнения.

B. Он поддерживает идею, что они сближают людей.

C. Он относится к ним нейтрально.

D. Он скептически относится к их влиянию.

√ Answer: Он скептически относится к их влиянию.

The phrase 'Однако я смотрю на это иначе' signals disagreement with the common view, so the author is skeptical.

2. В тексте автор ___ на то, что технологии не решат всех проблем. (hints: verb meaning 'hints')

√ Answer: намекает

The verb 'намекать' means 'to hint'. The context is about implied meaning.

3. Put the words in order to make a sentence expressing the main idea:

Основная | мысль | текста | — | дружба | важнее | денег

√ Answer: Основная мысль текста — дружба важнее денег

The main idea is stated as 'Основная мысль текста — дружба важнее денег.'

4. Match the words with their meanings:

точка зрения	point of view
подтекст	underlying message
вывод	conclusion
противоречие	contradiction

These are key vocabulary items for understanding the writer's attitude.

5. Какой фразой автор чаще всего выражает своё мнение?

A. На мой взгляд

B. С другой стороны

C. По статистике

D. В прошлом году

√ Answer: На мой взгляд

'На мой взгляд' means 'in my opinion' and is used to express personal opinion.

6. Автор ___ идею о том, что нужно больше общаться вживую. (hints: verb meaning 'supports')

√ Answer: поддерживает

The verb 'поддерживать' means 'to support'. The context shows the author is in favor of the idea.

SPEAKING TASK

Work in pairs. Student A reads a short opinion text (provided by the teacher) and summarizes the main idea and the writer's attitude. Student B asks questions to clarify. Then swap.

Situation: You are discussing a blog post about whether it's better to live in a big city or a small town. One of you is the writer, the other is a reader who wants to understand the writer's point of view.

На мой взгляд, ... | Автор считает, что ... | Основная мысль текста заключается в том, что ... | Я не совсем согласен с ... | Стоит отметить, что ...

WRAP-UP

Today you learned to identify the writer's main point and attitude in a long text by looking for opinion markers and understanding the gist.

Next time: Next lesson: 'Listening for opinions' — you will practice understanding people's opinions and attitudes when you listen to conversations.

UNIT 1 — IDENTITY AND RELATIONSHIPS

Listening for opinions

By the end of this lesson you can: I can identify speakers' opinions and attitudes in a discussion.

WARM-UP

Think about a recent discussion you heard (on the radio, in a podcast, or among friends). What was the topic? Did the speakers agree or disagree?

Model answer: Вчера я слушал дискуссию о том, стоит ли жить с родителями после тридцати. Один говорил, что это удобно, а другой считал, что это мешает самостоятельности.

VOCABULARY

Word or phrase	Meaning	Example
точка зрения	point of view	С моей точки зрения, важно уметь слушать собеседника. From my point of view, it is important to be able to listen to the interlocutor.
высказывать мнение	to express an opinion	Он всегда высказывает мнение прямо, даже если это неудобно. He always expresses his opinion directly, even if it is inconvenient.
соглашаться	to agree	Я соглашаюсь с тобой, но хочу добавить один аргумент. I agree with you, but I want to add one argument.
возражать	to object, to disagree	Не стоит возражать старшим без уважения. One shouldn't object to elders without respect.
сомневаться	to doubt	Я сомневаюсь, что он действительно так думает. I doubt that he really thinks so.
убеждённый	convinced, firm (in one's beliefs)	Она убеждена, что семья важнее карьеры. She is convinced that family is more important than career.
колебаться	to hesitate, to waver	Он колеблется между двумя вариантами и не может решить. He hesitates between two options and cannot decide.
настаивать на своём	to insist on one's own view	В споре она всегда настаивает на своём. In an argument she always insists on her own view.

придерживаться мнения	to hold an opinion	Многие придерживаются мнения, что образование должно быть бесплатным. Many hold the opinion that education should be free.
склоняться к	to lean towards (an opinion)	Я склоняюсь к тому, чтобы согласиться с тобой. I lean towards agreeing with you.

GRAMMAR: EXAM LISTENING STRATEGY: IDENTIFYING OPINIONS AND ATTITUDES IN A RADIO DISCUSSION

> READ AND NOTICE
> Ведущий: Сегодня мы обсуждаем, стоит ли молодёжи жить отдельно от родителей. Анна, какова ваша точка зрения? Анна: С моей точки зрения, жить отдельно — это важный шаг к самостоятельности. Я убеждена, что каждый должен попробовать. Ведущий: А вы, Игорь, согласны? Игорь: Я склоняюсь к тому, что это зависит от культуры. В некоторых странах принято жить с родителями до свадьбы. Но я сомневаюсь, что это подходит всем. Анна: Я возражаю: самостоятельность важнее традиций. Игорь: Возможно, вы правы, но я придерживаюсь мнения, что нужно уважать семейные ценности.

What do you notice? Look at the phrases in bold (if highlighted): 'С моей точки зрения', 'Я убеждена', 'Я склоняюсь к тому', 'я сомневаюсь', 'Я возражаю', 'я придерживаюсь мнения'. What do these phrases have in common? What are the speakers doing with them?

The pattern: They are all phrases that signal a speaker's opinion or attitude. They help you understand whether the speaker agrees, disagrees, is unsure, or insists on something.

In a listening exam, you often need to identify what speakers think or feel, not just the facts they mention. Listen for opinion markers: phrases like 'с моей точки зрения' (in my view), 'я убеждён' (I am convinced), 'я сомневаюсь' (I doubt), 'я возражаю' (I object), 'я склоняюсь к' (I lean towards). These words tell you the speaker's attitude. Also pay attention to intonation and contrast words like 'но' (but), 'однако' (however). The strategy: first read the question, then listen for these markers to match the speaker's stance.

> COMPARE WITH YOUR OWN LANGUAGE
> In English, you might say 'I think' or 'In my opinion' very often. In Russian, there are more varied phrases, and some are stronger (убеждён) or softer (склоняюсь). Using the right phrase shows your attitude clearly.

С моей точки зрения, это правильное решение.	From my point of view, this is the right decision.

Я убеждён, что образование важно для всех.	I am convinced that education is important for everyone.
Я сомневаюсь, что он придёт вовремя.	I doubt that he will come on time.
Она возражает против этого плана.	She objects to this plan.
Мы склоняемся к тому, чтобы остаться дома.	We lean towards staying at home.
Он придерживается мнения, что нужно рисковать.	He holds the opinion that one should take risks.
Вы согласны с этим утверждением?	Do you agree with this statement?
Я не согласен с вами, но уважаю вашу точку зрения.	I disagree with you, but I respect your point of view.

USEFUL PHRASES

С моей точки зрения, ...	To give your opinion politely.
Я убеждён(а), что ...	To express a strong conviction.
Я сомневаюсь, что ...	To express doubt.
Я возражаю против ...	To object to something.
Я склоняюсь к тому, что ...	To express a leaning or tentative opinion.
Я придерживаюсь мнения, что ...	To state a held opinion formally.
Вы согласны?	To ask for agreement.
Это зависит от ...	To say something is conditional.

PRACTICE

1. Listen to the extract: 'Я сомневаюсь, что это хорошая идея.' What is the speaker's attitude?

A. Strong agreement

B. Strong disagreement

C. Doubt

D. Indifference

√ Answer: Doubt

'Сомневаюсь' means 'I doubt', so the speaker is unsure.

2. — Вы согласны с этим? — Нет, я ___ против этого предложения. (object)

√ Answer: возражаю

The verb 'возражать' means 'to object'. Here it's first person singular: 'возражаю'.

3. Put the words in order to make a sentence expressing a point of view:

С | моей | точки | зрения | это | важно

√ Answer: С моей точки зрения это важно

The phrase 'С моей точки зрения' means 'From my point of view' and is followed by a comma.

4. Match the phrase to its meaning:

Я убеждён	I am convinced
Я сомневаюсь	I doubt
Я склоняюсь к	I lean towards
Я возражаю	I object

These phrases express different degrees of certainty and attitude.

5. In a discussion, a speaker says: 'Я придерживаюсь мнения, что традиции важны.' What does this mean?

A. The speaker disagrees with traditions.

B. The speaker has no opinion.

C. The speaker holds the opinion that traditions are important.

D. The speaker is unsure about traditions.

√ Answer: The speaker holds the opinion that traditions are important.

'Придерживаться мнения' means 'to hold an opinion'.

6. — Ты согласен? — Не совсем, я ___ к тому, что нужно больше времени. (lean towards)

√ Answer: склоняюсь

The verb 'склоняться' means 'to lean towards'. First person singular: 'склоняюсь'.

SPEAKING TASK

Work in pairs. Student A is a radio host, Student B is a guest. Discuss whether it is better to live with parents or independently. Use at least three opinion phrases from the lesson. Then swap roles.

Situation: A radio interview about living arrangements for young adults.

С моей точки зрения, ... | Я убеждён(а), что ... | Я сомневаюсь, что ... | Я склоняюсь к тому, что ...

WRAP-UP

Today you learned to identify speakers' opinions and attitudes by listening for phrases like 'с моей точки зрения', 'я сомневаюсь', 'я возражаю'.

Next time: In the next lesson, we will review the whole unit on identity and relationships, practising vocabulary and grammar in context.

UNIT 1 — IDENTITY AND RELATIONSHIPS

Review: identity and relationships

By the end of this lesson you can: I can use this unit's language in B2 exam tasks.

WARM-UP

Think about a person who has influenced you. What are they like, and what do you expect from them?

Model answer: Мой старший брат очень надёжный. Он всегда поддерживает меня, и я знаю, что могу на него положиться.

VOCABULARY

Word or phrase	Meaning	Example
надёжный	reliable, trustworthy	Он надёжный друг: всегда держит слово. He is a reliable friend: he always keeps his word.
поддерживать (кого-то)	to support (someone)	Родители поддерживают меня в трудные минуты. My parents support me in difficult moments.
ожидать (чего-то от кого-то)	to expect (something from someone)	Я ожидаю от коллег честности и открытости. I expect honesty and openness from my colleagues.
доверять (кому-то)	to trust (someone)	Я доверяю ей, потому что она никогда не обманывает. I trust her because she never deceives.
сходство	similarity	У нас с сестрой много общего, но есть и различия. My sister and I have a lot in common, but there are also differences.
различие	difference	Культурные различия могут вызывать недопонимание. Cultural differences can cause misunderstanding.
переломный момент	turning point	Переезд в другой город стал для меня переломным моментом. Moving to another city became a turning point for me.

воспитывать	to raise, to bring up (children)	Меня воспитывала бабушка, и она научила меня уважать других. My grandmother raised me, and she taught me to respect others.
принадлежать к (группе)	to belong to (a group)	Он принадлежит к сообществу художников. He belongs to a community of artists.
влиять на (кого-то/что-то)	to influence (someone/something)	Друзья сильно влияют на наше поведение. Friends strongly influence our behaviour.

GRAMMAR: REVIEW OF THIS UNIT'S GRAMMAR: EXPRESSING IDENTITY AND RELATIONSHIPS WITH VERBS OF SUPPORT, TRUST, EXPECTATION, AND INFLUENCE; USING ADJECTIVES AND NOUNS TO DESCRIBE PERSONALITY AND CULTURAL DIFFERENCES; FORMING COMPLEX SENTENCES WITH ПОТОМУ ЧТО, ПОЭТОМУ, ХОТЯ.

> **READ AND NOTICE**
> — Привет! Ты знаешь, что Анна переехала в Берлин? — Да, она мне писала. Она говорит, что это переломный момент в её жизни. — Интересно, как она там? Говорят, она быстро нашла друзей. — Она всегда была общительной и надёжной. Я думаю, поэтому ей легко доверять людям. — Согласен. Хотя иногда культурные различия мешают, она умеет поддерживать отношения.

What do you notice? Look at the highlighted words: переломный момент, надёжной, доверять, поэтому, хотя. What do they have in common? How are they used in the sentences?

The pattern: They are key vocabulary for describing identity and relationships. 'Переломный момент' is a turning point; 'надёжной' is an adjective describing a person; 'доверять' is a verb meaning to trust; 'поэтому' and 'хотя' are conjunctions that connect ideas (therefore, although).

In this unit, we practiced describing people and relationships using adjectives (надёжный, общительный), verbs (доверять, поддерживать, ожидать, влиять), and nouns (сходство, различие, переломный момент). We also used conjunctions потому что (because), поэтому (therefore), и хотя (although) to connect ideas. Remember: after доверять and принадлежать, use the dative case (доверять кому-то, принадлежать к кому-то). After ожидать, use the genitive or accusative depending on the meaning.

COMPARE WITH YOUR OWN LANGUAGE

Unlike English, Russian verbs like доверять (to trust) and принадлежать (to belong) require different cases: доверять + dative (доверять другу), принадлежать + к + dative (принадлежать к группе). English uses direct objects, but Russian uses cases.

Я доверяю своему лучшему другу.	I trust my best friend.
Она не доверяет незнакомым людям.	She doesn't trust strangers.
Ты доверяешь своему партнёру?	Do you trust your partner?
Мы ожидаем от них поддержки.	We expect support from them.
Он не ожидает быстрых изменений.	He doesn't expect quick changes.
Вы ожидаете ответа от руководства?	Are you expecting an answer from the management?
Культурные различия влияют на общение.	Cultural differences influence communication.
Этот опыт не повлиял на моё решение.	This experience did not influence my decision.

USEFUL PHRASES

Я думаю, что...	to express an opinion
С одной стороны, ... с другой стороны, ...	to present two sides of an argument
Это зависит от...	to say something depends on something else
Мне кажется, что...	to give a personal impression
Важно отметить, что...	to highlight an important point
В отличие от...	to contrast two things
Таким образом, ...	to conclude or summarize

PRACTICE

1. Выберите правильный вариант: Он всегда ___ своё слово, поэтому ему можно доверять.

A. держа
B. держал
C. держит
D. держать

√ Answer: держит

The correct form is 'держит' (third person singular present) because the subject is 'он' and the sentence describes a general truth.

2. Вставьте пропущенное слово: Переезд в другую страну стал для неё ___ моментом. (turning point)

√ Answer: переломным

The phrase is 'переломный момент' (turning point). In the instrumental case after 'стал', it becomes 'переломным моментом'.

3. Составьте предложение из слов:

доверять	друзьям	важно	своим

√ Answer: важно доверять своим друзьям

The correct order is: Важно доверять своим друзьям. (It is important to trust your friends.) The verb 'доверять' requires the dative case 'друзьям'.

4. Соедините слово с его значением:

надёжный	reliable
поддерживать	to support
ожидать	to expect
сходство	similarity
влиять	to influence

These are key vocabulary items from the unit. Match each Russian word with its English equivalent.

5. Выберите правильное продолжение: Она не доверяет ___.

A. незнакомыми людьми
B. незнакомые люди
C. незнакомым людям
D. незнакомых людей

√ Answer: незнакомым людям

The verb 'доверять' requires the dative case, so 'незнакомым людям' is correct.

6. Вставьте подходящий союз: ___ культурные различия существуют, люди могут находить общий язык. (Although)

√ Answer: Хотя

The conjunction 'хотя' means 'although' and introduces a concessive clause. It is used to contrast two ideas.

SPEAKING TASK

Work in pairs. Discuss how your upbringing and cultural background have influenced your identity. Use the phrases from the Redemittel.

Situation: You are at a international student meeting. Talk about what has shaped your personality and how you build relationships with people from other cultures.

Я думаю, что... | С одной стороны, ... с другой стороны, ... | Это зависит от... | Важно отметить, что... | В отличие от... | Таким образом, ...

WRAP-UP

Today we reviewed vocabulary and grammar for describing identity and relationships, and practiced using them in B2 exam-style tasks.

Next time: Next lesson: 'Careers and the job market' — we'll talk about jobs, career paths, and the skills you need to succeed.

Unit 2 — Work and career

UNIT 2 — WORK AND CAREER

Careers and the job market

By the end of this lesson you can: I can discuss career paths and trends in the job market.

WARM-UP

What job do you have now, or what job would you like to have? What is changing in that field?

Model answer: Сейчас я работаю в офисе, но в нашей сфере растёт спрос на удалённую работу.

VOCABULARY

Word or phrase	Meaning	Example
тенденция	trend	В последние годы наблюдается тенденция к удалённой работе. In recent years there has been a trend towards remote work.
спрос	demand	Спрос на специалистов по данным быстро растёт. Demand for data specialists is growing quickly.
навыки	skills	Работодатели ценят не только знания, но и мягкие навыки. Employers value not only knowledge but also soft skills.
фриланс	freelance	Многие молодые специалисты уходят во фриланс. Many young professionals are moving into freelance work.
автоматизация	automation	Автоматизация меняет рынок труда. Automation is changing the job market.
рынок труда	job market	На рынке труда появляются новые профессии. New professions are appearing on the job market.
конкуренция	competition	Конкуренция за хорошие вакансии очень высокая. Competition for good vacancies is very high.
вакансия	vacancy, job opening	Он нашёл интересную вакансию в IT-компании. He found an interesting job opening at an IT company.

карьерный рост	career growth	Для карьерного роста важно постоянно учиться. For career growth it is important to keep learning.
переквалификация	retraining, reskilling	Из-за автоматизации многим нужна переквалификация. Because of automation, many people need retraining.

GRAMMAR: ВЫРАЖЕНИЕ ТЕНДЕНЦИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ: ГЛАГОЛЫ РАСТИ/УВЕЛИЧИВАТЬСЯ/СНИЖАТЬСЯ + НА + ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

> **READ AND NOTICE**
> — Привет! Как дела на работе? — Хорошо, но у нас большие изменения. Спрос на наши услуги растёт. — А что с зарплатами? — Зарплаты увеличиваются, но и конкуренция тоже растёт. — А автоматизация? Она влияет на рынок труда? — Да, автоматизация снижает спрос на некоторые профессии. Поэтому людям нужна переквалификация.

What do you notice? Look at the phrases with спрос, конкуренция, зарплаты. What verb forms are used with them? What case follows 'на'?

The pattern: The verbs расти/увеличиваться/снижаться are used with the subject in the nominative case (спрос, конкуренция, зарплаты). When we say what exactly is growing or falling, we use 'на' + accusative (на услуги, на профессии).

Pattern: subject (nominative) + расти/увеличиваться/снижаться + на + accusative. Use these verbs to describe trends: Спрос растёт. Зарплаты увеличиваются. Конкуренция снижается. If you say what exactly is growing, add 'на' + accusative: Спрос растёт на услуги. #1 mistake: using 'на' with the subject itself (e.g., *Спрос на услуги растёт* is correct, but *Растёт на спрос* is wrong).

> **COMPARE WITH YOUR OWN LANGUAGE**
> English often uses 'there is a trend towards...' or 'demand for... is growing'. Russian prefers a verb like расти/увеличиваться and puts the thing that grows in the nominative case, not after a preposition.

Спрос на IT-специалистов растёт.	Demand for IT specialists is growing.
Зарплаты в этой сфере увеличиваются.	Salaries in this field are increasing.
Конкуренция на рынке труда не снижается.	Competition in the job market is not decreasing.
Растёт ли спрос на удалённую работу?	Is demand for remote work growing?

Интерес к фрилансу увеличивается.	Interest in freelance work is increasing.
Автоматизация снижает спрос на некоторые профессии.	Automation reduces demand for some professions.
Наблюдается тенденция к переквалификации.	There is a trend towards retraining.

USEFUL PHRASES

Наблюдается тенденция к…	to say there is a trend towards something
Спрос на… растёт / снижается	to describe demand going up or down
Всё больше людей…	to say more and more people do something
Это связано с…	to explain the reason for a trend
С одной стороны…, с другой стороны…	to present two sides of an issue
Я думаю, что в будущем…	to make a prediction about the future
Стоит учитывать, что…	to point out an important factor

PRACTICE

1. Выберите правильный вариант: В последнее время спрос на удалённую работу ___.

A. растёшь

B. растут

C. растём

D. растёт

√ Answer: растёт

The subject 'спрос' (singular), so the verb must be singular: растёт.

2. Зарплаты в нашей компании ___ (to increase) каждый год.

√ Answer: увеличиваются

The subject 'зарплаты' is plural, so the verb is plural: увеличиваются.

3. Put in order:

Конкуренция | на | рынке | труда | растёт

√ Answer: Конкуренция на рынке труда растёт

The subject 'конкуренция' comes first, then the phrase 'на рынке труда', then the verb 'растёт'.

4. Match the words with their meanings:

тенденция	trend
спрос	demand
навыки	skills
фриланс	freelance
автоматизация	automation

These are the key vocabulary items from the lesson.

5. Выберите правильную форму: Автоматизация снижает спрос ___ некоторые профессии.

A. на

B. о

C. в

D. с

✓ **Answer: на**

After 'спрос' we use 'на' + accusative: спрос на профессии.

6. Из-за автоматизации многим нужна ___ (retraining).

✓ **Answer: переквалификация**

The word for retraining is 'переквалификация'.

SPEAKING TASK

Work in pairs. Student A is a journalist, Student B is a career expert. Discuss current trends in the job market: what is growing, what is falling, and why. Use the phrases from the lesson.

Situation: A: Вы журналист. Задайте вопросы о трендах на рынке труда. B: Вы эксперт по карьере. Ответьте и объясните причины.

Наблюдается тенденция к... | Спрос на... растёт, потому что... | Всё больше людей... | Это связано с...

WRAP-UP

You can now discuss career paths and trends in the job market using verbs like расти, увеличиваться, снижаться and phrases like спрос на...

Next time: Next lesson: 'Negotiating at work' — you will learn how to negotiate salary, hours and conditions using polite requests and conditionals.

UNIT 2 — WORK AND CAREER

Negotiating at work

By the end of this lesson you can: I can negotiate, make proposals and reach a compromise in Russian.

WARM-UP

Think about a time you had to negotiate something — a salary, a deadline, or a price. What did you say to make your offer sound reasonable?

Model answer: Я хотел бы обсудить условия. Могу предложить компромисс: мы сдвигаем срок на неделю, а вы увеличиваете бюджет.

VOCABULARY

Word or phrase	Meaning	Example
предложение	proposal, offer	Мы получили выгодное предложение от нового клиента. We received a good offer from a new client.
условие	condition, term	Это условие для нас неприемлемо. This condition is unacceptable for us.
сделка	deal	Сделка была выгодной для обеих сторон. The deal was beneficial for both sides.
компромисс	compromise	Мы нашли компромисс, который устроил всех. We found a compromise that suited everyone.
уступка	concession	Мы готовы пойти на уступку по срокам. We are ready to make a concession on deadlines.
переговоры	negotiations	Переговоры прошли успешно. The negotiations were successful.
договориться	to reach an agreement	Нам удалось договориться о цене. We managed to agree on the price.
выгодный	profitable, advantageous	Это выгодное предложение для нас. This is a profitable offer for us.
сторона	party (in a negotiation)	Обе стороны подписали договор. Both parties signed the contract.
срок	deadline, term	Мы должны соблюдать сроки. We must meet the deadlines.

GRAMMAR: CONDITIONAL SENTENCES WITH ЕСЛИ + SUBJUNCTIVE (БЫ) FOR POLITE NEGOTIATION

> **READ AND NOTICE**
> — Если бы вы снизили цену, мы бы подписали контракт сегодня. — А если бы мы увеличили объём заказа, вы бы сделали скидку? — Если бы мы пошли на компромисс, обе стороны были бы довольны.

What do you notice? Look at the highlighted verb forms. What do you notice about the structure after «если» and in the main clause?

The pattern: After «если» we use the past tense form + «бы», and in the main clause we also use the past tense form + «бы».

Pattern: Если + subject + past tense + бы, subject + past tense + бы. Use this to make polite proposals or hypothetical offers. Example: Если бы вы снизили цену, мы бы подписали контракт. The particle «бы» can come after the verb or after «если» (Если бы вы снизили...). #1 mistake: forgetting «бы» in the main clause.

> **COMPARE WITH YOUR OWN LANGUAGE**
> English uses 'would' in the main clause and past tense after 'if'. Russian uses the past tense + «бы» in both parts.

Если бы вы снизили цену, мы бы подписали контракт.	If you lowered the price, we would sign the contract.
Если бы мы увеличили объём, вы бы сделали скидку?	If we increased the volume, would you give a discount?
Мы бы пошли на компромисс, если бы вы изменили сроки.	We would compromise if you changed the deadlines.
Если бы они предложили лучшие условия, мы бы согласились.	If they offered better conditions, we would agree.
Я бы не стал подписывать сделку на таких условиях.	I would not sign the deal on such terms.
Вы бы согласились на уступку?	Would you agree to a concession?
Если бы мы договорились, мы бы начали работу завтра.	If we reached an agreement, we would start work tomorrow.

USEFUL PHRASES

Если бы вы..., мы бы...	To make a conditional offer or proposal.

Мы готовы пойти на уступку...	To signal willingness to compromise.
Это условие для нас неприемлемо.	To reject a condition politely.
Давайте найдём компромисс.	To suggest finding a middle ground.
Могу предложить следующий вариант...	To put forward an alternative.
Насколько вы готовы снизить цену?	To ask about flexibility on price.
Я бы хотел обсудить условия сделки.	To start negotiating terms.

PRACTICE

1. Выберите правильный вариант: «Если бы вы ___ цену, мы бы подписали контракт».

A. снижали
B. снижаете
C. снизили
D. снизите

✓ **Answer: снизили**

After «если бы» we use the past tense form: снизили.

2. Мы ___ на компромисс, если бы вы изменили сроки. (пойти)

✓ **Answer: пошли**

The main clause uses past tense + «бы»: пошли бы / бы пошли.

3. Put in order:

Если	бы	они	предложили	лучшие	условия,	мы	бы	согласились.

✓ **Answer: Если бы они предложили лучшие условия, мы бы согласились.**

Conditional sentence: Если бы + subject + past tense, subject + бы + past tense.

4. Какое слово означает 'compromise'?

A. сделка
B. компромисс
C. уступка
D. предложение

✓ **Answer: компромисс**

Компромисс = compromise.

5. Это ___ для нас неприемлемо. (condition)

✓ **Answer: условие**

Условие = condition.

6. Match the words with their meanings:

предложение	proposal
сделка	deal
уступка	concession
срок	deadline

These are key negotiation terms.

SPEAKING TASK

Role-play a negotiation with a partner. One of you is the client, the other is the supplier. Use conditional sentences with «бы» and the redemittel to make proposals, reject conditions, and reach a compromise.

Situation: You are negotiating a contract for office supplies. The client wants a lower price and faster delivery; the supplier wants a larger order. Find a compromise.

Если бы вы снизили цену, мы бы увеличили заказ.

Мы готовы пойти на уступку по срокам.

Давайте найдём компромисс.

Это условие для нас неприемлемо.

WRAP-UP

You can now negotiate, make proposals and reach a compromise using conditional sentences with «бы».

Next time: Next lesson: Formal letters and reports — you will learn how to write formal correspondence and reports in Russian.

UNIT 2 — WORK AND CAREER

Formal letters and reports

By the end of this lesson you can: I can write a clear formal email, application or short report in Russian.

WARM-UP

Have you ever written a formal email in Russian? What was it about?

Model answer: Да, я писал официальное письмо в университет, когда хотел поступить на курсы.

VOCABULARY

Word or phrase	Meaning	Example
касательно (чего-либо)	regarding, concerning	Касательно вашего запроса, мы отправим документы завтра. Regarding your request, we will send the documents tomorrow.
прилагается	enclosed (attached)	К письму прилагается копия моего диплома. A copy of my diploma is enclosed with the letter.
запрос	request, inquiry	Мы получили ваш запрос на прошлой неделе. We received your request last week.
кроме того	furthermore, besides	Кроме того, я хотел бы уточнить сроки. Furthermore, I would like to clarify the deadlines.
с уважением	sincerely (letter closing)	С уважением, Анна Иванова. Sincerely, Anna Ivanova.
уважаемый(ая)	dear (formal address)	Уважаемый господин Петров! Dear Mr. Petrov!
подтверждать / подтвердить	to confirm	Подтверждаю получение вашего письма. I confirm receipt of your letter.
сообщать / сообщить	to inform, to report	Сообщаю, что встреча переносится на пятницу. I inform you that the meeting is moved to Friday.
просить / попросить	to request, to ask	Прошу вас ответить до конца недели. I request that you reply by the end of the week.

в связи с	in connection with	В связи с отпуском директора офис закрыт. In connection with the director's vacation, the office is closed.

GRAMMAR: FORMAL LETTER STRUCTURES: FIXED PHRASES AND THE USE OF THE SHORT ADJECTIVE FORM AND INFINITIVE IN REQUESTS

> **READ AND NOTICE**
> Уважаемый господин Петров! Пишу вам касательно вашего запроса. К письму прилагается копия договора. Кроме того, сообщаю, что мы готовы обсудить условия. Прошу вас подтвердить встречу до пятницы. С уважением, Анна Иванова

What do you notice? Look at the highlighted phrases (касательно, прилагается, кроме того, прошу). What do they have in common? How are they different from everyday speech?

The pattern: They are fixed formal phrases: касательно + genitive, прилагается (short form), кроме того (connector), прошу + infinitive. They make the letter polite and official.

Pattern: formal letter = address (Уважаемый...) + opening phrase (Пишу вам касательно...) + body with connectors (кроме того, также) + request (Прошу вас + infinitive) + closing (С уважением...). Use short adjectives like прилагается, сообщаю, подтверждаю. Avoid colloquial words. #1 mistake: using informal 'привет' or 'пока' in a formal letter.

> **COMPARE WITH YOUR OWN LANGUAGE**
> Unlike English, Russian formal letters often use the short adjective form (прилагается) and the verb in the 1st person singular (сообщаю, прошу) to sound official. English uses 'I am writing to...' but Russian prefers 'Пишу вам...'.

Пишу вам касательно вашего запроса.	I am writing to you regarding your request.
К письму прилагается копия документа.	A copy of the document is enclosed with the letter.
Кроме того, сообщаю, что встреча переносится.	Furthermore, I inform you that the meeting is postponed.
Прошу вас подтвердить участие.	I request that you confirm participation.
Подтверждаю получение вашего письма.	I confirm receipt of your letter.
В связи с этим прошу ответить до пятницы.	In connection with this, I request a reply by Friday.
С уважением, Иван Петров.	Sincerely, Ivan Petrov.

Не могли бы вы сообщить сроки?	Could you inform me of the deadlines?

USEFUL PHRASES

Пишу вам касательно...	To open a formal letter stating the topic.
К письму прилагается...	To mention an attachment.
Кроме того, сообщаю, что...	To add more information.
Прошу вас + infinitive	To make a polite request.
Подтверждаю получение...	To confirm receipt of something.
В связи с...	To give a reason or context.
С уважением, ...	To close a formal letter.
Не могли бы вы...?	To ask a polite question.

PRACTICE

1. Выберите правильное формальное начало письма:

A. Здравствуйте, хочу спросить.

B. Привет, как дела?

C. Пишу вам касательно вашего запроса.

D. Дорогой друг!

√ **Answer: Пишу вам касательно вашего запроса.**

The phrase 'Пишу вам касательно...' is a standard formal opening.

2. К письму ___ копия диплома. (enclosed)

√ **Answer: прилагается**

Use the short form 'прилагается' to say 'is enclosed'.

3. Put in order to form a formal sentence:

Прошу | вас | подтвердить | встречу

√ **Answer: Прошу вас подтвердить встречу**

The structure is 'Прошу вас + infinitive + object'.

4. Match the formal phrase with its meaning:

касательно	regarding
прилагается	enclosed
кроме того	furthermore
с уважением	sincerely

These are standard formal letter phrases.

5. Какое выражение лучше использовать для добавления информации?

A. Так вот
B. Кстати
C. Кроме того
D. В общем

✓ Answer: Кроме того

'Кроме того' means 'furthermore' and is formal.

6. ___ того, я хотел бы уточнить детали. (furthermore)

✓ Answer: Кроме

The full phrase is 'Кроме того'.

SPEAKING TASK

Work in pairs. One of you is a job applicant, the other is an HR manager. Write a short formal email to apply for a job, using at least 4 phrases from the lesson.
Situation: You are applying for a position as a marketing assistant. Write a formal email to the HR manager, Mr. Ivanov, mentioning your request, enclosed documents, and confirming your interest.

Уважаемый господин Иванов! | Пишу вам касательно вакансии... | К письму прилагается... | Кроме того, сообщаю, что... | Прошу вас подтвердить получение. | С уважением, ...

WRAP-UP

You can now write a formal email or short report in Russian using standard phrases and structures.
Next time: Next lesson: Giving a presentation — you will learn how to structure and deliver a presentation in Russian.

UNIT 2 — WORK AND CAREER

Giving a presentation

By the end of this lesson you can: I can give a structured presentation and handle questions.

WARM-UP

Have you ever given a presentation in Russian or another language? How did it go?
Model answer: Я недавно делал презентацию на работе. Я немного волновался, но всё прошло хорошо.

VOCABULARY

Word or phrase	Meaning	Example
обзор	overview	В начале презентации я сделаю краткий обзор темы. At the beginning of the presentation I will give a brief overview of the topic.
слайд	slide	На этом слайде вы видите основные цифры. On this slide you see the main figures.
указать на	to point out (with на + accusative)	Позвольте указать на важную деталь. Allow me to point out an important detail.
сделать вывод	to conclude, draw a conclusion	В конце я сделаю вывод из всего сказанного. At the end I will draw a conclusion from everything said.
вопрос	question	Если у вас есть вопросы, задавайте их после презентации. If you have questions, ask them after the presentation.
выступать (с презентацией)	to give a presentation, speak publicly	Завтра я выступаю с презентацией перед коллегами. Tomorrow I am giving a presentation in front of colleagues.
основная мысль	main idea, key point	Основная мысль моего выступления — экономия времени. The main idea of my talk is saving time.

отвечать на вопросы	to answer questions	После доклада я готов отвечать на вопросы. After the report I am ready to answer questions.
перейти к	to move on to (with dative)	А теперь давайте перейдём к следующему слайду. And now let's move on to the next slide.
поблагодарить за внимание	to thank for attention	В заключение я хочу поблагодарить вас за внимание. In conclusion I want to thank you for your attention.

GRAMMAR: IMPERATIVE FORMS FOR GUIDING AN AUDIENCE (ДАВАЙТЕ + VERB, -ТЕ IMPERATIVES)

> READ AND NOTICE
> — Коллеги, давайте начнём. Посмотрите на первый слайд. Обратите внимание на эти цифры. А теперь перейдём к выводам. Задавайте вопросы, пожалуйста.

What do you notice? What do you notice about the verb forms used to guide the audience? How are they formed?

The pattern: The speaker uses imperative forms ending in -те (посмотрите, обратите, задавайте) and the phrase давайте + verb to invite the audience to do something together.

Pattern: давайте + verb (infinitive or 1st person plural) or verb + -те (imperative plural). Use these to guide your audience: давайте начнём (let's start), посмотрите (look), обратите внимание (pay attention), задавайте вопросы (ask questions). The -те ending makes the command polite and directed at a group.

> COMPARE WITH YOUR OWN LANGUAGE
> Unlike English, Russian often uses давайте + verb for 'let's', and the polite imperative always adds -те when speaking to more than one person or formally.

Давайте начнём с краткого обзора.	Let's start with a brief overview.
Посмотрите на этот слайд.	Look at this slide.
Обратите внимание на основную мысль.	Pay attention to the main idea.
Не задавайте вопросы сейчас, пожалуйста.	Don't ask questions now, please.
Перейдём к следующему пункту?	Shall we move on to the next point?

Поблагодарите коллег за внимание.	Thank your colleagues for their attention.
Давайте сделаем вывод вместе.	Let's draw a conclusion together.

USEFUL PHRASES

Давайте начнём с...	to start the presentation
Как вы видите на слайде...	to refer to a slide
Хочу указать на то, что...	to point out an important detail
Это подводит меня к выводу...	to conclude
Есть ли вопросы?	to invite questions
Спасибо за вопрос. Отвечая на него...	to handle a question politely
В заключение хочу поблагодарить вас за внимание.	to close the presentation

PRACTICE

1. Выберите правильную форму: «Коллеги, ___ на первый слайд.»

A. посмотри
B. посмотрим
C. посмотрит
D. посмотрите

√ Answer: посмотрите

Use the imperative plural посмотрите when addressing a group.

2. Давайте ___ с краткого обзора. (start)

√ Answer: начнём

After давайте, use the 1st person plural form начнём (let's start).

3. Put in order:

Давайте | перейдём | к | следующему | слайду

√ Answer: Давайте перейдём к следующему слайду

Correct order: Давайте перейдём к следующему слайду. (Let's move on to the next slide.)

4. Match the phrase to its meaning:

сделать вывод	to conclude
указать на	to point out
задавать вопросы	to ask questions
поблагодарить за внимание	to thank for attention

These are key phrases for structuring a presentation.

5. Какое выражение используется, чтобы привлечь внимание к важной детали?

A. Обратите внимание на...
B. Спасибо за вопрос
C. Есть ли вопросы?
D. В заключение...

√ Answer: Обратите внимание на...

Обратите внимание на... means 'Pay attention to...' and is used to point out something important.

6. В конце презентации я ___ вывод. (make)

√ Answer: сделаю

The verb сделать in the 1st person singular future is сделаю: я сделаю вывод.

SPEAKING TASK

Give a 1-minute presentation on a work topic. Use the phrases to structure it and invite questions.
Situation: You are presenting a new project idea to your team. Start with an overview, point out key points on a slide, conclude, and invite questions.

Давайте начнём с... | Как вы видите на слайде... | Хочу указать на... | Это подводит меня к выводу... | Есть ли вопросы?

WRAP-UP

You can now give a structured presentation in Russian using imperatives and set phrases.
Next time: Next lesson: 'Careers and the job market' — we'll talk about job search, interviews, and career growth.

UNIT 2 — WORK AND CAREER

Careers and the job market

By the end of this lesson you can: I can discuss careers, the job market and working life.

WARM-UP

What do you think is more important for a successful career: qualifications or experience? Why?

Model answer: По-моему, опыт важнее, потому что он показывает, что ты умеешь работать в реальных условиях.

VOCABULARY

Word or phrase	Meaning	Example
безработица	unemployment	Уровень безработицы в стране вырос из-за экономического кризиса. The unemployment rate in the country rose because of the economic crisis.
фрилансер	freelancer	Она работает фрилансером и сама выбирает проекты. She works as a freelancer and chooses her projects herself.
удалённая работа	remote work	Удалённая работа позволяет экономить время на дорогу. Remote work saves time on commuting.
квалификация	qualification	Для этой должности нужна высокая квалификация. This position requires high qualifications.
карьерный путь	career path	Он выбрал карьерный путь в международной компании. He chose a career path in an international company.
рабочая сила	workforce	Рабочая сила в регионе состоит в основном из молодёжи. The workforce in the region consists mainly of young people.
доход	income	Её доход вырос после повышения. Her income increased after the promotion.
собеседование	job interview	Завтра у меня собеседование в крупной компании. Tomorrow I have a job interview at a large company.

вакансия	job vacancy	На сайте опубликовали новую вакансию менеджера. A new manager vacancy was posted on the website.
резюме	CV / resume	Не забудь приложить резюме к заявке. Don't forget to attach your CV to the application.

GRAMMAR: RECYCLING OF B2 STRUCTURES: EXPRESSING CAUSE AND CONSEQUENCE WITH ПОЭТОМУ, ПОТОМУ ЧТО, ТАК КАК; USING IMPERSONAL AND PASSIVE CONSTRUCTIONS TYPICAL OF FORMAL STYLE.

> **READ AND NOTICE**
> — Почему ты решил стать фрилансером? — Потому что я хочу сам планировать своё время. Удалённая работа позволяет мне работать из любой точки мира. — А как ты находишь клиентов? — Я публикую резюме на специальных сайтах, поэтому клиенты сами пишут мне. — Но ведь у фрилансеров нестабильный доход? — Да, но зато я не завишу от офисной политики.

What do you notice? Look at the highlighted words (потому что, поэтому, позволяет, зависит). What do they have in common? How do they connect ideas?

The pattern: They are connectors and verbs that show cause, result, or possibility. 'Потому что' introduces a reason, 'поэтому' introduces a result, 'позволяет' means 'allows', 'зависит' means 'depends'.

Pattern: reason + потому что + cause; result + поэтому + consequence. Also: что-то позволяет + infinitive (allows to do), зависеть от + genitive (depend on). These are common B2 structures for discussing work.

> **COMPARE WITH YOUR OWN LANGUAGE**
> In English, we often use 'because' and 'so' similarly, but Russian 'поэтому' is more formal and often starts a new sentence.

Он уволился, потому что нашёл более высокооплачиваемую работу.	He quit because he found a better-paid job.
У неё высокая квалификация, поэтому ей легко найти работу.	She has high qualifications, so it's easy for her to find a job.
Удалённая работа позволяет сотрудникам экономить время.	Remote work allows employees to save time.
Доход фрилансера зависит от количества проектов.	A freelancer's income depends on the number of projects.

Безработица растёт, так как многие компании сокращают штат.	Unemployment is growing because many companies are cutting staff.
Он не прошёл собеседование, поэтому продолжает искать вакансии.	He didn't pass the interview, so he continues to look for vacancies.
Чтобы получить эту должность, нужно отправить резюме.	To get this position, you need to send a CV.
Рабочая сила стареет, поэтому правительство поддерживает молодых специалистов.	The workforce is aging, so the government supports young specialists.

USEFUL PHRASES

Я хотел бы узнать о вакансии...	Formal inquiry about a job opening.
Меня интересует позиция...	Expressing interest in a position.
Какие требования к кандидату?	Asking about requirements.
У меня есть опыт в...	Highlighting experience.
Моя квалификация позволяет мне...	Showing how qualifications match the job.
Я готов(а) обсудить условия работы.	Showing willingness to negotiate.
Можно уточнить уровень дохода?	Politely asking about salary.
Спасибо за информацию, я свяжусь с вами.	Closing a formal conversation.

PRACTICE

1. Выберите правильное слово: Уровень ___ в стране снизился благодаря новым рабочим местам.

A. дохода
B. безработицы
C. вакансии
D. квалификации

√ Answer: безработицы

We say 'уровень безработицы' (unemployment rate). The other words don't collocate with 'уровень' in this context.

2. Он работает ___ и сам выбирает проекты. (freelancer)

√ Answer: фрилансером

The instrumental case 'фрилансером' is used after 'работать' to mean 'work as a freelancer'.

3. Put in order:

Удалённая | работа | позволяет | экономить | время

√ Answer: Удалённая работа позволяет экономить время

The correct order is: Удалённая работа позволяет экономить время. (Remote work allows saving time.)

4. Match the words with their meanings:

квалификация	qualification
карьерный путь	career path
рабочая сила	workforce
доход	income

These are key vocabulary items for discussing careers.

5. Какое слово означает 'job interview'?

A. собеседование

B. безработица

C. резюме

D. вакансия

√ Answer: собеседование

'Собеседование' is a job interview. 'Вакансия' is a vacancy, 'резюме' is a CV, 'безработица' is unemployment.

6. Не забудь приложить ___ к заявке. (CV)

√ Answer: резюме

'Резюме' is an indeclinable neuter noun meaning CV/resume.

SPEAKING TASK

Work in pairs. Student A is a job seeker, Student B is an HR manager. A asks about a vacancy, B describes requirements. Use the phrases from the lesson.

Situation: You are at a job fair. You want to apply for a position as a marketing specialist. Ask about the vacancy, requirements, and salary.

Я хотел бы узнать о вакансии... | Какие требования к кандидату? | У меня есть опыт в... | Можно уточнить уровень дохода?

WRAP-UP

Today you learned key vocabulary to discuss careers, the job market, and working life, and recycled B2 structures for cause and consequence.

Next time: In the next lesson, 'Meetings and negotiations', you will learn how to participate in meetings, negotiate, and reach agreements.

UNIT 2 — WORK AND CAREER

Meetings and negotiations

By the end of this lesson you can: I can use the vocabulary of meetings, proposals and negotiation (agenda, proposal, compromise, deadline, budget, negotiate, priority, outcome, etc.) in context.

WARM-UP

Think about a meeting you attended recently. What was the main goal? Was there any negotiation?

Model answer: На последней встрече мы обсуждали бюджет проекта и сроки. Нам удалось прийти к компромиссу.

VOCABULARY

Word or phrase	Meaning	Example
повестка дня	agenda	Повестка дня включает три вопроса: бюджет, сроки и распределение задач. The agenda includes three items: budget, deadlines, and task allocation.
предложение	proposal	Наше предложение по сокращению расходов было принято единогласно. Our proposal to cut costs was accepted unanimously.
компромисс	compromise	После долгих переговоров стороны нашли компромисс. After long negotiations, the parties found a compromise.
срок	deadline	Мы должны уложиться в срок — сдать отчёт до пятницы. We must meet the deadline — submit the report by Friday.
бюджет	budget	Бюджет проекта был увеличен на 10 процентов. The project budget was increased by 10 percent.
вести переговоры	to negotiate	Мы ведём переговоры с поставщиками о снижении цен. We are negotiating with suppliers about lowering prices.
приоритет	priority	Наша главная задача — определить приоритеты на этот квартал. Our main task is to set priorities for this quarter.
результат	outcome	Результат встречи превзошёл наши ожидания. The outcome of the meeting exceeded our expectations.

обсуждать	to discuss	На встрече мы будем обсуждать новые условия сотрудничества. At the meeting we will discuss new terms of cooperation.
принимать решение	to make a decision	Руководство принимает решение после анализа всех предложений. The management makes a decision after analyzing all proposals.

GRAMMAR: RECYCLING OF B2 STRUCTURES: USING THE CONDITIONAL MOOD (СОСЛАГАТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ) FOR POLITE PROPOSALS AND HYPOTHETICAL OUTCOMES IN NEGOTIATIONS.

> **READ AND NOTICE**
> — Коллеги, давайте обсудим повестку дня. Если бы мы увеличили бюджет на маркетинг, мы бы привлекли больше клиентов. — Я бы предложил компромисс: сократить сроки, но оставить бюджет без изменений. — А если бы мы перенесли дедлайн на неделю, мы бы успели всё сделать? — Думаю, да. Тогда результат был бы лучше.

What do you notice? What do you notice about the verb forms after 'если бы' and in the main clause? How are they different from real conditions?

The pattern: They use the conditional mood: 'бы' + past tense verb (e.g., 'увеличили бы', 'бы привлекли'). This expresses hypothetical situations, not real ones.

Pattern: Если бы + subject + past tense verb + ..., subject + бы + past tense verb + ... Use this to talk about unreal or hypothetical conditions and their results. In English it's 'If we had..., we would have...'. The particle 'бы' can come after the verb or after 'если'. Example: Если бы мы начали раньше, мы бы закончили вовремя.

> **COMPARE WITH YOUR OWN LANGUAGE**
> English uses 'would' + infinitive, but Russian uses 'бы' + past tense verb. Don't translate 'would' as 'будет' — that's future.

Если бы у нас был больший бюджет, мы бы наняли больше сотрудников.	If we had a bigger budget, we would hire more employees.
Я бы не согласился на такие условия.	I would not agree to such terms.
Вы бы могли предложить другой срок?	Could you suggest a different deadline?
Если бы они пришли вовремя, мы бы уже приняли решение.	If they had come on time, we would have already made a decision.

Мы бы хотели обсудить это предложение подробнее.	We would like to discuss this proposal in more detail.
Она бы никогда не пошла на такой компромисс.	She would never agree to such a compromise.
Если бы не дедлайн, мы бы работали спокойнее.	If it weren't for the deadline, we would work more calmly.

USEFUL PHRASES

Я бы хотел(а) предложить...	to make a polite proposal
Давайте обсудим...	to suggest discussing a topic
На мой взгляд, это приемлемо.	to express agreement
Боюсь, мы не можем пойти на это.	to politely refuse
Мы могли бы найти компромисс.	to suggest a compromise
Каковы ваши приоритеты?	to ask about priorities
Подведём итоги.	to summarize the outcome

PRACTICE

1. Выберите правильное слово: На встрече мы обсудили ___ и решили сократить расходы.

A. бюджет
B. приоритет
C. срок
D. компромисс

√ Answer: бюджет

We discuss the budget to cut costs. 'Бюджет' fits here.

2. Мы должны сдать проект в ___ до конца месяца. (deadline)

√ Answer: срок

'Срок' means deadline. The phrase 'сдать в срок' is common.

3. Put in order:

Если | бы | мы | начали | раньше | мы | бы | успели

√ Answer: Если бы мы начали раньше мы бы успели

Conditional sentence: Если бы мы начали раньше, мы бы успели.

4. Match the words with their meanings:

повестка дня	agenda
предложение	proposal
компромисс	compromise
результат	outcome

These are key meeting terms.

5. Какое слово означает 'to negotiate'?

A. принимать решение
B. предлагать
C. обсуждать
D. вести переговоры

✓ Answer: вести переговоры

'Вести переговоры' means to negotiate.

6. Наша главная ___ — завершить проект вовремя. (priority)

✓ Answer: приоритет

'Приоритет' means priority.

SPEAKING TASK

Work in pairs. Student A is a project manager, Student B is a client. Negotiate the budget and deadline for a project. Use the phrases from the lesson.

Situation: A: We need to discuss the budget and deadline for the new website. B: Our budget is limited, but we need it by June.

Я бы хотел предложить... | Мы могли бы найти компромисс. | Каковы ваши приоритеты? | Боюсь, мы не можем пойти на это.

WRAP-UP

You can now use key vocabulary for meetings and negotiations, and recycle conditional structures for polite proposals.

Next time: Next lesson: Formal and informal register — learn how to switch between formal and informal language in business communication.

UNIT 2 — WORK AND CAREER

Formal and informal register

By the end of this lesson you can: I can choose formal or informal words for the situation.

WARM-UP

Think about a time you had to write a job application or speak to a manager. What words did you use to sound polite and professional?

Model answer: Здравствуйте! Я хотел бы уточнить условия работы.

VOCABULARY

Word or phrase	Meaning	Example
уточнить	to clarify, to specify	Позвольте уточнить детали вашего предложения. Allow me to clarify the details of your offer.
предложение	offer, proposal	Мы готовы рассмотреть ваше предложение. We are ready to consider your offer.
условия	conditions, terms	Какие условия труда вы предлагаете? What working conditions do you offer?
обязанности	responsibilities, duties	В мои обязанности входит подготовка отчётов. My responsibilities include preparing reports.
требования	requirements	Какие требования к кандидатам? What are the requirements for candidates?
собеседование	job interview	Я успешно прошёл собеседование. I successfully passed the job interview.
резюме	CV, resume	Пришлите ваше резюме по электронной почте. Send your CV by email.
зарплата	salary	Зарплата обсуждается на собеседовании. The salary is discussed at the interview.
опыт	experience	У меня пять лет опыта в этой области. I have five years of experience in this field.
должность	position, post	Он претендует на должность менеджера. He is applying for the position of manager.

GRAMMAR: FORMAL VS INFORMAL REGISTER IN VOCABULARY (RECYCLING: POLITE REQUESTS AND CONDITIONAL STRUCTURES)

READ AND NOTICE

— Добрый день! Я хотел бы уточнить условия работы. — Здравствуйте! Какие именно условия вас интересуют? — Меня интересуют обязанности и требования к кандидатам. — Конечно, позвольте мне уточнить эту информацию. — Буду признателен, если вы пришлёте резюме.

What do you notice? What do you notice about the words 'уточнить', 'условия', 'обязанности'? Are they formal or informal?

The pattern: These words are formal and typical for business communication. They are more polite and precise than everyday words like 'спросить' or 'работа'.

In formal situations (job interviews, official letters), use specific business vocabulary: 'уточнить' instead of 'спросить', 'условия' instead of 'что и как', 'обязанности' instead of 'что делать'. Also use polite phrases like 'Я хотел бы...', 'Позвольте...', 'Буду признателен...'.

COMPARE WITH YOUR OWN LANGUAGE

In English, formal vocabulary often comes from Latin (e.g., 'commence' vs 'start'). In Russian, formal words are often Slavic but with a more precise meaning (e.g., 'уточнить' vs 'спросить').

Я хотел бы уточнить условия работы.	I would like to clarify the working conditions.
Не могли бы вы рассказать об обязанностях?	Could you tell me about the responsibilities?
Какие требования к кандидатам?	What are the requirements for candidates?
Позвольте уточнить этот вопрос.	Allow me to clarify this question.
Буду признателен за информацию о зарплате.	I would be grateful for information about the salary.
Вы не подскажете, какие условия предлагаются?	Could you tell me what conditions are offered?

USEFUL PHRASES

Я хотел бы уточнить...	to politely ask for clarification
Не могли бы вы...	to make a polite request
Буду признателен, если...	to express gratitude for a future action

Позвольте задать вопрос...	to ask for permission to ask a question
Скажите, пожалуйста...	to ask for information politely
Меня интересует...	to express interest in something
С уважением, ...	formal closing in letters

PRACTICE

1. Выберите формальный вариант для письма работодателю:

A. Слушай, что там с работой?

B. Я хочу узнать про работу.

C. Не могли бы вы уточнить условия работы?

D. Расскажите про работу.

√ Answer: Не могли бы вы уточнить условия работы?

'Не могли бы вы уточнить условия работы?' is a polite and formal request.

2. Позвольте ___ детали вашего предложения. (to clarify)

√ Answer: уточнить

'Уточнить' means 'to clarify' and is formal.

3. Put in order:

хотел | Я | бы | уточнить | зарплату

√ Answer: Я хотел бы уточнить зарплату

Correct order: Я хотел бы уточнить зарплату. (I would like to clarify the salary.)

4. Match the formal word with its meaning:

обязанности	responsibilities
требования	requirements
собеседование	interview
резюме	CV

These are formal business terms.

5. Какое слово лучше использовать в формальной речи вместо 'спросить'?

A. уточнить

B. узнать

C. выяснить

D. спросить

√ Answer: уточнить

'Уточнить' is more formal and precise than 'спросить'.

6. В мои ___ входит подготовка отчётов. (responsibilities)

✓ **Answer: обязанности**

'Обязанности' means 'responsibilities' and is formal.

SPEAKING TASK

Roleplay a job interview. One person is the candidate, the other is the employer. Use formal vocabulary and phrases.

Situation: You are at a job interview for a manager position. Ask about responsibilities, requirements, and salary using formal language.

Я хотел бы уточнить обязанности. | Не могли бы вы рассказать о требованиях? | Буду признателен за информацию о зарплате.

WRAP-UP

You can now choose formal or informal words for job-related situations.

Next time: Next lesson: 'A formal letter or application' — you will learn to write a formal job application letter.

UNIT 2 — WORK AND CAREER

A formal letter or application

By the end of this lesson you can: I can write a formal letter or job application of about 150 words, using appropriate opening, closing, linking words, and register.

WARM-UP

Have you ever applied for a job in Russian? What do you think a formal Russian letter looks like?

Model answer: Уважаемый Иван Петрович! Пишу вам, чтобы откликнуться на вакансию менеджера. С уважением, Анна.

VOCABULARY

Word or phrase	Meaning	Example
уважаемый	dear (formal, used in letters)	Уважаемая Мария Сергеевна, благодарю вас за приглашение. Dear Maria Sergeevna, thank you for the invitation.
откликнуться на вакансию	to apply for a vacancy	Я хочу откликнуться на вакансию инженера в вашей компании. I want to apply for the engineer vacancy in your company.
резюме	CV / resume	Пожалуйста, приложите резюме к письму. Please attach your CV to the letter.
приложить	to attach (a document)	Я приложил копии дипломов к заявлению. I attached copies of my diplomas to the application.
опыт работы	work experience	У меня пять лет опыта работы в маркетинге. I have five years of work experience in marketing.
собеседование	job interview	Буду рад обсудить детали на собеседовании. I would be glad to discuss details at an interview.
с уважением	sincerely / respectfully (letter closing)	С уважением, Анна Смирнова. Sincerely, Anna Smirnova.

заявление	application (written request)	Я написал заявление на должность бухгалтера. I wrote an application for the accountant position.
должность	position / post	Эта должность требует знания английского языка. This position requires knowledge of English.
рассмотреть	to consider (a request, application)	Прошу рассмотреть мою кандидатуру на эту должность. I ask you to consider my candidacy for this position.

GRAMMAR: FORMAL LETTER CONVENTIONS AT B2: STRUCTURE, REGISTER, AND LINKING WORDS

> READ AND NOTICE
> Уважаемый Алексей Иванович! Пишу вам, чтобы откликнуться на вакансию менеджера по продажам в вашей компании. У меня есть пять лет опыта работы в этой сфере. Кроме того, я свободно владею английским языком. В прошлом году я успешно руководил проектом, который увеличил продажи на 20%. Поэтому я уверен, что смогу принести пользу вашей команде. Прилагаю своё резюме и рекомендации. Буду рад обсудить детали на собеседовании. С уважением, Иван Петров

What do you notice? Look at the opening and closing. What formal words and phrases do you see? How are ideas connected?

The pattern: The letter opens with 'Уважаемый...', uses formal 'вы', links ideas with 'кроме того', 'поэтому', and closes with 'С уважением'.

A formal Russian letter follows a clear structure: greeting (Уважаемый + name), opening line stating purpose, body with details and linking words (кроме того, поэтому, однако), and a closing (С уважением + your name). Use formal 'вы' and full names. Avoid contractions and colloquial words.

> COMPARE WITH YOUR OWN LANGUAGE
> Unlike English, Russian formal letters often use 'Уважаемый' for both men and women, and the closing 'С уважением' is standard. Also, Russian uses a comma after the greeting and after the closing phrase.

Уважаемая Елена Викторовна, пишу вам по поводу вакансии переводчика.	Dear Elena Viktorovna, I am writing to you regarding the translator vacancy.

Я не имею опыта в этой области, однако быстро учусь.	I do not have experience in this field, however I learn quickly.
Вы могли бы рассмотреть мою кандидатуру?	Could you consider my candidacy?
Кроме того, я прилагаю рекомендации от предыдущих работодателей.	In addition, I attach recommendations from previous employers.
Прошу сообщить о дате собеседования.	I ask you to inform me about the date of the interview.
С уважением, Ольга Кузнецова.	Sincerely, Olga Kuznetsova.
Не могли бы вы подтвердить получение моего резюме?	Could you confirm receipt of my CV?

USEFUL PHRASES

Уважаемый(ая) ...!	formal greeting at the start of a letter
Пишу вам, чтобы ...	to state the purpose of writing
Кроме того, ...	to add another point
Поэтому ...	to show a result or consequence
Однако ...	to contrast or introduce a limitation
Прилагаю ...	to mention attachments
Буду рад(а) ...	to express willingness
С уважением, ...	formal closing before your name

PRACTICE

1. Какое приветствие лучше всего подходит для официального письма?

A. Дорогой Ваня!

B. Уважаемый Иван Петрович!

C. Здравствуйте, друзья!

D. Привет!

√ Answer: Уважаемый Иван Петрович!

Formal letters start with 'Уважаемый' + name and patronymic.

2. Пишу вам, ___ откликнуться на вакансию менеджера.

√ Answer: чтобы

Use 'чтобы' to express purpose: 'in order to'.

3. Put the parts of a formal letter in the correct order:

С уважением, Анна | Уважаемый Сергей Иванович! | Прилагаю резюме. | Пишу вам, чтобы откликнуться на вакансию.

√ Answer: Уважаемый Сергей Иванович! Пишу вам, чтобы откликнуться на вакансию. Прилагаю резюме. С уважением, Анна

The order is: greeting, purpose, body (attachments), closing.

4. Match the formal phrase with its meaning:

Уважаемый	Dear (formal)
С уважением	Sincerely
Прилагаю	I attach
Кроме того	In addition

These are standard formal letter phrases.

5. Какое слово лучше всего связать два предложения: 'У меня есть опыт. ___, я хорошо знаю рынок.'

A. Но
B. Однако
C. Поэтому
D. Кроме того

√ Answer: Кроме того

'Кроме того' adds another point; 'но' and 'однако' contrast; 'поэтому' shows result.

6. Прошу ___ мою кандидатуру на эту должность. (consider)

√ Answer: рассмотреть

Use 'рассмотреть' meaning 'to consider' in formal requests.

SPEAKING TASK

Compose your own formal job application letter out loud, sentence by sentence. Use the structure and phrases from the lesson. The tutor will help you.

Situation: You are applying for a position as a marketing manager at a Russian company. Write a letter of about 150 words.

Уважаемый(ая) ...! | Пишу вам, чтобы ... | У меня есть опыт работы ... | Кроме того, ... | Прилагаю ... | Буду рад(а) ... | С уважением, ...

WRAP-UP

You can now write a formal Russian letter or job application with the right structure, phrases, and register.

Next time: Next lesson: Giving a presentation — we will learn how to structure and deliver a presentation in Russian.

UNIT 2 — WORK AND CAREER

Giving a presentation

By the end of this lesson you can: I can give a structured presentation and answer questions.

WARM-UP

Think about a presentation you have seen recently. What made it good or bad?
Model answer: Недавно я слушал презентацию о новых технологиях. Докладчик говорил чётко и уверенно, но слайды были перегружены текстом. В конце он ответил на все вопросы.

VOCABULARY

Word or phrase	Meaning	Example
докладчик	speaker, presenter	Докладчик начал с приветствия и краткого введения. The speaker started with a greeting and a brief introduction.
слайд	slide	На каждом слайде было не больше пяти строк текста. There were no more than five lines of text on each slide.
ключевой момент	key point	Я хотел бы подчеркнуть ключевой момент: наши продажи выросли на двадцать процентов. I would like to emphasize the key point: our sales grew by twenty percent.
вывод	conclusion	В заключение я сделаю вывод: проект успешен. In conclusion, I will draw a conclusion: the project is successful.
аудитория	audience	Аудитория внимательно слушала и задавала вопросы. The audience listened attentively and asked questions.
уточнить	to clarify, to specify	Не могли бы вы уточнить, какие именно цифры вы имеете в виду? Could you clarify which figures exactly you mean?
привести пример	to give an example	Позвольте привести пример из нашей практики. Allow me to give an example from our practice.
подвести итог	to summarize, to sum up	Подводя итог, можно сказать, что цель достигнута. To sum up, we can say that the goal has been achieved.

отвечать на вопросы	to answer questions	После презентации докладчик отвечал на вопросы аудитории. After the presentation, the speaker answered the audience's questions.
уверенно	confidently	Она говорила уверенно, потому что хорошо знала тему. She spoke confidently because she knew the topic well.

GRAMMAR: FUNCTIONAL PHRASES FOR A 3-MINUTE PRESENTATION WITH QUESTIONS (B2 EXAM FORMAT)

> **READ AND NOTICE**
> — Добрый день, коллеги! Сегодня я хотел бы представить наш новый проект. — Тема моего выступления — развитие рынка труда. — Во-первых, я хочу подчеркнуть ключевой момент: спрос на специалистов растёт. — Во-вторых, позвольте привести пример из нашей практики. — В заключение я сделаю вывод: проект готов к запуску. — Теперь я готов ответить на ваши вопросы. — Не могли бы вы уточнить, какие именно цифры вы имеете в виду? — Спасибо за вопрос. Отвечая на него, я хочу сказать, что данные взяты из отчёта.

What do you notice? What phrases does the speaker use to structure the presentation and to answer questions?

The pattern: The speaker uses set phrases: 'я хотел бы представить', 'во-первых', 'во-вторых', 'в заключение', 'позвольте привести пример', 'я готов ответить на вопросы', 'не могли бы вы уточнить', 'спасибо за вопрос'.

Pattern: Use fixed functional phrases to organize your presentation. Start with a greeting and topic. Use ordinal words (во-первых, во-вторых) to list points. Give examples with 'позвольте привести пример'. End with 'в заключение' and a conclusion. Invite questions with 'я готов ответить на вопросы'. When answering, use 'спасибо за вопрос' and 'отвечая на него'. If you don't understand, ask 'не могли бы вы уточнить'. Avoid memorizing a full script; learn these phrases and adapt them.

> **COMPARE WITH YOUR OWN LANGUAGE**
> In English, presentations often use 'I'd like to talk about...' and 'To sum up...'. Russian uses similar set phrases, but note the formal 'позвольте' (allow me) and the frequent use of 'хотел бы' (would like) for politeness.

Я хотел бы представить наш новый проект.	I would like to present our new project.

Во-первых, я хочу подчеркнуть ключевой момент.	Firstly, I want to emphasize the key point.
Позвольте привести пример из нашей практики.	Allow me to give an example from our practice.
В заключение я сделаю вывод: проект успешен.	In conclusion, I will draw a conclusion: the project is successful.
Теперь я готов ответить на ваши вопросы.	Now I am ready to answer your questions.
Не могли бы вы уточнить, какие именно цифры вы имеете в виду?	Could you clarify which figures exactly you mean?
Спасибо за вопрос. Отвечая на него, я хочу сказать, что данные взяты из отчёта.	Thank you for the question. Answering it, I want to say that the data is taken from the report.
Я не совсем понял вопрос. Не могли бы вы повторить?	I didn't quite understand the question. Could you repeat it?

USEFUL PHRASES

Я хотел бы представить...	to introduce the topic of your presentation
Во-первых, ... / Во-вторых, ...	to list your main points in order
Позвольте привести пример...	to give an example
В заключение я хочу сказать, что...	to conclude your presentation
Теперь я готов ответить на ваши вопросы.	to invite questions from the audience
Спасибо за вопрос. Отвечая на него, ...	to start answering a question politely
Не могли бы вы уточнить...?	to ask for clarification if a question is unclear

PRACTICE

1. Какая фраза лучше всего подходит для начала презентации?

A. Я хотел бы представить наш новый проект.

B. Спасибо за вопрос.

C. Не могли бы вы уточнить?

D. В заключение я хочу сказать...

√ Answer: Я хотел бы представить наш новый проект.

'Я хотел бы представить...' is used to introduce the topic at the beginning.

2. Во-первых, я хочу ___ ключевой момент: спрос растёт.

√ Answer: подчеркнуть

The verb 'подчеркнуть' (to emphasize) collocates with 'ключевой момент'.

3. Put the words in order to make a presentation phrase:

Позвольте | привести | пример | из | нашей | практики

√ Answer: Позвольте привести пример из нашей практики

The phrase is 'Позвольте привести пример из нашей практики.'

4. Match the phrase to its function:

В заключение...	to conclude
Во-первых...	to list first point
Не могли бы вы уточнить...?	to ask for clarification
Спасибо за вопрос.	to thank for a question

These are standard functional phrases for presentations.

5. Вы не расслышали вопрос. Что вы скажете?

A. Позвольте привести пример.

B. В заключение я хочу сказать...

C. Не могли бы вы повторить вопрос?

D. Теперь я готов ответить на вопросы.

√ Answer: Не могли бы вы повторить вопрос?

'Не могли бы вы повторить вопрос?' is a polite way to ask someone to repeat.

6. Подводя ___, можно сказать, что цель достигнута.

√ Answer: итог

The set phrase is 'подводя итог' (summing up).

SPEAKING TASK

Give a 3-minute presentation on the topic 'The job market in my country: trends and challenges'. Use the functional phrases to structure your talk. Then answer two questions from your partner.

Situation: You are at a job fair or a company meeting. You need to present the current situation on the job market to a group of young professionals.

Я хотел бы представить... | Во-первых, ... | Позвольте привести пример... | В заключение я хочу сказать, что... | Теперь я готов ответить на ваши вопросы. | Спасибо за вопрос. Отвечая на него, ...

WRAP-UP

You can now give a structured presentation and handle questions using set phrases.

Next time: Next lesson: Reading for detail — we will practise reading strategies for B2 exams.

UNIT 2 — WORK AND CAREER

Reading for detail

By the end of this lesson you can: I can find specific information and details quickly in long texts.

WARM-UP

When you read a long text in an exam, what do you do first: read every word slowly, or look for key words? Why?

Model answer: Сначала я быстро просматриваю текст, чтобы понять тему, а потом ищу ключевые слова для ответов на вопросы.

VOCABULARY

Word or phrase	Meaning	Example
просматривать (текст)	to skim (a text) — read quickly for the main idea	Перед чтением вопросов просмотрите текст, чтобы понять общую тему. Before reading the questions, skim the text to understand the general topic.
искать (информацию)	to scan/search for (information)	Ищите в тексте только ту информацию, которая нужна для ответа. Scan the text only for the information you need for the answer.
ключевое слово	key word	Подчеркните ключевые слова в вопросе, прежде чем искать их в тексте. Underline the key words in the question before looking for them in the text.
фрагмент	fragment, extract	Прочитайте фрагмент текста и ответьте на вопрос. Read the fragment of the text and answer the question.
утверждение	statement	Определите, соответствует ли утверждение содержанию текста. Decide whether the statement matches the content of the text.
соответствовать	to correspond, match	Этот ответ не соответствует информации в тексте. This answer does not correspond to the information in the text.

основная мысль	main idea	Основная мысль текста — важность навыков общения. The main idea of the text is the importance of communication skills.
деталь	detail	Обратите внимание на детали: даты, имена, цифры. Pay attention to details: dates, names, numbers.
отношение автора	the author's attitude	Каково отношение автора к удалённой работе? What is the author's attitude to remote work?
контекст	context	Поймите значение слова из контекста, а не по словарю. Understand the meaning of the word from the context, not from the dictionary.

GRAMMAR: EXAM READING STRATEGY AT B2: SCANNING LONG TEXTS FOR DETAIL AND MATCHING INFORMATION

> READ AND NOTICE
> — Как быстро найти нужную информацию в длинном тексте? — Сначала просмотри текст, чтобы понять основную мысль. — А потом? — Потом прочитай вопросы и подчеркни ключевые слова. — И ищи эти слова в тексте? — Да, но помни: в тексте могут быть синонимы, а не точные слова. — А если вопрос про отношение автора? — Тогда обрати внимание на прилагательные и наречия: они показывают оценку.

What do you notice? What do the speakers do first, second and third when they read a long text? What do they do with the questions?

The pattern: They skim the text first for the main idea, then read the questions and underline key words, then scan the text for those words or their synonyms. For attitude questions, they look at adjectives and adverbs.

Pattern: skim → read questions → underline key words → scan for synonyms → check details. For detail questions, find the exact place in the text and compare it with the question. For attitude questions, look for adjectives and adverbs that show the author's opinion. For reference questions (what does 'it' refer to?), look at the sentence before. Don't read every word slowly — you won't have time. #1 mistake: choosing an answer just because it contains the same words as the text; the meaning may be different.

COMPARE WITH YOUR OWN LANGUAGE

In English exams you often look for exact word matches, but in Russian exams (like TORFL) the correct answer often uses synonyms or paraphrases, so train yourself to look for meaning, not just words.

Просмотрите текст и скажите, о чём он.	Skim the text and say what it is about.
Не читайте каждое слово — ищите ключевые слова.	Don't read every word — look for key words.
Соответствует ли это утверждение тексту?	Does this statement match the text?
Найдите в тексте фрагмент, где говорится о зарплате.	Find the fragment in the text where salary is mentioned.
Каково отношение автора к этой проблеме?	What is the author's attitude to this problem?
Догадайтесь о значении слова из контекста.	Guess the meaning of the word from the context.
Обратите внимание на детали: цифры и даты.	Pay attention to details: numbers and dates.
Основная мысль текста — не в первом предложении, а в последнем.	The main idea of the text is not in the first sentence but in the last.

USEFUL PHRASES

Быстро просмотреть текст — значит...	to explain what skimming means
Ключевые слова в вопросе — это...	to point out the important words in a question
В тексте говорится, что...	to report what the text says
Это утверждение соответствует / не соответствует тексту.	to say if a statement matches the text
Автор, кажется, относится к этому положительно / отрицательно.	to express the author's attitude
Слово «это» относится к...	to answer a reference question
Чтобы найти деталь, я ищу...	to explain your strategy for finding details

PRACTICE

1. Прочитайте фрагмент текста: «Многие компании переходят на удалённую работу, чтобы сократить расходы на офис. Однако сотрудники часто жалуются на нехватку общения». Вопрос: Почему компании выбирают удалённую работу?

A. Чтобы сократить расходы на офис

B. Чтобы нанять больше сотрудников

C. Чтобы улучшить общение в коллективе

D. Чтобы повысить зарплату

√ Answer: Чтобы сократить расходы на офис

The text says 'чтобы сократить расходы на офис' — to cut office costs. The other options are not mentioned or are the opposite.

2. Прочитайте фрагмент: «Иван работает менеджером уже пять лет. Он отвечает за переговоры с клиентами и подготовку презентаций». Вопрос: Какие обязанности у Ивана?

A. Он отвечает за найм сотрудников

B. Он отвечает за финансы и отчёты

C. Он отвечает за маркетинг

D. Он отвечает за переговоры и презентации

√ Answer: Он отвечает за переговоры и презентации

The text directly says he is responsible for negotiations and presentations.

3. Прочитайте фрагмент: «Анна считает, что гибкий график повышает продуктивность, но признаёт, что не всем подходит». Вопрос: Каково отношение Анны к гибкому графику? Анна относится к гибкому графику ___.

√ Answer: положительно

She says it increases productivity, so her attitude is positive, though she admits it doesn't suit everyone.

4. Прочитайте фрагмент: «Компания внедрила новые технологии. Это позволило ускорить обработку заказов». Вопрос: Что означает слово «это»?

A. Компания

B. Обработка заказов

C. Ускорение

D. Внедрение новых технологий

√ Answer: Внедрение новых технологий

'Это' refers to the whole previous idea: the introduction of new technologies.

5. Match the question type with the strategy:

Вопрос на основную мысль	Прочитайте первый и последний абзацы
Вопрос на деталь	Найдите ключевые слова и их синонимы
Вопрос на отношение автора	Обратите внимание на прилагательные и наречия
Вопрос на значение слова	Догадайтесь из контекста

Each question type needs a different reading strategy.

6. Put the steps of the reading strategy in order:

Просмотрите текст, чтобы понять основную мысль.

Прочитайте вопросы и подчеркните ключевые слова.

Найдите в тексте места с ключевыми словами или синонимами.

Сравните информацию в тексте с вариантами ответа.

✓ Answer: Просмотрите текст, чтобы понять основную мысль. Прочитайте вопросы и подчеркните ключевые слова. Найдите в тексте места с ключевыми словами или синонимами. Сравните информацию в тексте с вариантами ответа.

Skim first, then read questions, then scan, then compare.

SPEAKING TASK

Work in pairs. Student A has a long text about job market trends. Student B has three questions about details in the text. B asks the questions; A must find the answers quickly using the strategy (skim, underline key words, scan). Then swap roles with a new text.
Situation: You are in a reading exam. Your partner is the examiner who asks you to find specific information in the text.

Сначала я просмотрю текст, чтобы понять тему.

Ключевые слова в вопросе — «зарплата» и «опыт».

В тексте говорится, что...

Это утверждение не соответствует тексту, потому что...

WRAP-UP

Today you learned to find specific information and details quickly in long texts by skimming, underlining key words, and scanning for synonyms.
Next time: Next lesson: Listening for detail — you will learn to catch specific information in audio texts, like numbers, names and key facts.

UNIT 2 — WORK AND CAREER

Listening for detail

By the end of this lesson you can: I can note key details in an interview or talk.

WARM-UP

Think about a time you listened to an interview or a talk in Russian. What helped you remember the important details?

Model answer: Я записываю ключевые слова и имена, чтобы потом вспомнить.

VOCABULARY

Word or phrase	Meaning	Example
собеседование	job interview	На собеседовании важно внимательно слушать вопросы. In a job interview, it is important to listen carefully to the questions.
ключевая информация	key information	Запишите ключевую информацию: имена, даты и цифры. Write down the key information: names, dates, and numbers.
записывать / записать	to note down, to write down	Я всегда записываю главные идеи во время лекции. I always note down the main ideas during a lecture.
конспект	notes (written summary)	Мой конспект помогает мне подготовиться к экзамену. My notes help me prepare for the exam.
выступающий	speaker (person giving a talk)	Выступающий говорил о новых технологиях. The speaker talked about new technologies.
основная мысль	main idea	Постарайтесь понять основную мысль текста. Try to understand the main idea of the text.
деталь	detail	В вопросах экзамена часто спрашивают о конкретных деталях. Exam questions often ask about specific details.

уточнять / уточнить	to clarify, to check	Если что-то непонятно, можно уточнить у собеседника. If something is unclear, you can ask the interviewer for clarification.
перефразировать	to paraphrase	В задании нужно перефразировать услышанное. In the task, you need to paraphrase what you heard.
цифра	figure, number	Запишите все цифры, которые услышите. Write down all the figures you hear.

GRAMMAR: EXAM LISTENING STRATEGY AT B2: NOTE-TAKING DURING AN INTERVIEW OR TALK

> READ AND NOTICE
> — Анна, как ты готовишься к экзамену по аудированию? — Я слушаю интервью и записываю ключевые слова. Например, имя, профессию и цифры. — А что ты делаешь, если не успеваешь записать? — Я использую сокращения и символы. Главное — уловить основную мысль, а детали можно восстановить по контексту. — Понятно. А как ты проверяешь ответы? — Я перефразирую вопрос и ищу синонимы в тексте.

What do you notice? Look at the highlighted phrases. What do they have in common? How do they help Anna take notes?

The pattern: They are short, content words (nouns, numbers, verbs) that capture key information. Anna uses abbreviations and symbols to note details quickly.

When you listen to an interview or talk, you don't need to write every word. Note only key details: names, numbers, dates, and main ideas. Use abbreviations and symbols to save time. Listen for synonyms: the question often paraphrases what the speaker says.

> COMPARE WITH YOUR OWN LANGUAGE
> In English, you might write full sentences when taking notes. In Russian, it's more efficient to note just key words and use symbols, because Russian words can be long.

Запишите имя и профессию собеседника.	Note the interviewer's name and profession.
Не записывайте всё, только ключевые слова.	Don't write everything, only key words.

Вы поняли основную мысль выступления?	Did you understand the main idea of the talk?
Используйте сокращения, чтобы успеть записать.	Use abbreviations to have time to write.
Обратите внимание на цифры и даты.	Pay attention to figures and dates.
Перефразируйте вопрос, чтобы найти ответ.	Paraphrase the question to find the answer.
Слушайте интервью и записывайте детали.	Listen to the interview and note the details.

USEFUL PHRASES

Я записываю ключевые слова.	When explaining your note-taking strategy.
Мне нужно уловить основную мысль.	When focusing on the main idea.
Я использую сокращения и символы.	When describing how you take quick notes.
Обратите внимание на детали.	When reminding someone to pay attention to details.
Перефразируйте вопрос.	When you need to rephrase a question to find the answer.
Уточните информацию.	When you need to clarify information.

PRACTICE

1. Какая стратегия помогает запомнить детали интервью?

A. Записывать каждое слово

B. Слушать без записей

C. Записывать только ключевые слова

D. Переводить всё на родной язык

√ Answer: Записывать только ключевые слова

Noting only key words saves time and helps you focus on important details.

2. Во время лекции я всегда ___ главные идеи. (to note down)

√ Answer: записываю

The verb 'записывать' means 'to note down'. Here it is in the first person singular: 'записываю'.

3. Put the words in order to make a sentence about note-taking:

ключевые | записывай | слова | только

√ Answer: записывай только ключевые слова

The imperative 'записывай' comes first, then 'только' (only), then 'ключевые слова' (key words).

4. Match the Russian words with their English meanings:

собеседование	job interview
конспект	notes
выступающий	speaker
цифра	figure

These are key vocabulary items for listening tasks about work and careers.

5. Что нужно сделать, если не успеваешь записать всё?

A. Попросить повторить

B. Записать всё полностью

C. Пропустить вопрос

D. Использовать сокращения и символы

√ Answer: Использовать сокращения и символы

Using abbreviations and symbols helps you note details quickly when you can't write everything.

6. В задании нужно ___ вопрос, чтобы найти синонимы. (to paraphrase)

√ Answer: перефразировать

The verb 'перефразировать' means 'to paraphrase'. It is used in the infinitive after 'нужно'.

SPEAKING TASK

Work in pairs. Student A is a journalist interviewing Student B about their job. Student A takes notes on key details (name, profession, numbers). Then Student B summarizes what they heard. Use the phrases from the Redemittel.

Situation: A job interview or a talk show interview about careers.

Я записываю ключевые слова. | Мне нужно уловить основную мысль. | Я использую сокращения и символы. | Обратите внимание на детали.

WRAP-UP

You learned to note key details in an interview or talk using abbreviations, symbols, and focusing on main ideas.

Next time: In the next lesson, we will review the whole unit on work and career, including job market vocabulary and negotiation phrases.

UNIT 2 — WORK AND CAREER

Review: work and career

By the end of this lesson you can: I can use the language of work and career (job market, negotiation, formal writing, presentations) in B2 exam tasks.

WARM-UP

Think about a job interview or a negotiation you have experienced or heard about. What phrases do people use to sound polite and professional in Russian?

Model answer: Я хотел бы обсудить условия сотрудничества. — I would like to discuss the terms of cooperation.

VOCABULARY

Word or phrase	Meaning	Example
собеседование	job interview	Перед собеседованием важно изучить информацию о компании. Before the interview, it is important to study information about the company.
резюме	CV / résumé	В резюме нужно указать опыт работы и образование. In a CV, you need to state work experience and education.
вакансия	job vacancy	На эту вакансию требуется специалист с опытом работы не менее трёх лет. For this vacancy, a specialist with at least three years of work experience is required.
зарплата	salary	Он попросил повысить зарплату после успешного проекта. He asked for a salary increase after a successful project.
переговоры	negotiations	Переговоры о контракте прошли успешно. The contract negotiations were successful.
условия	terms / conditions	Мы обсудили условия сотрудничества и подписали договор. We discussed the terms of cooperation and signed the contract.
договор	contract	Договор вступает в силу с момента подписания. The contract comes into force from the moment of signing.
презентация	presentation	На презентации проекта он представил результаты исследования. At the project presentation, he presented the research results.

опыт работы	work experience	Для этой должности необходим опыт работы в международной компании. For this position, work experience in an international company is required.
карьерный рост	career growth	Она стремится к карьерному росту и готова брать на себя ответственность. She strives for career growth and is ready to take on responsibility.

GRAMMAR: REVIEW OF THIS UNIT'S GRAMMAR: FORMAL REGISTER, MODAL EXPRESSIONS OF OBLIGATION AND POSSIBILITY, CONDITIONAL STRUCTURES FOR NEGOTIATION, AND PASSIVE CONSTRUCTIONS IN FORMAL WRITING.

> **READ AND NOTICE**
> — Добрый день! Я хотел бы обсудить условия договора. — Конечно. Что именно вас интересует? — Нам необходимо уточнить сроки поставки. Если вы сможете предложить скидку, мы подпишем договор сегодня. — Мы могли бы предоставить скидку при условии предоплаты. — Это приемлемо. Тогда договор будет подписан завтра.

What do you notice? Look at the highlighted phrases. What do you notice about how the speakers express obligation, possibility, and conditions?

The pattern: They use modal words (необходимо, могли бы), conditional sentences (если..., то...), and passive voice (будет подписан) to sound formal and polite.

In formal work situations, use these patterns: • Obligation: нужно / необходимо + infinitive. • Polite possibility: могли бы + infinitive. • Real condition: если + present, то + future. • Passive: быть + short participle (будет подписан). #1 mistake: using informal 'надо' in formal letters; use 'необходимо' instead.

> **COMPARE WITH YOUR OWN LANGUAGE**
> English often uses 'should' for advice, but Russian uses 'следует' or 'рекомендуется' in formal contexts, not 'должен' (which sounds too strong).

Вам необходимо заполнить анкету до собеседования.	You need to fill out the form before the interview.
Мы могли бы обсудить зарплату после испытательного срока.	We could discuss the salary after the probation period.
Если вы предоставите рекомендации, мы рассмотрим вашу кандидатуру.	If you provide references, we will consider your application.

Договор будет подписан обеими сторонами.	The contract will be signed by both parties.
Не следует опаздывать на переговоры.	One should not be late for negotiations.
Вы не могли бы повторить условия ещё раз?	Could you repeat the terms once more?
Нам нужно подготовить презентацию к пятнице.	We need to prepare the presentation by Friday.

USEFUL PHRASES

Я хотел бы обсудить...	to politely introduce a topic in a meeting or letter
Не могли бы вы уточнить...?	to ask for clarification politely
С нашей стороны мы готовы...	to state your side's readiness in a negotiation
При условии, что...	to set a condition
Это предложение для нас приемлемо.	to accept an offer formally
К сожалению, мы вынуждены отказаться.	to decline politely
Позвольте представить...	to introduce someone or something in a presentation

PRACTICE

1. Выберите правильный вариант: «Для этой должности ___ опыт работы не менее двух лет.»

A. необходим
B. нужен
C. следует
D. требуется

√ Answer: требуется

«Требуется» is the standard formal way to say 'is required' for a position.

2. Заполните пропуск: «Если вы ___ скидку, мы подпишем договор сегодня.» (предложить)

√ Answer: предложите

In a real condition, use the present/future form: если + future.

3. Составьте предложение:

Договор | будет | подписан | завтра

√ Answer: Договор будет подписан завтра

Passive voice: быть + short participle (будет подписан).

4. Соедините слово и его значение:

собеседование	job interview
резюме	CV
вакансия	job vacancy
зарплата	salary
переговоры	negotiations

These are key work-related terms.

5. Какое выражение звучит наиболее формально?

A. Необходимо обсудить условия.

B. Давай обсудим.

C. Надо поговорить.

D. Поговорим об этом.

√ Answer: Необходимо обсудить условия.

«Необходимо обсудить условия» uses formal vocabulary and structure.

6. Заполните пропуск: «Мы ___ бы предоставить скидку при условии предоплаты.» (мочь)

√ Answer: могли

«Могли бы» expresses a polite possibility.

SPEAKING TASK

Role-play a job interview or a negotiation. Use at least three phrases from the Redemittel and one conditional sentence.

Situation: You are negotiating a job offer. Discuss salary, working hours, and conditions. Be polite and formal.

Я хотел бы обсудить условия работы.

Не могли бы вы уточнить размер зарплаты?

Если вы предоставите гибкий график, я готов начать с понедельника.

Это предложение для меня приемлемо.

WRAP-UP

You can now use formal work-related vocabulary and structures in interviews, negotiations, and written communication.

Next time: Next lesson: 'Education systems' — we will talk about schools, universities, and exams.

Unit 3 — Education and technology

UNIT 3 — EDUCATION AND TECHNOLOGY

Education systems

By the end of this lesson you can: I can compare education systems and evaluate them using comparative and superlative structures.

WARM-UP

Think about your school days. What was the most important thing you learned?
Model answer: Самое важное, что я выучил в школе — это умение учиться.

VOCABULARY

Word or phrase	Meaning	Example
учебная программа	curriculum	Учебная программа включает математику, языки и естественные науки. The curriculum includes mathematics, languages, and natural sciences.
плата за обучение	tuition	Плата за обучение в частных вузах очень высокая. Tuition at private universities is very high.
равные возможности	equal opportunity	Государство должно обеспечивать равные возможности для всех детей. The state must ensure equal opportunities for all children.
профессиональное обучение	vocational training	Профессиональное обучение готовит специалистов для работы на производстве. Vocational training prepares specialists for work in industry.
оценка знаний	assessment	Оценка знаний студентов проводится в конце семестра. Assessment of students' knowledge is conducted at the end of the semester.
система образования	education system	Финская система образования считается одной из лучших в мире. The Finnish education system is considered one of the best in the world.
обязательное образование	compulsory education	В России обязательное образование длится девять лет. In Russia, compulsory education lasts nine years.

стипендия	scholarship	Она получила стипендию на обучение в университете. She received a scholarship to study at the university.
кредит на образование	student loan	Многие студенты берут кредит на образование, чтобы оплатить учёбу. Many students take out a student loan to pay for their studies.

GRAMMAR: COMPARATIVE AND SUPERLATIVE ADJECTIVES AND ADVERBS

READ AND NOTICE

— Как ты думаешь, какая система образования лучше: российская или финская? — Я думаю, финская система более эффективная, потому что в ней меньше экзаменов. Но российская система даёт более глубокие знания по математике. — А что насчёт высшего образования? — В России высшее образование дешевле, чем в Англии, но качество не хуже. Самое главное — это мотивация студента.

What do you notice? Look at the highlighted words: лучше, более эффективная, меньше, более глубокие, дешевле, не хуже, самое главное. What do they have in common? How are they formed?

The pattern: They are comparative and superlative forms. Comparatives can be formed with the suffix -ее/-ей (дешевле, меньше) or with более + adjective (более эффективная). Superlatives use самый + adjective (самое главное) or the suffix -ейш- (эффективнейшая).

Pattern: comparative = более + adjective OR adjective + -ее/-ей; superlative = самый + adjective OR adjective + -ейш-. Use чем to compare two things (дешевле, чем в Англии). Use не + comparative to say 'not less/not worse' (не хуже). Short comparatives like лучше, хуже, меньше are irregular but very common.

COMPARE WITH YOUR OWN LANGUAGE

In English, comparatives are usually formed with -er (cheaper) or more + adjective (more effective). In Russian, you can use более + adjective (more formal) or the suffix -ее (дешевле). Superlatives use самый + adjective (the most important) or -ейш- (важнейший). Note that Russian has no separate word for 'than' in comparisons like 'better than' — it uses чем or the genitive case.

Эта программа более сложная, чем прошлогодняя.	This program is more difficult than last year's.
В государственных школах обучение дешевле, чем в частных.	In state schools, education is cheaper than in private ones.

Самая важная оценка — это экзамен.	The most important assessment is the exam.
Профессиональное обучение не хуже академического.	Vocational training is not worse than academic.
Он учится лучше, чем его брат.	He studies better than his brother.
Этот университет — самый престижный в стране.	This university is the most prestigious in the country.
Чем больше практики, тем лучше результат.	The more practice, the better the result.

USEFUL PHRASES

По сравнению с...	to compare two systems or things
С одной стороны..., с другой стороны...	to present advantages and disadvantages
Я считаю, что...	to give your opinion
Это зависит от...	to say something is relative
Самое главное — это...	to emphasize the most important point
Не менее важно, что...	to add another important point

PRACTICE

1. Выберите правильную форму: В этой школе ___ образование, чем в той.

A. качественное

B. самое качественное

C. более качественное

D. качественнее

√ **Answer: более качественное**

Comparative with более + adjective is correct here: более качественное образование.

2. Вставьте сравнительную форму: Плата за обучение в этом вузе ___ (высокая), чем в прошлом году.

√ **Answer: выше**

The comparative of высокая is выше (irregular) or более высокая.

3. Составьте предложение:

самая | эффективная | система | это | финская

√ **Answer: это финская система эффективная самая**

Correct order: Это финская система самая эффективная. (This Finnish system is the most effective.)

4. Соедините слово с его значением:

учебная программа	curriculum
плата за обучение	tuition
равные возможности	equal opportunity
профессиональное обучение	vocational training
оценка знаний	assessment

Match the Russian terms with their English equivalents.

5. Выберите правильную форму: Это ___ важный экзамен в этом году.

A. самая
B. менее
C. более
D. самый

✓ **Answer: самый**

Superlative with самый + masculine adjective: самый важный.

6. Вставьте пропущенное слово: Профессиональное обучение готовит специалистов, а академическое даёт ___ знания.

✓ **Answer: более глубокие**

Comparative более глубокие (deeper) fits the context.

SPEAKING TASK

Work in pairs. Compare the education system in your country with one other country you know. Use comparatives and superlatives. Then evaluate which system you think is better and why.

Situation: You are at an international student conference. Discuss the advantages and disadvantages of different education systems.

По сравнению с... | С одной стороны..., с другой стороны... | Я считаю, что... | Самое главное — это...

WRAP-UP

You can now compare education systems using comparative and superlative forms, and evaluate them with functional phrases.

Next time: In the next lesson, 'How we learn best', we will explore different learning styles and strategies, and how to talk about your own learning preferences.

UNIT 3 — EDUCATION AND TECHNOLOGY

How we learn best

By the end of this lesson you can: I can explain and evaluate learning methods.

WARM-UP

Think about a time you learned something new. What method worked best for you?
Model answer: Лучший метод для меня — это практика с обратной связью.

VOCABULARY

Word or phrase	Meaning	Example
метод	method	Этот метод обучения очень эффективен. This learning method is very effective.
запоминать	to memorise	Я пытаюсь запоминать новые слова каждый день. I try to memorise new words every day.
эффективный	effective	Эффективный способ учиться — это повторять материал. An effective way to study is to review the material.
обратная связь	feedback	Учитель даёт полезную обратную связь. The teacher gives useful feedback.
сосредоточиться	to concentrate	Мне трудно сосредоточиться в шумной комнате. It's hard for me to concentrate in a noisy room.
подход	approach	Этот подход к изучению языка работает лучше. This approach to language learning works better.
практика	practice	Регулярная практика помогает улучшить навыки. Regular practice helps improve skills.
оценка	assessment, evaluation	Оценка знаний студентов проходит в конце семестра. Assessment of students' knowledge takes place at the end of the semester.
технология	technology	Современные технологии делают обучение интереснее. Modern technologies make learning more interesting.

GRAMMAR: COMPARATIVE AND SUPERLATIVE ADJECTIVES (СРАВНИТЕЛЬНАЯ И ПРЕВОСХОДНАЯ СТЕПЕНЬ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ)

READ AND NOTICE

— Как ты думаешь, какой метод изучения языка самый эффективный? — Я думаю, что практика с носителем эффективнее, чем просто читать книги. — А что насчёт приложений? Они удобнее, но обратная связь в них хуже. — Согласен. Но самый лучший метод — это тот, который помогает тебе сосредоточиться.

What do you notice? Look at the highlighted words: эффективный, эффективнее, самый эффективный, удобнее, хуже, самый лучший. What do you notice about how they change?

The pattern: The adjectives change form to compare things: -ee/-ей for 'more...', хуже is an irregular comparative, and самый + adjective for 'the most...'.

Pattern: adjective → comparative (more) → superlative (the most). For most adjectives: add -ee or -ей to the stem for comparative (эффективный → эффективнее). Use самый + adjective for superlative (самый эффективный). Some adjectives are irregular: хороший → лучше → самый лучший; плохой → хуже → самый плохой. #1 mistake: Don't use 'более' with the comparative form; say 'более эффективный' (not 'более эффективнее').

COMPARE WITH YOUR OWN LANGUAGE

In English, we use 'more' and 'the most' before adjectives (more effective, the most effective). In Russian, you change the adjective ending for comparative (-ee) and add 'самый' for superlative.

Этот метод эффективнее, чем тот.	This method is more effective than that one.
Он самый эффективный метод.	It is the most effective method.
Обратная связь важнее, чем оценка.	Feedback is more important than assessment.
Это не самый лучший способ учиться.	This is not the best way to learn.
Какой подход лучше: практика или теория?	Which approach is better: practice or theory?
Технологии делают обучение интереснее.	Technologies make learning more interesting.
Чем больше практики, тем лучше результат.	The more practice, the better the result.

USEFUL PHRASES

По-моему, самый эффективный метод — это...	To give your opinion about the most effective method.
Я считаю, что ... эффективнее, чем ...	To compare two methods and say one is more effective.
С одной стороны, ... , но с другой стороны, ...	To present advantages and disadvantages.
Это помогает мне сосредоточиться.	To explain what helps you concentrate.
Без обратной связи трудно улучшить результат.	To emphasise the importance of feedback.
Я бы рекомендовал(а) попробовать ...	To recommend a method to someone.

PRACTICE

1. Выберите правильную форму: Этот метод ___ , чем предыдущий.

A. эффективнее всего

B. эффективный

C. эффективнее

D. самый эффективный

✓ **Answer: эффективнее**

Use the comparative form 'эффективнее' after 'чем' to mean 'more effective than'.

2. Заполните пропуск: Обратная связь ___ (important) для обучения.

✓ **Answer: важнее**

The comparative of 'важный' is 'важнее' (more important).

3. Put the words in order to make a sentence:

самый | это | метод | эффективный

✓ **Answer: метод это самый эффективный**

The correct order is: Это самый эффективный метод. (This is the most effective method.)

4. Match the adjective with its comparative form:

хороший	лучше
плохой	хуже
интересный	интереснее
удобный	удобнее

Comparative forms: хороший → лучше (irregular), плохой → хуже (irregular), интересный → интереснее, удобный → удобнее.

5. Какое слово означает 'to concentrate'?

A. оценивать

B. практиковать

C. сосредоточиться

D. запоминать

✓ Answer: сосредоточиться

'Сосредоточиться' means 'to concentrate'.

6. Заполните пропуск: Чтобы хорошо учиться, нужно получать ___ связь. (feedback)

✓ Answer: обратную

The phrase is 'обратная связь' (feedback). In the accusative case, it becomes 'обратную связь'.

SPEAKING TASK

In pairs, discuss different learning methods. Use comparatives and superlatives to evaluate them. Then recommend the best method to your partner.

Situation: You and your friend are comparing online courses, traditional classes, and self-study. Which is more effective? Which is the most convenient? Give reasons.

По-моему, самый эффективный метод — это...

Я считаю, что ... эффективнее, чем ...

С одной стороны, ... , но с другой стороны, ...

Я бы рекомендовал(а) попробовать ...

WRAP-UP

You can now explain and evaluate learning methods using comparatives and superlatives.

Next time: Next lesson: 'Technology and everyday life' — we'll talk about how technology affects our daily routines.

UNIT 3 — EDUCATION AND TECHNOLOGY

Technology and everyday life

By the end of this lesson you can: I can discuss the advantages and risks of technology, using vocabulary like privacy, data, device, depend on, artificial intelligence, and the grammar of concession and contrast (хотя, несмотря на, зато, однако).

WARM-UP

How much do you depend on technology in your daily life? Give one example.

Model answer: Я завишу от смартфона: без него не могу найти дорогу.

VOCABULARY

Word or phrase	Meaning	Example
приватность	privacy	Многие беспокоятся о приватности в интернете. Many people worry about privacy on the internet.
данные	data	Компании собирают данные о пользователях. Companies collect data about users.
устройство	device	Это устройство подключается к Wi-Fi автоматически. This device connects to Wi-Fi automatically.
зависеть от	to depend on	Мы всё больше зависим от технологий. We depend more and more on technology.
искусственный интеллект	artificial intelligence	Искусственный интеллект помогает врачам ставить диагнозы. Artificial intelligence helps doctors make diagnoses.
преимущество	advantage	Главное преимущество онлайн-обучения — гибкость. The main advantage of online learning is flexibility.
риск	risk	Есть риск потерять личные данные. There is a risk of losing personal data.

взлом	hacking, break-in (data breach)	После взлома компания усилила защиту. After the hacking, the company strengthened its security.
цифровая грамотность	digital literacy	Цифровая грамотность помогает безопасно пользоваться интернетом. Digital literacy helps you use the internet safely.
конфиденциальность	confidentiality	Врачи обязаны соблюдать конфиденциальность пациентов. Doctors must maintain patient confidentiality.

GRAMMAR: CONCESSIVE AND CONTRASTIVE STRUCTURES: ХОТЯ, НЕСМОТРЯ НА + ACCUSATIVE, ЗАТО, ОДНАКО

READ AND NOTICE

— Как ты думаешь, технологии — это хорошо или плохо? — Хотя технологии упрощают жизнь, они создают новые риски. Например, хотя мы можем общаться с людьми из других стран, мы меньше говорим лично. Несмотря на удобство смартфонов, многие зависят от них слишком сильно. Однако я не могу представить жизнь без интернета. Зато я стараюсь контролировать, сколько времени провожу в телефоне.

What do you notice? Look at the highlighted words (хотя, несмотря на, однако, зато). What do they have in common? What comes after each one?

The pattern: They all express contrast or concession. 'Хотя' introduces a subordinate clause (subject + verb). 'Несмотря на' is followed by a noun in the accusative case. 'Однако' and 'зато' are coordinating conjunctions that link two independent clauses.

Pattern: • Хотя + subject + verb, ... — 'Although ...' (subordinate clause). • Несмотря на + noun (accusative), ... — 'Despite ...' (prepositional phrase). • ..., однако ... — '..., however ...' (formal contrast). • ..., зато ... — '..., but on the other hand ...' (compensating contrast). Use хотя and несмотря на to admit a fact that contrasts with the main clause. Use однако and зато to connect two independent clauses with a contrast. #1 mistake: using 'несмотря на' with a verb (e.g., *несмотря на он работает) — it must be followed by a noun: несмотря на то, что он работает.

COMPARE WITH YOUR OWN LANGUAGE

In English, 'although' and 'despite' are similar, but in Russian 'хотя' is a conjunction (followed by a clause) while 'несмотря на' is a preposition (followed by a noun). Do not mix them up.

Хотя искусственный интеллект помогает врачам, он не заменяет их.	Although artificial intelligence helps doctors, it does not replace them.
Несмотря на все преимущества, у смартфонов есть и риски.	Despite all the advantages, smartphones also have risks.
Мы зависим от технологий, однако можем контролировать это.	We depend on technology, however we can control it.
Устройство дорогое, зато очень надёжное.	The device is expensive, but on the other hand very reliable.
Хотя данные защищены, хакеры находят новые способы взлома.	Although the data is protected, hackers find new ways of breaking in.
Несмотря на риск, люди продолжают пользоваться онлайн-банками.	Despite the risk, people continue to use online banks.
Она не любит социальные сети, однако понимает их пользу.	She doesn't like social networks, however she understands their benefit.
Хотя приватность важна, не все заботятся о ней.	Although privacy is important, not everyone cares about it.

USEFUL PHRASES

С одной стороны, ... с другой стороны, ...	To present two sides of an argument.
Хотя ... , ...	To concede a point before giving a contrasting main clause.
Несмотря на ... , ...	To say 'despite' followed by a noun.
Однако ...	To introduce a contrasting statement (formal).
Зато ...	To point out a compensating advantage.
Это может привести к ...	To warn about a possible consequence.
Я думаю, что главное преимущество в том, что ...	To state the main advantage.

PRACTICE

1. Выберите правильный вариант: ___ все преимущества, у технологий есть и риски.

A. Несмотря на

B. Зато

C. Однако

D. Хотя

√ Answer: Несмотря на

'Несмотря на' is followed by a noun phrase (все преимущества). 'Хотя' would need a clause.

2. Заполните пропуск: Хотя смартфон удобный, он может ___ на нашу приватность. (глагол: влиять)

√ Answer: влиять

After 'может' we use the infinitive 'влиять'.

3. Составьте предложение:

искусственный	интеллект	помогает	однако	он	не	заменяет	врачей

√ Answer: искусственный интеллект помогает однако он не заменяет врачей

The correct order is: Искусственный интеллект помогает, однако он не заменяет врачей.

4. Соедините слово с его значением:

приватность	privacy
данные	data
устройство	device
зависеть от	to depend on
искусственный интеллект	artificial intelligence

Match each Russian term with its English equivalent.

5. Выберите правильное продолжение: Устройство дорогое, ___ очень надёжное.

A. несмотря на

B. хотя

C. однако

D. зато

√ Answer: зато

'Зато' expresses a compensating contrast: expensive but reliable.

6. Заполните пропуск: ___ на риск, люди продолжают пользоваться онлайн-банками. (предлог)

√ Answer: Несмотря

The phrase 'несмотря на + noun' means 'despite'.

SPEAKING TASK

Work in pairs. Student A is for using AI in everyday life, Student B is against. Use the phrases to discuss advantages and risks. Then switch roles.

Situation: A debate about artificial intelligence in daily life: one person supports it, the other worries about privacy and dependence.

С одной стороны, ... с другой стороны, ... | Хотя ... , ... | Несмотря на ... , ... | Однако ... | Зато ... | Это может привести к ...

WRAP-UP

Today you learned to discuss the advantages and risks of technology using concession and contrast structures (хотя, несмотря на, однако, зато) and vocabulary like приватность, данные, устройство, зависеть от, искусственный интеллект.

Next time: Next lesson: 'News and the media' — we will talk about how we get news, discuss media literacy, and learn to report what others say.

UNIT 3 — EDUCATION AND TECHNOLOGY

News and the media

By the end of this lesson you can: I can evaluate news sources and report what others claim.

WARM-UP

Where do you usually get your news? Do you trust it?

Model answer: Я обычно читаю новости в интернете, но не всем источникам доверяю.

VOCABULARY

Word or phrase	Meaning	Example
источник	source	Этот источник информации кажется мне ненадёжным. This source of information seems unreliable to me.
надёжный	reliable	Надёжные новости должны быть проверены несколькими источниками. Reliable news should be verified by several sources.
утверждать	to claim	Журналист утверждает, что у него есть доказательства. The journalist claims that he has evidence.
фейковые новости	fake news	Фейковые новости часто распространяются в социальных сетях. Fake news often spreads on social media.
журналист	journalist	Журналист задал министру трудный вопрос. The journalist asked the minister a difficult question.
проверять информацию	to verify information	Перед тем как поделиться новостью, проверь информацию. Before sharing news, verify the information.
заголовок	headline	Заголовок статьи был громким, но содержание — нет. The headline of the article was loud, but the content wasn't.
средства массовой информации (СМИ)	mass media	СМИ играют важную роль в формировании общественного мнения. The mass media play an important role in shaping public opinion.

доверять	to trust	Я доверяю этому сайту, потому что он проверяет факты. I trust this website because it checks facts.
опровергать	to refute	Учёные опровергли эту теорию. Scientists refuted this theory.

GRAMMAR: REPORTED SPEECH: REPORTING CLAIMS WITH VERBS LIKE УТВЕРЖДАТЬ, ЗАЯВЛЯТЬ, ГОВОРИТЬ

> READ AND NOTICE
> — Привет! Ты слышал новость? Журналист утверждает, что наш мэр уходит в отставку. — Серьёзно? А он говорит, что это фейк? — Нет, он заявил, что информация проверена. Но я читал, что другой источник опровергает это. — Кому верить? Мне кажется, что СМИ часто утверждают то, что не доказано.

What do you notice? Look at the verbs after 'что'. What form are they in? Do they change tense like in English reported speech?

The pattern: In Russian, after verbs like утверждать, говорить, заявлять, the verb in the 'что' clause stays in the same tense as the original statement. There is no tense shift (no 'backshift') as in English.

Pattern: subject + verb of reporting (утверждать, говорить, заявлять) + что + clause with normal tense. In Russian, when you report what someone says, you do NOT change the tense of the verb in the 'что' clause. You just keep the tense that was used in the original statement. For example, if someone said 'Я ухожу' (I am leaving), you report: 'Он говорит, что уходит' (He says that he is leaving) — the verb 'уходит' stays in the present tense. The same applies to past and future. #1 mistake: changing the tense in the 'что' clause (e.g., saying 'Он сказал, что он уходил' when you mean 'He said he was leaving' — that would mean 'he was leaving' in a different sense). Keep the original tense!

> COMPARE WITH YOUR OWN LANGUAGE
> Unlike English, Russian does not shift tenses in reported speech. English: 'He said he was leaving' (past shifted to past perfect). Russian: 'Он сказал, что уходит' (present stays present).

Журналист утверждает, что источник надёжный.	The journalist claims that the source is reliable.
Она говорит, что не доверяет фейковым новостям.	She says that she doesn't trust fake news.

Он заявил, что проверил информацию.	He stated that he had verified the information.
Мы читали, что СМИ опровергли эту новость.	We read that the mass media refuted this news.
Ты уверен, что он утверждает, будто это правда?	Are you sure that he claims that it's true?
Они не говорят, что источник ненадёжный.	They don't say that the source is unreliable.
Почему журналист утверждает, что заголовок точный?	Why does the journalist claim that the headline is accurate?

USEFUL PHRASES

По словам журналиста, ...	to report what a journalist said
Источник утверждает, что ...	to report a claim by a source
Я не уверен, что это надёжный источник.	to express doubt about a source's reliability
Это похоже на фейковые новости.	to say that something looks like fake news
СМИ сообщают, что ...	to report what the media say
Стоит проверить информацию в других источниках.	to advise verifying information
Он утверждает, что ...	to report someone's claim

PRACTICE

1. Выберите правильную форму: Журналист утверждает, что он ___ доказательства.

A. имел

B. имеет

C. имел бы

D. будет иметь

√ Answer: имеет

In reported speech after 'утверждает', the verb in the 'что' clause stays in the same tense as the original statement. If the claim is about present possession, use present tense 'имеет'.

2. Она сказала, что не ___ этому источнику. (trust)

√ Answer: доверяет

After 'сказала, что', the verb 'доверяет' stays in the present tense because the original statement was in the present.

3. Put in order:

Он | говорит, | что | информация | проверена.

√ Answer: Он говорит, что информация проверена.

The reported clause keeps its original tense: 'информация проверена' (the information is verified).

4. Match the Russian phrase with its English meaning:

источник	source
надёжный	reliable
утверждать	to claim
фейковые новости	fake news
журналист	journalist

These are key vocabulary items from the lesson.

5. Какое предложение правильно передаёт слова: «Я не верю этому источнику»?

A. Он сказал, что не будет верить этому источнику.

B. Он сказал, что не верил этому источнику.

C. Он сказал, что не верил бы этому источнику.

D. Он сказал, что не верит этому источнику.

√ Answer: Он сказал, что не верит этому источнику.

In Russian reported speech, the tense does not change. The original present 'не верю' stays present 'не верит'.

6. СМИ сообщают, что завтра ___ новые правила. (announce - future)

√ Answer: объявят

The future tense in the original statement is kept in the reported clause: 'объявят'.

SPEAKING TASK

Work in pairs. Student A is a journalist who claims something. Student B is a fact-checker who doubts the claim. Use reported speech to tell a third person what was said.

Situation: A journalist claims that a new study shows social media is safe for teenagers. You need to report this claim and evaluate the source.

Журналист утверждает, что ... | По словам источника, ... | Я не уверен, что это надёжно. | Стоит проверить в других СМИ.

WRAP-UP

You can now evaluate news sources and report what others claim, using reported speech without tense shift.

Next time: Next lesson: 'Learning and education systems' — we'll talk about schools, exams, and how people learn.

UNIT 3 — EDUCATION AND TECHNOLOGY

Learning and education systems

By the end of this lesson you can: I can discuss education systems and ways of learning, using key vocabulary such as curriculum, tuition fees, vocational training, lifelong learning, assessment, and motivation.

WARM-UP

Think about your own education. What was the most motivating thing about it? What was the least?

Model answer: Меня больше всего мотивировало то, что я мог выбирать предметы по интересам. А меньше всего — скучные лекции.

VOCABULARY

Word or phrase	Meaning	Example
учебная программа	curriculum (the subjects and content taught in a course or school)	Учебная программа включает математику, историю и иностранные языки. The curriculum includes mathematics, history, and foreign languages.
плата за обучение	tuition fees (money you pay to study at a university or school)	Плата за обучение в этом университете очень высокая. Tuition fees at this university are very high.
профессиональное обучение	vocational training (education that prepares you for a specific job or trade)	После школы он пошёл на профессиональное обучение, чтобы стать электриком. After school he went into vocational training to become an electrician.
непрерывное обучение	lifelong learning (continuing to learn throughout your life)	Непрерывное обучение помогает людям оставаться конкурентоспособными на рынке труда. Lifelong learning helps people stay competitive in the job market.
оценка	assessment (the process of testing and judging someone's knowledge or performance)	Оценка студентов проводится в конце каждого семестра. Student assessment takes place at the end of each semester.

мотивация	motivation (the reason or desire to do something)	Без мотивации трудно учиться самостоятельно. Without motivation it is difficult to study independently.
стипендия	scholarship (money given to a student to help pay for their education)	Она получила стипендию на обучение за границей. She received a scholarship to study abroad.
обязательный предмет	compulsory subject (a subject that everyone must study)	Физкультура — обязательный предмет во многих школах. Physical education is a compulsory subject in many schools.
дистанционное обучение	distance learning (studying from home, usually online)	Дистанционное обучение стало популярным во время пандемии. Distance learning became popular during the pandemic.
кредит	credit (a unit that measures the amount of study in a course)	Чтобы получить диплом, нужно набрать определённое количество кредитов. To get a diploma, you need to earn a certain number of credits.

GRAMMAR: RECYCLING B2 STRUCTURES: EXPRESSING OPINIONS AND GIVING ADVICE (E.G., 'ПО-МОЕМУ', 'СЛЕДУЕТ', 'СТОИТ')

> **READ AND NOTICE**
> — По-моему, плата за обучение слишком высокая. — Согласен. Но, может быть, стоит ввести больше стипендий? — Да, и ещё следует развивать профессиональное обучение. — Точно. А как ты думаешь, непрерывное обучение важно? — Конечно, я считаю, что оно необходимо.

What do you notice? Look at the highlighted phrases (по-моему, стоит, следует, я считаю). What are they used for?

The pattern: They are used to express opinions (по-моему, я считаю) and give advice or suggestions (стоит, следует).

To express an opinion, use 'по-моему' (in my opinion) or 'я считаю, что...' (I think that...). To give advice or make a suggestion, use 'стоит' + infinitive (it's worth doing) or 'следует' + infinitive (one should). These are common B2 structures for discussing education.

COMPARE WITH YOUR OWN LANGUAGE

In English, we say 'In my opinion' or 'I think'. In Russian, 'по-моему' is a single word and is followed by a comma. Also, 'следует' is more formal than 'стоит'.

По-моему, учебная программа должна быть более гибкой.	In my opinion, the curriculum should be more flexible.
Я считаю, что мотивация важнее оценок.	I think that motivation is more important than grades.
Стоит подумать о профессиональном обучении.	It's worth thinking about vocational training.
Не следует вводить слишком высокую плату за обучение.	One shouldn't introduce too high tuition fees.
Как ты думаешь, дистанционное обучение эффективно?	Do you think distance learning is effective?
По-моему, стипендия помогает мотивации.	In my opinion, a scholarship helps motivation.
Следует ли сделать непрерывное обучение обязательным?	Should lifelong learning be made compulsory?

USEFUL PHRASES

По-моему, ...	To express your opinion (in my opinion)
Я считаю, что ...	To state what you think (I believe that...)
Стоит + infinitive	To suggest something is worth doing (it's worth...)
Следует + infinitive	To say what should be done (one should...)
Как ты думаешь, ...?	To ask for someone's opinion (what do you think...?)
Согласен/Согласна	To agree (I agree)
Я не уверен(а), что ...	To express doubt (I'm not sure that...)

PRACTICE

1. Выберите правильное слово: В университете высокая ___ за обучение.

A. оплата

B. плата

C. цена

D. стоимость

√ Answer: плата

The fixed phrase is 'плата за обучение' (tuition fees).

2. Чтобы получить диплом, нужно набрать определённое количество ___.

√ Answer: кредитов

In education, 'кредит' means a credit unit. The plural genitive is 'кредитов'.

3. Put the words in order to make a sentence:

По-моему,	обучение	непрерывное	важно.

√ Answer: По-моему, непрерывное обучение важно.

The correct order is: По-моему, непрерывное обучение важно. (In my opinion, lifelong learning is important.)

4. Match the Russian terms with their English meanings:

учебная программа	curriculum
профессиональное обучение	vocational training
оценка	assessment
стипендия	scholarship

These are key vocabulary items from the lesson.

5. Какое слово означает 'motivation'?

A. программа

B. стипендия

C. мотивация

D. оценка

√ Answer: мотивация

'Мотивация' means motivation.

6. Физкультура — ___ предмет во многих школах.

√ Answer: обязательный

'Обязательный предмет' means compulsory subject.

SPEAKING TASK

Work in pairs. Discuss the education system in your country. Use the phrases for giving opinions and advice. Talk about curriculum, tuition fees, vocational training, lifelong learning, assessment, and motivation.

Situation: You are at a student conference. You and your partner are discussing how to improve the education system.

По-моему, ... | Я считаю, что ... | Стоит ... | Следует ... | Как ты думаешь, ...?

WRAP-UP

You can now discuss education systems and ways of learning using key vocabulary and phrases for giving opinions and advice.

Next time: In the next lesson, 'Digital life', we will talk about technology, media, and how they affect our daily lives.

UNIT 3 — EDUCATION AND TECHNOLOGY

Digital life

By the end of this lesson you can: I can discuss technology, data and the digital world.

WARM-UP

How much time do you spend online every day? What do you use the internet for most?
Model answer: Я провожу в интернете несколько часов в день: читаю новости, общаюсь с друзьями и смотрю видео.

VOCABULARY

Word or phrase	Meaning	Example
искусственный интеллект	artificial intelligence	Искусственный интеллект помогает врачам ставить диагнозы. Artificial intelligence helps doctors make diagnoses.
защита данных	data protection	Защита данных становится всё важнее в цифровом мире. Data protection is becoming more and more important in the digital world.
автоматизация	automation	Автоматизация производства сокращает количество рабочих мест. Automation of production reduces the number of jobs.
инновация	innovation	Инновации в образовании помогают студентам учиться эффективнее. Innovations in education help students learn more effectively.
зависимость	dependence, addiction	У многих людей есть зависимость от социальных сетей. Many people have an addiction to social media.
цифровые навыки	digital skills	Цифровые навыки необходимы для работы в современном офисе. Digital skills are necessary for working in a modern office.
конфиденциальность	privacy	Пользователи должны заботиться о своей конфиденциальности в сети. Users should take care of their privacy online.

алгоритм	algorithm	Алгоритм социальной сети решает, какие посты мы видим. The social network's algorithm decides which posts we see.
устройство	device	Современные устройства становятся всё более мощными и компактными. Modern devices are becoming more and more powerful and compact.
цифровая грамотность	digital literacy	Цифровая грамотность включает умение проверять информацию в интернете. Digital literacy includes the ability to verify information on the internet.

GRAMMAR: RECYCLING OF B2 STRUCTURES: EXPRESSING CAUSE AND CONSEQUENCE WITH ПОЭТОМУ, БЛАГОДАРЯ ТОМУ ЧТО, ИЗ-ЗА ТОГО ЧТО; USING PASSIVE VOICE (СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ) AND IMPERSONAL CONSTRUCTIONS.

> **READ AND NOTICE**
> — Почему сегодня так много говорят о защите данных? — Потому что из-за утечек информации люди теряют деньги. — А как работает искусственный интеллект? — Он анализирует большие данные, поэтому может предсказывать наши желания. — Значит, из-за автоматизации многие профессии исчезнут? — Да, но благодаря инновациям появятся новые. — А что можно сделать, чтобы не попасть в зависимость от технологий? — Нужно развивать цифровые навыки и помнить о конфиденциальности.

What do you notice? Look at the highlighted phrases (из-за, поэтому, благодаря). What do they have in common? How do they connect ideas?

The pattern: They are connectors showing cause (из-за того что, благодаря тому что) and consequence (поэтому). Из-за introduces a negative cause, благодаря — a positive one, поэтому introduces a result.

Pattern: cause + поэтому + result. Cause + из-за того что / благодаря тому что + result. Use поэтому to show a result. Use из-за того что for a negative cause, благодаря тому что for a positive cause. These structures help you explain why something happens. #1 mistake: using потому что and поэтому in the same clause without a clear break.

> **COMPARE WITH YOUR OWN LANGUAGE**
> In English, 'because' and 'so' work similarly, but Russian distinguishes negative cause (из-за) and positive cause (благодаря) more strongly.

Из-за автоматизации многие рабочие места исчезают.	Because of automation, many jobs are disappearing.
Благодаря цифровым навыкам люди находят работу быстрее.	Thanks to digital skills, people find work faster.
Алгоритмы собирают данные, поэтому мы видим рекламу.	Algorithms collect data, so we see advertisements.
Из-за зависимости от социальных сетей люди меньше общаются вживую.	Because of social media addiction, people communicate less in person.
Благодаря инновациям в медицине врачи спасают больше жизней.	Thanks to innovations in medicine, doctors save more lives.
Защита данных важна, поэтому компании должны соблюдать законы.	Data protection is important, so companies must follow laws.
Из-за утечки данных пользователи потеряли деньги.	Because of a data leak, users lost money.

USEFUL PHRASES

Я думаю, что...	Giving your opinion.
С одной стороны..., с другой стороны...	Presenting two sides of an argument.
Это может привести к...	Talking about consequences.
Важно помнить о...	Emphasizing something important.
Например,...	Giving an example.
Я согласен/согласна с тем, что...	Agreeing with someone.
Стоит задуматься о...	Suggesting that something needs consideration.

PRACTICE

1. Выберите правильное слово: «___ помогает компаниям обрабатывать большие объёмы информации».

A. Искусственный интеллект

B. Устройство

C. Зависимость

D. Защита данных

√ Answer: Искусственный интеллект

Искусственный интеллект (artificial intelligence) is the technology that processes large amounts of information.

2. Из-за ___ данных пользователи могут потерять деньги. (data leak)

√ Answer: утечки

Утечка данных means 'data leak'. After из-за we use the genitive case: утечки.

3. Put the words in order to make a sentence:

Благодаря	инновациям	в	медицине	врачи	спасают	больше	жизней.

√ Answer: Благодаря инновациям в медицине врачи спасают больше жизней.

Благодаря + dative (инновациям) introduces a positive cause. The rest follows in normal word order.

4. Match the Russian terms with their English meanings:

автоматизация	automation
конфиденциальность	privacy
цифровая грамотность	digital literacy
алгоритм	algorithm

These are key vocabulary items from the lesson.

5. Какое слово означает 'dependence'?

A. устройство

B. навык

C. инновация

D. зависимость

√ Answer: зависимость

Зависимость means 'dependence' or 'addiction'.

6. Чтобы найти хорошую работу, нужно развивать цифровые ___. (skills)

√ Answer: навыки

Цифровые навыки means 'digital skills'. The adjective цифровые is plural, so the noun is навыки.

SPEAKING TASK

Work in pairs. Discuss the pros and cons of artificial intelligence in education. Use the phrases from the redemittel box.

Situation: You are at a student conference. Your partner says: 'I think artificial intelligence will replace teachers soon.' Respond, giving your opinion and using at least two redemittel phrases.

Я думаю, что... | С одной стороны..., с другой стороны... | Это может привести к...

WRAP-UP

Today you learned 10 key words about technology and the digital world, and practised explaining causes and consequences.

Next time: Next lesson: 'Science and research' — we will talk about scientific discoveries, experiments and research methods.

UNIT 3 — EDUCATION AND TECHNOLOGY

Science and research

By the end of this lesson you can: I can talk about research, discoveries and their effects using key vocabulary.

WARM-UP

What recent scientific discovery or technological breakthrough have you heard about? What were its consequences?

Model answer: Недавно я читал об исследовании, которое показало, что сон улучшает память. Это важный прорыв в науке.

VOCABULARY

Word or phrase	Meaning	Example
исследование	research (systematic study)	Учёные провели исследование о влиянии климата на урожай. Scientists conducted research on the impact of climate on crops.
изучать	to study, to research	Она изучает иностранные языки уже пять лет. She has been studying foreign languages for five years.
доказательство	evidence, proof	Это открытие — важное доказательство теории эволюции. This discovery is important evidence for the theory of evolution.
результаты	results	Результаты эксперимента оказались неожиданными. The results of the experiment turned out to be unexpected.
эксперимент	experiment	В лаборатории проводят эксперимент с новым материалом. They are conducting an experiment with a new material in the laboratory.
прорыв	breakthrough	Изобретение вакцины стало настоящим прорывом в медицине. The invention of the vaccine was a real breakthrough in medicine.

последствия	consequences, aftermath	Последствия изменения климата уже заметны во всём мире. The consequences of climate change are already noticeable worldwide.
данные	data	Для анализа учёные собрали много данных. For the analysis, the scientists collected a lot of data.
гипотеза	hypothesis	Его гипотеза требует дальнейшей проверки. His hypothesis requires further testing.
вывод	conclusion	В конце статьи авторы делают важный вывод. At the end of the article, the authors draw an important conclusion.

GRAMMAR: RECYCLING OF B2 STRUCTURES: PASSIVE VOICE, CONDITIONAL SENTENCES, AND VERBS FOLLOWED BY INFINITIVES (E.G., 'ПОЗВОЛЯЕТ ИЗУЧАТЬ', 'МОЖЕТ ПРИВЕСТИ К').

> **READ AND NOTICE**
> — Привет! Ты слышал о новом исследовании? Учёные изучали, как стресс влияет на память. — Да, читал. Они провели эксперимент и получили интересные результаты. Оказалось, что стресс может ухудшать память. — Это важное доказательство. Если стресс не контролировать, последствия могут быть серьёзными. — Согласен. Но исследование позволяет сделать вывод, что регулярный отдых помогает.

What do you notice? Look at the highlighted verb forms: 'изучали', 'провели', 'может ухудшать', 'позволяет сделать'. What do you notice about how actions and possibilities are expressed?

The pattern: The text uses past tense verbs for completed actions (изучали, провели), modal 'может' + infinitive for possibility (может ухудшать), and verbs like 'позволяет' + infinitive (позволяет сделать). These are B2 structures for talking about research.

In Russian, to talk about research and its effects, use: - Past tense verbs for completed actions: 'исследователи провели эксперимент'. - 'может' + infinitive for possibility: 'это может привести к последствиям'. - Verbs like 'позволять/позволить', 'помогать/помочь' + infinitive: 'данные позволяют сделать вывод'. - Conditional 'если... то...' for consequences: 'если не проверять гипотезу, то можно ошибиться'.

COMPARE WITH YOUR OWN LANGUAGE

Unlike English, Russian often uses the passive voice with reflexive verbs (e.g., 'исследование проводится') rather than a form of 'to be' + past participle. Also, 'может' is followed by an infinitive, not a conjugated verb.

Учёные провели исследование и получили важные результаты.	The scientists conducted research and obtained important results.
Это открытие может иметь серьёзные последствия.	This discovery may have serious consequences.
Если гипотеза подтвердится, это будет прорыв.	If the hypothesis is confirmed, it will be a breakthrough.
Данные позволяют сделать вывод о влиянии стресса.	The data allow us to draw a conclusion about the impact of stress.
Эксперимент не дал ожидаемых результатов.	The experiment did not yield the expected results.
Вы изучали эту тему раньше?	Have you studied this topic before?
Последствия могут быть непредсказуемыми.	The consequences can be unpredictable.

USEFUL PHRASES

По данным исследования...	to introduce research findings
Это привело к...	to describe consequences
Учёные обнаружили, что...	to report a discovery
Результаты показывают, что...	to present results
Это может иметь последствия для...	to discuss effects
Согласно гипотезе...	to refer to a hypothesis
Важно отметить, что...	to highlight a key point

PRACTICE

1. Учёные провели ___ и получили новые данные.

A. эксперименту
B. экспериментом
C. эксперимент
D. эксперимента

✓ **Answer: эксперимент**

'Провели' is followed by the accusative case, which for masculine inanimate nouns like 'эксперимент' is the same as the nominative.

2. Это открытие — важное ___ теории.

✓ **Answer: доказательство**

'Доказательство' means 'evidence' or 'proof' and is the subject here.

3. Put the words in order to make a sentence:

Исследование | показало | влияние | стресса | на | память

✓ **Answer: Исследование показало влияние стресса на память**

The sentence means 'The research showed the impact of stress on memory.' The verb 'показало' comes after the subject.

4. Match the Russian word with its English meaning:

прорыв	breakthrough
последствия	consequences
гипотеза	hypothesis
вывод	conclusion

These are key nouns for talking about research.

5. Выберите правильное продолжение: 'Если не проверять гипотезу, ...'

A. можно сделать неправильный вывод.
B. можно сделает неправильный вывод.
C. можно делать неправильный вывод.
D. можно сделал неправильный вывод.

✓ **Answer: можно сделать неправильный вывод.**

After 'можно' we use the infinitive 'сделать' (perfective) to express a possible result.

6. Данные ___ сделать важный вывод.

✓ **Answer: позволяют**

'Позволяют' (allow) is followed by the infinitive 'сделать'.

SPEAKING TASK

Work in pairs. Student A is a science journalist, Student B is a researcher. A asks about a recent study, B explains the research, results, and possible consequences. Use the redemittel.

Situation: A: You are a journalist for a popular science magazine. You are interviewing a researcher about their latest study on the effects of technology on sleep. Ask about the research, evidence, results, and consequences. B: You are the researcher. Describe your experiment, hypothesis, data, and conclusions. Mention a possible breakthrough and its consequences.

По данным исследования... | Учёные обнаружили, что... | Это может иметь последствия для... | Результаты показывают, что... | Важно отметить, что...

WRAP-UP

You can now talk about research, discoveries, and their effects using key vocabulary and B2 structures.

Next time: In the next lesson, 'A short report', you will learn how to write a concise report summarizing research findings.

UNIT 3 — EDUCATION AND TECHNOLOGY

A short report

By the end of this lesson you can: I can write a short report (about 150 words) with headings and clear recommendations.

WARM-UP

Think about a report you have read recently (at work, school, or in the news). What made it easy or hard to understand?

Model answer: Недавно я читал отчёт о дистанционном обучении. В нём были заголовки, и это помогло быстро найти главное.

VOCABULARY

Word or phrase	Meaning	Example
отчёт	report (a written or spoken account)	Наш отдел подготовил отчёт о результатах исследования. Our department prepared a report on the research results.
заголовок	heading, title	Каждый раздел отчёта начинается с нового заголовка. Each section of the report starts with a new heading.
рекомендация	recommendation	В конце отчёта мы дали три рекомендации для руководства. At the end of the report we gave three recommendations for the management.
вывод	conclusion	Основной вывод отчёта: студенты хотят больше практики. The main conclusion of the report: students want more practice.
цель	aim, goal, purpose	Цель этого отчёта — показать, как технология влияет на учёбу. The aim of this report is to show how technology affects learning.
исследование	research, study	Мы провели исследование среди ста студентов. We conducted a study among one hundred students.

данные	data	Данные показывают, что онлайн-курсы становятся популярнее. The data show that online courses are becoming more popular.
преимущество	advantage	Главное преимущество онлайн-обучения — гибкий график. The main advantage of online learning is a flexible schedule.
недостаток	disadvantage, drawback	Недостаток этого метода — нехватка личного общения. The drawback of this method is the lack of personal communication.
внедрить	to implement, introduce	Школа решила внедрить новую платформу для обучения. The school decided to implement a new learning platform.

GRAMMAR: EXAM-FORMAT WRITING AT B2: A REPORT OF ABOUT 150 WORDS WITH HEADINGS AND RECOMMENDATIONS

> READ AND NOTICE
> Отчёт о дистанционном обучении Цель Цель этого отчёта — рассмотреть, как студенты относятся к дистанционному обучению. Преимущества Во-первых, большинство студентов отмечают гибкий график. Кроме того, они ценят возможность учиться дома. Недостатки Однако есть и проблемы. Во-первых, некоторым не хватает личного общения. Кроме того, не у всех есть быстрый интернет. Выводы и рекомендации В целом, дистанционное обучение имеет как плюсы, так и минусы. Поэтому мы рекомендуем сочетать онлайн-занятия с очными встречами. Также следует улучшить техническую поддержку.

What do you notice? Look at the report. What do you notice about its structure? How does it start and end? What linking words are used?

The pattern: The report has a title, clear headings for each section, an opening that states the aim, and a closing with recommendations. It uses linking words like во-первых, кроме того, однако, поэтому, также.

Pattern: Title + Headings + Introduction (aim) + Body (advantages/disadvantages) + Conclusion & Recommendations. Use formal register (no contractions, no slang). Link ideas with во-первых, кроме того, однако, поэтому, также, в целом. Recommendations often use мы рекомендуем + infinitive or следует + infinitive.

COMPARE WITH YOUR OWN LANGUAGE

In English reports, you often use 'I recommend' or 'we suggest'. In Russian, it is common to use мы рекомендуем or следует + infinitive for a more impersonal, formal tone.

Цель этого отчёта — проанализировать использование технологий в школе.	The aim of this report is to analyse the use of technology at school.
Во-первых, студенты считают онлайн-курсы удобными.	Firstly, students find online courses convenient.
Кроме того, данные показывают рост интереса к гибридному обучению.	In addition, the data show a growing interest in blended learning.
Однако не все преподаватели готовы использовать новые платформы.	However, not all teachers are ready to use new platforms.
Поэтому мы рекомендуем провести дополнительное обучение для учителей.	Therefore, we recommend organising additional training for teachers.
Также следует обратить внимание на техническое оснащение классов.	Also, attention should be paid to the technical equipment of classrooms.
В целом, преимущества перевешивают недостатки.	Overall, the advantages outweigh the disadvantages.
В заключение хотелось бы подчеркнуть важность личного общения.	In conclusion, I would like to emphasise the importance of personal communication.

USEFUL PHRASES

Цель этого отчёта — …	to state the aim in the introduction
Во-первых, … / Во-вторых, …	to list points in order
Кроме того, …	to add another point
Однако …	to introduce a contrast
Поэтому …	to show a result or consequence
Также следует … + infinitive	to make an additional recommendation
Мы рекомендуем … + infinitive	to give a recommendation
В целом, …	to summarise

PRACTICE

1. Which sentence is the best opening for a report?

A. Привет! Сейчас расскажу про отчёт.

B. Цель этого отчёта — рассмотреть влияние технологий на обучение.

C. В общем, вот что я думаю.

D. Мне кажется, это всё ерунда.

✓ Answer: Цель этого отчёта — рассмотреть влияние технологий на обучение.

A report should start formally with a clear statement of aim. Option 1 is too informal, 3 is slang, 4 is vague.

2. Данные показывают, что онлайн-курсы популярны. ___, не все студенты довольны качеством. (However)

✓ Answer: Однако

Use однако to introduce a contrast between two ideas.

3. Put the parts of a report in the correct order:

Выводы и рекомендации | Цель | Преимущества | Недостатки

✓ Answer: Цель Преимущества Недостатки Выводы и рекомендации

A typical report starts with the aim, then lists advantages and disadvantages, and ends with conclusions and recommendations.

4. Match the linking word to its function:

во-первых	to list the first point
кроме того	to add another point
однако	to introduce a contrast
поэтому	to show a result

These linking words help organise your report and make it easier to follow.

5. Which recommendation is written in a formal register?

A. Мы рекомендуем внедрить новую платформу для обучения.

B. Надо бы что-то сделать с этим.

C. Давайте просто купим новые компьютеры!

D. Короче, нужно всё поменять.

✓ Answer: Мы рекомендуем внедрить новую платформу для обучения.

Option 2 uses the formal structure мы рекомендуем + infinitive. The others are too informal or vague.

6. В отчёте мы дали три ___ для руководства. (recommendations)

✓ Answer: рекомендации

Рекомендация means recommendation; the plural form is рекомендации.

SPEAKING TASK

You are going to write a short report (about 150 words) about the use of technology in your school or workplace. Compose it out loud, sentence by sentence. Start with the title and headings, then state the aim, list advantages and disadvantages, and finish with recommendations. Use the linking words and phrases from the lesson.

Situation: Your manager has asked you to write a short report on how technology is used in your organisation. You need to present your findings and give recommendations.

Цель этого отчёта — ... | Во-первых, ... | Кроме того, ... | Однако ... | Поэтому мы рекомендуем ... | Также следует ...

WRAP-UP

You can now write a short report with headings and recommendations, using formal register and linking words.

Next time: In the next lesson, 'Taking part in a debate', you will learn how to express opinions, agree and disagree, and structure arguments in a discussion.

UNIT 3 — EDUCATION AND TECHNOLOGY

Taking part in a debate

By the end of this lesson you can: I can argue for and against a proposal and respond to counter-arguments in a B2 debate.

WARM-UP

Do you think technology makes education better or worse? Why?

Model answer: По-моему, технологии делают образование лучше, потому что они дают доступ к знаниям. Но есть и минусы: ученики отвлекаются на телефоны.

VOCABULARY

Word or phrase	Meaning	Example
точка зрения	point of view	С моей точки зрения, дистанционное обучение удобно. From my point of view, distance learning is convenient.
приводить аргумент	to give an argument	Он привёл убедительный аргумент в пользу онлайн-курсов. He gave a convincing argument in favor of online courses.
контраргумент	counter-argument	На любой аргумент можно найти контраргумент. You can find a counter-argument to any argument.
опровергать	to refute	Она опровергла мой довод о стоимости. She refuted my point about cost.
поддерживать	to support (an idea)	Я поддерживаю идею использовать планшеты на уроках. I support the idea of using tablets in class.
выступать против	to speak against	Многие родители выступают против домашних заданий онлайн. Many parents speak against online homework.
убедительный	convincing	Его доводы звучали убедительно. His arguments sounded convincing.
соглашаться	to agree	Я соглашаюсь с тобой лишь частично. I agree with you only partially.
возражать	to object	Я возражаю против запрета телефонов в школе. I object to banning phones at school.

приводить пример	to give an example	Приведи пример, как технология помогла тебе учиться. Give an example of how technology helped you study.

GRAMMAR: FUNCTIONAL PHRASES FOR DEBATING: EXPRESSING OPINION, AGREEING/DISAGREEING, GIVING ARGUMENTS, RESPONDING TO COUNTER-ARGUMENTS

> **READ AND NOTICE**
> — Как ты думаешь, нужно ли запретить телефоны в школе? — С моей точки зрения, запрет — не лучшая идея. Во-первых, телефоны помогают искать информацию. Во-первых, это удобно. — Но многие учителя жалуются, что ученики отвлекаются. — Я согласен, но, с другой стороны, можно использовать специальные приложения для учёбы. — А как же быть с теми, кто играет на уроках? — Тут я с тобой не совсем согласен. Если правила чёткие, большинство будет их соблюдать. — Хорошо, но твой аргумент не очень убедительный. — А какой аргумент ты считаешь убедительным?

What do you notice? What phrases does the speaker use to give an opinion, agree, disagree, and respond to a counter-argument?

The pattern: Opinion: С моей точки зрения…; Agree: Я согласен…; Disagree: Я с тобой не совсем согласен…; Counter-argument: Но, с другой стороны…; Asking for argument: А какой аргумент ты считаешь убедительным?

In a debate, use fixed phrases to structure your turn: 1) state your opinion (С моей точки зрения…, По-моему…), 2) give an argument (Во-первых…, Приведу пример…), 3) respond to a counter-argument (Я согласен, но…, С другой стороны…, Это не совсем так…). These phrases make your speech clear and polite. #1 mistake: forgetting to respond to the other side's point — always answer the counter-argument.

> **COMPARE WITH YOUR OWN LANGUAGE**
> English often uses 'I think' for opinions; Russian has several set phrases like «По-моему», «С моей точки зрения», «Я считаю, что…». Use them to vary your speech.

С моей точки зрения, онлайн-обучение эффективно.	From my point of view, online learning is effective.
Я согласен с тобой, но есть один нюанс.	I agree with you, but there is one nuance.
Я не совсем согласен с этим утверждением.	I don't quite agree with this statement.

С одной стороны, это удобно, а с другой — дорого.	On the one hand, it's convenient, but on the other — expensive.
Приведи пример, чтобы я тебя понял.	Give an example so I understand you.
Твой аргумент убедительный, но не решает проблему.	Your argument is convincing but doesn't solve the problem.
Я возражаю против такого подхода.	I object to such an approach.
Можно привести контраргумент?	Can I give a counter-argument?

USEFUL PHRASES

С моей точки зрения...	to state your opinion
Я согласен / согласна с тобой, но...	to partly agree and then add a counter-point
Я не совсем согласен / согласна...	to disagree politely
С одной стороны..., с другой стороны...	to present two sides of an argument
Приведу пример...	to support your argument with an example
Это не совсем так, потому что...	to respond to a counter-argument
Можно привести контраргумент?	to ask for permission to give a counter-argument
Твой аргумент убедительный, но...	to acknowledge the other side's point and then rebut

PRACTICE

1. Выбери правильную фразу для выражения мнения:

A. С одной стороны...
B. Приведи пример...
C. С моей точки зрения...
D. Я возражаю...

√ Answer: С моей точки зрения...

«С моей точки зрения» means 'from my point of view' and introduces an opinion.

2. Я ___ с тобой, но есть один минус. (agree)

√ Answer: согласен

Use «согласен/согласна» to agree. The form depends on the speaker's gender.

3. Put in order to respond to a counter-argument:

Это | не | совсем | так, | потому | что | есть | другие | факты.

√ Answer: Это не совсем так, потому что есть другие факты.

The phrase «Это не совсем так, потому что…» politely disagrees and gives a reason.

4. Match the phrase to its function:

С моей точки зрения…	giving an opinion
Я не совсем согласен…	polite disagreement
Приведу пример…	giving an example
С одной стороны…, с другой стороны…	presenting two sides

Each phrase has a specific function in a debate.

5. Какая фраза лучше всего подходит для ответа на контраргумент?

A. Это не совсем так, потому что…

B. Я возражаю против этого.

C. Приведи пример.

D. С моей точки зрения…

√ Answer: Это не совсем так, потому что…

«Это не совсем так, потому что…» directly responds to a counter-argument by disagreeing and giving a reason.

6. ___ пример, как технология помогает учиться. (give)

√ Answer: Приведи

«Приведи пример» means 'give an example' (informal singular).

SPEAKING TASK

Work in pairs. Student A argues for banning phones in schools, Student B argues against. Use the phrases to state your opinion, give arguments, and respond to counter-arguments. Then swap roles.

Situation: Дебаты в классе: «Нужно ли запретить мобильные телефоны в школе?»

С моей точки зрения… | Я согласен, но… | С одной стороны…, с другой стороны… | Это не совсем так, потому что… | Приведу пример…

WRAP-UP

You can now argue for and against a proposal and respond to counter-arguments using functional phrases.

Next time: Next lesson: Text structure and coherence — how to organize your ideas in a clear and logical way.

UNIT 3 — EDUCATION AND TECHNOLOGY

Text structure and coherence

By the end of this lesson you can: I can follow how a text is organised and fill gaps in it.

WARM-UP

When you read a text in an exam, what do you look at first: the title, the first sentence, or the gaps? Why?

Model answer: Я сначала читаю заголовок и первое предложение, чтобы понять тему.

VOCABULARY

Word or phrase	Meaning	Example
заголовок	title, headline	Заголовок статьи часто подсказывает главную мысль. The title of the article often hints at the main idea.
абзац	paragraph	В каждом абзаце есть одно ключевое предложение. Each paragraph has one key sentence.
ключевое слово	key word	Ключевые слова помогают найти нужную информацию. Key words help you find the necessary information.
связующее слово	linking word, connector	Связующие слова показывают логику текста. Linking words show the logic of the text.
местоимение	pronoun	Местоимение «он» может заменять существительное в предыдущем предложении. The pronoun 'he' can replace a noun in the previous sentence.
контекст	context	Значение слова часто понятно из контекста. The meaning of a word is often clear from the context.
пропуск	gap, blank	В задании нужно заполнить пропуски в тексте. In the task you need to fill the gaps in the text.
логическая связь	logical connection	Логическая связь между частями текста помогает понять его структуру. The logical connection between parts of the text helps you understand its structure.

основная мысль	main idea	Основная мысль текста обычно выражена в первом или последнем абзаце. The main idea of the text is usually expressed in the first or last paragraph.
структура текста	text structure	Понимание структуры текста облегчает выполнение задания. Understanding the text structure makes the task easier.

GRAMMAR: EXAM READING STRATEGY AT B2: THE GAPPED-TEXT TASK — FOLLOWING REFERENCE AND LINKING WORDS

> **READ AND NOTICE**
> Многие студенты сталкиваются с трудностями при чтении академических текстов. Однако они могут улучшить свои навыки, если будут обращать внимание на структуру. Например, в первом абзаце обычно содержится основная мысль. В следующем абзаце автор приводит примеры или аргументы. Связующие слова, такие как «однако», «следовательно», «кроме того», помогают понять логику. Местоимения «это», «они», «такой» указывают на предыдущие идеи. Таким образом, читая текст, важно следить за этими связями.

What do you notice? Look at the highlighted words (однако, следовательно, кроме того, это, они, такой). What do they have in common? How do they help you understand the text?

The pattern: They are linking words and pronouns that connect ideas across sentences. They show logical relationships (contrast, result, addition) and refer back to previous information, helping you follow the structure and fill gaps correctly.

In the gapped-text task, you must choose the sentence that fits each gap. To do this, follow the linking words and pronouns. Linking words (однако, следовательно, кроме того) show the logical connection between sentences. Pronouns (это, они, такой) refer back to something mentioned earlier. Ask yourself: What does 'это' refer to? Does 'однако' introduce a contrast? This helps you predict what the missing sentence should say.

> **COMPARE WITH YOUR OWN LANGUAGE**
> English and Russian both use linking words and pronouns to connect ideas, but the specific words differ. For example, English 'however' can be 'однако', but Russian also uses 'но' in similar contexts. Pay attention to the Russian connectors and what they refer to.

В статье говорится о новых технологиях. Они меняют нашу жизнь.	The article talks about new technologies. They are changing our lives.
Студенты должны много читать. Однако не все любят это делать.	Students must read a lot. However, not everyone likes doing it.

Он не сдал экзамен. Следовательно, ему нужно больше заниматься.	He didn't pass the exam. Therefore, he needs to study more.
Курс включает лекции и семинары. Кроме того, есть онлайн-задания.	The course includes lectures and seminars. In addition, there are online assignments.
Этот метод эффективен. Такой подход экономит время.	This method is effective. Such an approach saves time.
Преподаватель объяснил тему. Это помогло студентам понять материал.	The teacher explained the topic. This helped the students understand the material.
Она изучает два языка. Кроме того, она ходит на курсы программирования.	She studies two languages. In addition, she takes programming courses.
Задание было сложным. Однако мы справились.	The task was difficult. However, we managed.

USEFUL PHRASES

Сначала я просматриваю текст, чтобы понять общую идею.	When describing your reading strategy.
Обрати внимание на связующие слова, они помогают понять логику.	When giving advice about reading.
Это местоимение относится к предыдущему предложению.	When explaining reference.
Пропуск должен содержать пример, потому что перед ним стоит «например».	When justifying your choice in a gapped-text task.
Следовательно, этот вариант не подходит.	When eliminating a wrong option.
Основная мысль текста — …	When stating the main idea.
Я думаю, что здесь нужен контраст, поэтому выбираю «однако».	When explaining your choice of a linking word.

PRACTICE

1. Прочитайте текст и выберите подходящее связующее слово для пропуска: «Многие студенты предпочитают учиться онлайн. ___, у них есть доступ к курсам лучших университетов.»

A. Например
B. Следовательно
C. Однако
D. Кроме того

√ Answer: Кроме того

The second sentence adds another advantage, so 'Кроме того' (in addition) fits. 'Однако' would show contrast, 'Следовательно' result, 'Например' example.

2. Заполните пропуск подходящим местоимением: «Преподаватель дал студентам сложное задание. ___ должны выполнить его до пятницы.»

√ Answer: Они

The pronoun refers back to 'студентам' (plural), so 'они' is correct.

3. Расставьте предложения в логическом порядке, чтобы получился связный текст:

Во-первых, нужно прочитать весь текст, чтобы понять основную мысль.

Затем следует обратить внимание на связующие слова.

Наконец, можно заполнять пропуски, проверяя логику.

Таким образом, стратегия помогает справиться с заданием.

√ Answer: Во-первых, нужно прочитать весь текст, чтобы понять основную мысль. Затем следует обратить внимание на связующие слова. Наконец, можно заполнять пропуски, проверяя логику. Таким образом, стратегия помогает справиться с заданием.

The text describes a sequence of steps: first, then, finally, thus. This is the logical order.

4. Сопоставьте связующее слово с его функцией:

однако	контраст
следовательно	результат
кроме того	добавление
например	пример

Each linking word has a specific logical function: contrast, result, addition, example.

5. В тексте: «Новые технологии появляются каждый день. ___ меняют то, как мы учимся.» Какое слово подходит для пропуска?

A. Они

B. Такие

C. Оно

D. Это

√ Answer: Они

'Технологии' is plural, so the pronoun 'они' is correct. 'Оно' is neuter singular, 'это' is neuter singular or 'this', 'такие' is plural but means 'such'.

6. Вставьте подходящее связующее слово: «Он много занимался, ___ сдал экзамен на отлично.» (result)

√ Answer: поэтому

The second part is a result of the first, so 'поэтому' (therefore) or 'следовательно' fits.

SPEAKING TASK

Work in pairs. Student A reads a short text with gaps and thinks aloud about how to fill them, using the strategy. Student B listens and asks questions. Then swap.

Situation: You are helping a friend prepare for a reading exam. You have a text with gaps and must explain your choices.

- Сначала я смотрю на слова перед пропуском и после него.
- Это местоимение относится к ...
- Связующее слово «однако» показывает контраст, поэтому ...
- Я думаю, что здесь нужен пример, потому что ...

WRAP-UP

Today you learned to follow text structure and use linking words and pronouns to fill gaps in exam texts.

Next time: Next lesson: 'Lectures and talks' — you will learn to understand and take notes from spoken academic presentations.

UNIT 3 — EDUCATION AND TECHNOLOGY

Lectures and talks

By the end of this lesson you can: I can follow the main points and arguments of a talk.

WARM-UP

Think about the last lecture or talk you listened to. What helped you understand the main idea?

Model answer: Мне помогло то, что лектор сначала сказал план, а потом повторил главное в конце.

VOCABULARY

Word or phrase	Meaning	Example
лектор	lecturer, speaker	Лектор начал с вопроса, чтобы привлечь внимание. The lecturer began with a question to attract attention.
основная мысль	main idea	Основная мысль лекции — технологии меняют образование. The main idea of the lecture is that technologies are changing education.
аргумент	argument (point in a discussion)	Он привёл сильный аргумент в пользу онлайн-обучения. He gave a strong argument in favour of online learning.
пример	example	Лектор привёл пример из жизни студентов. The lecturer gave an example from students' lives.
вывод	conclusion	В конце лекции был сделан важный вывод. At the end of the lecture an important conclusion was made.
тема	topic	Тема лекции — будущее университетов. The topic of the lecture is the future of universities.
план	plan, outline	Сначала лектор представил план лекции. First the lecturer presented the plan of the lecture.
ключевое слово	key word	Запишите ключевые слова, чтобы потом вспомнить содержание. Write down the key words to remember the content later.

подвести итог	to summarise, to conclude	В конце лектор подвёл итог и ответил на вопросы. At the end the lecturer summarised and answered questions.
обратить внимание	to pay attention (to)	Обратите внимание на примеры — они помогают понять мысль. Pay attention to the examples — they help to understand the idea.

GRAMMAR: EXAM LISTENING STRATEGY AT B2: FOLLOWING A LECTURE OR TALK

> **READ AND NOTICE**
> Лектор: Сегодня тема нашей лекции — онлайн-образование. Сначала я представлю план: во-первых, плюсы и минусы, во-вторых, примеры из практики. Основная мысль такая: технологии не заменят преподавателя, но помогут учиться. Обратите внимание на пример: студенты смотрят лекции дома, а в классе обсуждают. В конце я подведу итог.

What do you notice? What does the lecturer do to help listeners follow the talk? Notice the words that signal the structure.

The pattern: The lecturer states the topic, gives a plan (во-первых, во-вторых), highlights the main idea (основная мысль), points to an example (обратите внимание на пример) and announces the conclusion (подведу итог). These signal words help you predict what comes next.

Pattern: topic → plan → main idea → example → conclusion. Listen for signal words like 'тема', 'план', 'основная мысль', 'например', 'вывод', 'подведу итог'. They tell you what the speaker is doing next. Don't try to understand every word — focus on these signals and on the speaker's stressed words. #1 mistake: trying to translate every word and missing the structure.

> **COMPARE WITH YOUR OWN LANGUAGE**
> In English lectures you often hear 'First... Second... Finally...' In Russian, similar markers are 'во-первых', 'во-вторых', 'в итоге'. They work the same way, but Russian often uses more formal phrases like 'обратите внимание' where English might just say 'note that'.

Тема сегодняшней лекции — искусственный интеллект.	The topic of today's lecture is artificial intelligence.
Основная мысль заключается в том, что технологии помогают учиться.	The main idea is that technologies help learning.
Приведу пример: студенты используют онлайн-курсы.	I'll give an example: students use online courses.

Обратите внимание на этот аргумент.	Pay attention to this argument.
Во-первых, это экономит время; во-вторых, это удобно.	First, it saves time; second, it is convenient.
В конце лектор подвёл итог.	At the end the lecturer summarised.
Какой вывод можно сделать из этой лекции?	What conclusion can be drawn from this lecture?
Не записывайте всё — только ключевые слова.	Don't write down everything — only key words.

USEFUL PHRASES

Тема лекции — ...	to state the topic at the beginning
Основная мысль заключается в том, что ...	to introduce the main idea
Приведу пример ...	to give an example
Обратите внимание на ...	to draw attention to an important point
Во-первых, ... во-вторых, ...	to list arguments
Таким образом, можно сделать вывод, что ...	to conclude
Подводя итог, скажу, что ...	to summarise at the end
Ключевые слова этой лекции — ...	to identify key words

PRACTICE

1. Какое слово сигнализирует, что лектор переходит к выводу?

A. во-первых
B. например
C. итак
D. тема

√ Answer: итак

'Итак' (so, thus) often introduces a conclusion or summary.

2. Лектор сказал: «___ внимание на этот пример». (to pay attention)

√ Answer: Обратите

The phrase is 'обратить внимание' — here imperative 'обратите внимание'.

3. Put the parts of a lecture in a logical order:

вывод | тема | пример | план

√ Answer: тема план пример вывод

A typical lecture starts with the topic, then the plan, then examples, and ends with a conclusion.

4. Match the signal word to its function:

во-первых	first argument
например	example
основная мысль	main idea
подведу итог	summary

These signal words help you predict the structure of a talk.

5. Вы слушаете лекцию. Лектор говорит: «Приведу пример». Что будет дальше?

A. Он сделает вывод

B. Он представит план

C. Он приведёт пример

D. Он задаст вопрос

√ Answer: Он приведёт пример

'Приведу пример' means 'I will give an example', so an example follows.

6. В конце лектор ___ итог. (summarised)

√ Answer: подвёл

The phrase is 'подвести итог' — past tense masculine 'подвёл'.

SPEAKING TASK

Work in pairs. Student A gives a 1-minute talk on 'Technology in education'. Student B listens and notes the topic, main idea, one example and the conclusion using the signal words. Then swap.

Situation: You are at a student conference. One of you gives a short talk, the other listens and reports the structure.

Тема моего выступления — ... | Основная мысль заключается в том, что ... | Приведу пример ... | Таким образом, можно сделать вывод, что ...

WRAP-UP

You can now follow the main points and arguments of a talk by listening for signal words and structure.

Next time: Next lesson is 'Review: education and technology' — we will revise vocabulary and strategies from this unit.

UNIT 3 — EDUCATION AND TECHNOLOGY

Review: education and technology

By the end of this lesson you can: I can use this unit's language in B2 exam tasks.

WARM-UP

Think about your own education. What role did technology play in your learning?
Model answer: В моей школе технологии играли небольшую роль, но в университете мы активно использовали онлайн-платформы.

VOCABULARY

Word or phrase	Meaning	Example
образование	education	Образование играет ключевую роль в развитии общества. Education plays a key role in the development of society.
обучение	learning, studying	Онлайн-обучение становится всё более популярным. Online learning is becoming more and more popular.
технологии	technology	Современные технологии значительно упрощают доступ к информации. Modern technologies greatly simplify access to information.
учебная программа	curriculum, syllabus	Учебная программа включает как теоретические, так и практические занятия. The curriculum includes both theoretical and practical classes.
оценка	assessment, grade	Оценка знаний студентов проводится в конце семестра. Assessment of students' knowledge is carried out at the end of the semester.
навыки	skills	В современном мире важно развивать цифровые навыки. In the modern world, it is important to develop digital skills.
исследование	research, study	Научные исследования в области образования помогают улучшить методы обучения. Scientific research in the field of education helps improve teaching methods.

медиа	media	Средства массовой информации оказывают большое влияние на общественное мнение. The media have a great influence on public opinion.
цифровой	digital	Цифровые технологии проникают во все сферы жизни. Digital technologies penetrate all spheres of life.
критическое мышление	critical thinking	Критическое мышление помогает анализировать информацию из разных источников. Critical thinking helps analyze information from various sources.

GRAMMAR: REVIEW OF THIS UNIT'S GRAMMAR: PASSIVE VOICE, MODAL VERBS, AND COMPLEX SENTENCES WITH КОТОРЫЙ

READ AND NOTICE

— Привет! Ты уже слышал новость? Наш университет внедряет новые технологии в обучение. — Да, я читал, что теперь экзамены будут проводиться онлайн. Студенты, которые живут далеко, смогут сдавать их из дома. — Это здорово! Но я думаю, что оценка знаний должна быть объективной. Преподаватели, которые проверяют работы, должны быть внимательными. — Согласен. Также важно, чтобы учебная программа включала развитие цифровых навыков, которые так нужны в современном мире.

What do you notice? Look at the highlighted verb forms and the word 'которые'. What do you notice about how they are used?

The pattern: The passive voice is formed with 'быть' + past participle (проводиться, сдавать). Modal verbs like 'должна' express necessity. 'Которые' is a relative pronoun meaning 'who/which' and agrees with the noun it refers to.

In this unit, we reviewed three key structures: 1) Passive voice: use 'быть' + past participle (e.g., 'экзамены будут проводиться' – exams will be conducted). It focuses on the action, not the doer. 2) Modal verbs: 'должен' (must), 'мочь' (can), 'нужно' (need) express obligation, ability, necessity. 3) Relative pronoun 'который': means 'who/which/that' and agrees in gender, number, and case with the noun it refers to (e.g., 'студенты, которые живут далеко' – students who live far away).

COMPARE WITH YOUR OWN LANGUAGE

Unlike English, Russian passive voice is less common and often replaced by active constructions or reflexive verbs (e.g., 'проводиться' = 'to be conducted'). Also, 'который' changes form depending on its role in the relative clause, unlike English 'who/which'.

Новые технологии внедряются в образование.	New technologies are being introduced into education.
Экзамены будут проводиться в онлайн-формате.	Exams will be conducted online.
Студенты должны развивать критическое мышление.	Students must develop critical thinking.
Он не может сдать экзамен без подготовки.	He cannot pass the exam without preparation.
Учебная программа, которую мы изучаем, очень современна.	The curriculum that we are studying is very modern.
Преподаватели, которые используют технологии, делают уроки интереснее.	Teachers who use technology make lessons more interesting.
Важно, чтобы оценка знаний была справедливой.	It is important that the assessment of knowledge be fair.
Медиа играют большую роль в формировании общественного мнения.	The media play a big role in shaping public opinion.

USEFUL PHRASES

На мой взгляд, ...	to express your opinion
С одной стороны, ... с другой стороны, ...	to present contrasting arguments
Я считаю, что ...	to state your belief
Это связано с тем, что ...	to give a reason
В заключение хочу сказать, что ...	to conclude
Приведите пример ...	to ask for an example (in a discussion)

PRACTICE

1. Выберите правильный вариант: В современном образовании большое внимание ___ развитию цифровых навыков.

A. уделяющий
B. уделять
C. уделяется
D. уделяют

√ Answer: уделяется

Passive voice: 'внимание уделяется' (attention is paid). The subject is 'внимание', so the verb is in passive form.

2. Студенты, ___ хорошо владеют технологиями, легче находят работу. (who)

√ Answer: которые

Relative pronoun 'которые' refers to 'студенты' (plural), so it takes plural form.

3. Put in order:

Экзамен | должен | проводиться | объективно

√ Answer: Экзамен должен проводиться объективно

Modal 'должен' + infinitive 'проводиться' expresses necessity. The adverb 'объективно' goes at the end.

4. Match the word with its English meaning:

образование	education
обучение	learning
навыки	skills
исследование	research

These are key vocabulary items from the unit.

5. Выберите правильную форму: Учебная программа, ___ мы изучаем, включает много практических занятий.

A. которую
B. который
C. которые
D. которое

√ Answer: которую

'Программа' is feminine and the object of 'изучаем', so 'которую' (accusative feminine).

6. Медиа ___ важную роль в образовании. (play)

√ Answer: играют

'Медиа' is plural, so the verb is 'играют'.

SPEAKING TASK

Work in pairs. Discuss the pros and cons of using technology in education. Use the phrases from the Redemittel.

Situation: You are at a student conference. Discuss how technology has changed education and what challenges it brings.

На мой взгляд, технологии делают обучение более доступным.

С одной стороны, это удобно, с другой стороны, могут возникнуть проблемы с концентрацией.

Я считаю, что важно развивать критическое мышление.

WRAP-UP

Today we reviewed key vocabulary and grammar from the unit on education and technology, and practiced exam-style tasks.

Next time: Next lesson we will look at stress and well-being, and how to talk about managing stress in everyday life.

Unit 4 — Health and society

UNIT 4 — HEALTH AND SOCIETY

Stress and well-being

By the end of this lesson you can: I can talk about stress and well-being and show empathy.

WARM-UP

How do you usually feel when you have too much work or study? What helps you relax?
Model answer: Когда у меня много работы, я чувствую напряжение. Мне помогает прогулка на свежем воздухе.

VOCABULARY

Word or phrase	Meaning	Example
выгорание	burnout (extreme exhaustion from prolonged stress)	После года без отпуска у него началось выгорание. After a year without vacation, he started to experience burnout.
давление	pressure (stressful demands)	На работе на неё оказывают сильное давление. At work they put a lot of pressure on her.
справляться (с чем-то)	to cope (with something)	Она хорошо справляется со стрессом благодаря спорту. She copes well with stress thanks to sports.
поддержка	support (emotional or practical help)	Мне нужна твоя поддержка, я очень устал. I need your support, I'm very tired.
баланс	balance (between work and rest, etc.)	Важно найти баланс между работой и отдыхом. It's important to find a balance between work and rest.
истощение	exhaustion, depletion	Постоянный стресс ведёт к эмоциональному истощению. Constant stress leads to emotional exhaustion.
тревожность	anxiety	У многих студентов повышена тревожность перед экзаменами. Many students have increased anxiety before exams.

забота о себе	self-care	Забота о себе — это не роскошь, а необходимость. Self-care is not a luxury but a necessity.
обращаться за помощью	to seek help, turn for help	Не бойся обращаться за помощью к друзьям или специалистам. Don't be afraid to seek help from friends or professionals.

GRAMMAR: EXPRESSING EMPATHY AND ADVICE WITH THE SUBJUNCTIVE (СОСЛАГАТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ) AFTER 'ЧТОБЫ' AND IN CONDITIONAL SENTENCES

> **READ AND NOTICE**
> — Привет, как дела? Ты выглядишь уставшим. — Да, у меня был тяжёлый месяц. Я бы отдохнул, но не могу взять отпуск. — Тебе стоит поговорить с начальником, чтобы он дал тебе несколько дней отдыха. — Я бы хотел, но боюсь, что он не согласится. — А если бы ты объяснил ему, что это нужно для твоего здоровья? Я уверена, он бы понял. — Может быть, ты права. Спасибо за поддержку.

What do you notice? Look at the forms 'отдохнул бы', 'чтобы он дал', 'если бы ты объяснил', 'он бы понял'. What do they have in common? When do we use 'бы'?

The pattern: We use 'бы' to talk about unreal or hypothetical situations, wishes, and advice. It often appears after 'чтобы' (so that) and in 'если бы' (if only / if ... would). The verb after 'бы' is in the past tense form.

Pattern: subject + verb in past tense + бы + ... (for wishes/hypotheticals). Also: чтобы + subject + verb in past tense (for purpose or indirect requests). For advice, use 'Тебе стоит + infinitive' or 'Я бы + past tense + ...'. The particle 'бы' is often shortened to 'б' after vowels. It shows that the action is not real but imagined or desired. Example: Я бы помог, но я занят. (I would help, but I'm busy.)

> **COMPARE WITH YOUR OWN LANGUAGE**
> In English we use 'would' or 'if + past', but in Russian the verb stays in the past tense and we add 'бы'. There is no separate 'would' form; 'бы' is a particle that can move around, but it usually comes right after the verb.

Я бы отдохнул на море.	I would rest at the seaside.
Она бы не справилась без поддержки.	She wouldn't cope without support.
Ты бы хотел поговорить с кем-нибудь?	Would you like to talk to someone?

Если бы у меня было больше времени, я бы занимался спортом.	If I had more time, I would do sports.
Я хочу, чтобы ты не нервничал.	I want you not to be nervous.
Врач советует, чтобы пациент больше отдыхал.	The doctor advises that the patient rest more.
Мы бы пошли гулять, если бы не дождь.	We would go for a walk if it weren't for the rain.

USEFUL PHRASES

Я тебя понимаю.	To show empathy: I understand you.
Это звучит тяжело.	To acknowledge someone's difficulty: That sounds hard.
Тебе стоит ...	To give gentle advice: You should ...
Я бы на твоём месте ...	To give advice from your perspective: If I were you, I would ...
Не бойся обращаться за помощью.	To encourage seeking help: Don't be afraid to ask for help.
Если тебе нужно поговорить, я рядом.	To offer support: If you need to talk, I'm here.
Попробуй найти баланс.	To suggest balance: Try to find a balance.

PRACTICE

1. Выбери правильный вариант: Если бы у меня было больше времени, я ___ больше отдыхал.

A. отдохну
B. отдыхаю
C. отдыхал бы
D. отдыхать

√ Answer: отдыхал бы

After 'если бы' in a hypothetical conditional, we use the past tense + 'бы'.

2. Заполни пропуск: Я хочу, ___ ты больше спал. (so that)

√ Answer: чтобы

After verbs of wanting (хотеть), we use 'чтобы' + past tense to express a wish for someone else.

3. Составь предложение:

Я | бы | помог | тебе | с | удовольствием

√ Answer: Я бы помог тебе с удовольствием

The particle 'бы' usually comes after the verb. The word order is flexible but this is a natural sentence.

4. Соедини фразы с их значением:

Я тебя понимаю.	I understand you.
Тебе стоит отдохнуть.	You should rest.
Не бойся обращаться за помощью.	Don't be afraid to seek help.
Это звучит тяжело.	That sounds hard.

These are common phrases for showing empathy and giving advice.

5. Какое слово означает 'burnout'?

A. поддержка

B. баланс

C. давление

D. выгорание

√ Answer: выгорание

'Выгорание' means burnout, a state of emotional and physical exhaustion.

6. Заполни пропуск: Она хорошо справляется ___ стрессом. (with)

√ Answer: со

The verb 'справляться' requires the preposition 'с' (or 'со' before certain consonants) + instrumental case.

SPEAKING TASK

Work in pairs. One of you is stressed about work, the other is a friend. Show empathy, give advice using 'бы' and 'чтобы', and offer support. Use the phrases from the lesson.

Situation: Your friend tells you they feel overwhelmed and can't cope with stress. You listen, show empathy, and suggest some ways to find balance.

Я тебя понимаю. | Тебе стоит ... | Я бы на твоём месте ...

Не бойся обращаться за помощью. | Если тебе нужно поговорить, я рядом.

WRAP-UP

Today you learned to talk about stress and well-being, show empathy, and give advice using the subjunctive with 'бы' and 'чтобы'.

Next time: Next lesson: 'Healthcare systems' — we'll discuss how healthcare works and compare different systems.

UNIT 4 — HEALTH AND SOCIETY

Healthcare systems

By the end of this lesson you can: I can discuss how healthcare works and what should change.

WARM-UP

How does healthcare work in your country? Is it mostly public or private?

Model answer: В моей стране медицина в основном государственная, но есть и частные клиники.

VOCABULARY

Word or phrase	Meaning	Example
страховка	insurance	Медицинская страховка покрывает большинство расходов на лечение. Medical insurance covers most treatment costs.
очередь на лечение	waiting list	В государственной больнице очередь на операцию может быть очень длинной. In a public hospital, the waiting list for surgery can be very long.
лечение	treatment	Лечение в частной клинике стоит дорого, но проходит быстрее. Treatment in a private clinic is expensive but faster.
государственный	public (state-run)	Государственные поликлиники бесплатны для всех граждан. Public clinics are free for all citizens.
частный	private	Многие люди выбирают частную страховку, чтобы не ждать в очереди. Many people choose private insurance to avoid waiting in line.
здравоохранение	healthcare system	Система здравоохранения должна быть доступной для всех. The healthcare system should be accessible to everyone.
пациент	patient	Пациент имеет право на информацию о своём лечении. A patient has the right to information about their treatment.

врач	doctor	Врач общей практики направляет пациента к специалисту. A general practitioner refers the patient to a specialist.
больничный лист	sick leave certificate	Чтобы получить больничный лист, нужно обратиться к врачу. To get a sick leave certificate, you need to see a doctor.
скорая помощь	ambulance / emergency care	Скорую помощь вызывают в случае серьёзной травмы. An ambulance is called in case of serious injury.

GRAMMAR: MODAL VERBS FOR OBLIGATION, NECESSITY AND ADVICE: ДОЛЖЕН, НУЖНО, СЛЕДУЕТ, СТОИТ

> **READ AND NOTICE**
> — Как ты думаешь, что нужно изменить в системе здравоохранения? — Я считаю, что государство должно больше финансировать больницы. Пациентам не следует ждать так долго. Врачам стоит больше общаться с пациентами. И каждому человеку нужно иметь страховку.

What do you notice? Look at the highlighted words (должно, нужно, следует, стоит). What do they have in common? What do they express?

The pattern: They are modal words used with an infinitive to express obligation (должен), necessity (нужно), or advice (следует, стоит).

Pattern: subject + modal word + infinitive. Use должен/должна/должно/должны for strong obligation (must, should). Use нужно for necessity (need to). Use следует and стоит for advice (should, ought to). The infinitive comes after the modal word. Example: Государство должно финансировать больницы. Пациенту нужно ждать. Врачам стоит слушать.

> **COMPARE WITH YOUR OWN LANGUAGE**
> In English, modals like 'must' and 'should' don't change for person. In Russian, должен changes for gender and number: он должен, она должна, оно должно, они должны. Нужно, следует, and стоит do not change.

Государство должно обеспечивать доступное здравоохранение.	The state must provide accessible healthcare.
Пациентам не следует откладывать визит к врачу.	Patients should not postpone a visit to the doctor.
Нужно ли иметь страховку, чтобы получить лечение?	Do you need to have insurance to get treatment?

Врачам стоит больше времени проводить с пациентами.	Doctors should spend more time with patients.
Мы должны сократить очереди на лечение.	We must reduce waiting lists for treatment.
Частные клиники не должны заменять государственные больницы.	Private clinics should not replace public hospitals.
Стоит ли правительству увеличить финансирование медицины?	Should the government increase healthcare funding?
Каждому гражданину нужно знать свои права в здравоохранении.	Every citizen needs to know their rights in healthcare.

USEFUL PHRASES

Я считаю, что...	To express your opinion.
На мой взгляд, ...	To give your point of view.
С одной стороны, ... с другой стороны, ...	To present advantages and disadvantages.
Необходимо / нужно сделать что-то	To say something is necessary.
Следует / стоит обратить внимание на...	To give advice or recommend.
Я бы предложил(а) ...	To make a suggestion.
Это может привести к...	To talk about consequences.

PRACTICE

1. Выберите правильный вариант: Государство ___ больше денег на здравоохранение.

A. должна
B. должно
C. должны
D. должен

✓ **Answer: должно**

Государство is neuter, so the modal должен agrees: оно должно.

2. Врачам ___ уделять больше времени пациентам. (advice: should)

✓ **Answer: стоит**

Стоит or следует + infinitive gives advice.

3. Put in order:

Пациентам | не | следует | ждать | так | долго

✓ Answer: Пациентам не следует ждать так долго

Negative advice: не следует + infinitive.

4. Match the modal word with its meaning:

должен	must (strong obligation)
нужно	need to (necessity)
следует	should (advice)
стоит	ought to (recommendation)

Each modal has a specific nuance.

5. Какое предложение выражает совет?

A. Тебе нужно позвонить врачу.

B. Тебе стоит позвонить врачу.

C. Ты обязан позвонить врачу.

D. Ты должен позвонить врачу.

✓ Answer: Тебе стоит позвонить врачу.

Стоит expresses advice, while должен and нужно are stronger.

6. Чтобы получить больничный лист, ___ обратиться к врачу. (necessity)

✓ Answer: нужно

Нужно + infinitive expresses necessity.

SPEAKING TASK

Work in pairs. Discuss the healthcare system in your country. Talk about what is good, what should change, and give advice. Use modal words and phrases from the lesson.
Situation: You are at a student conference on healthcare. One of you is a patient, the other is a doctor. Discuss waiting lists, insurance, and public vs private treatment.

Я считаю, что государство должно... | На мой взгляд, пациентам стоит... | С одной стороны, ... с другой стороны, ... | Нужно ли иметь страховку?

WRAP-UP

You can now discuss healthcare systems and suggest changes using modal words like должен, нужно, следует, and стоит.
Next time: Next lesson: Social issues — we'll talk about problems like poverty, inequality, and how to solve them.

UNIT 4 — HEALTH AND SOCIETY

Social issues

By the end of this lesson you can: I can discuss social issues and argue a position.

WARM-UP

What social issue worries you most in your country today?

Model answer: Меня больше всего беспокоит неравенство в доходах.

VOCABULARY

Word or phrase	Meaning	Example
неравенство	inequality	Неравенство в образовании остаётся серьёзной проблемой. Inequality in education remains a serious problem.
интеграция	integration	Интеграция мигрантов требует времени и ресурсов. The integration of migrants requires time and resources.
бедность	poverty	Бедность часто связана с отсутствием работы. Poverty is often linked to the lack of jobs.
политика	policy (also politics)	Социальная политика должна защищать уязвимые группы. Social policy should protect vulnerable groups.
права	rights	Права человека должны соблюдаться во всех странах. Human rights must be respected in all countries.
справедливость	justice, fairness	Люди выходят на протесты, требуя социальной справедливости. People take to the streets demanding social justice.
дискриминация	discrimination	Дискриминация по возрасту мешает людям найти работу. Age discrimination prevents people from finding work.
безработица	unemployment	Безработица среди молодёжи растёт быстрыми темпами. Youth unemployment is growing rapidly.
доступный	affordable, accessible	Доступное жильё — ключевой вопрос для многих семей. Affordable housing is a key issue for many families.

уязвимый	vulnerable	Уязвимые слои населения нуждаются в поддержке государства. Vulnerable groups of the population need state support.

GRAMMAR: EXPRESSING CAUSE, CONSEQUENCE AND CONTRAST WITH ПОТОМУ ЧТО, ПОЭТОМУ, ХОТЯ, НЕСМОТРЯ НА

READ AND NOTICE

— Почему, по-твоему, бедность сохраняется? — Потому что неравенство растёт. Поэтому многие не могут получить образование. — Хотя государство помогает, этого недостаточно. — Несмотря на программы поддержки, безработица среди молодёжи высокая.

What do you notice? Look at the highlighted words (потому что, поэтому, хотя, несмотря на). What do they connect in the sentence?

The pattern: They connect ideas: cause (потому что), consequence (поэтому), contrast (хотя, несмотря на).

Pattern: clause + потому что + cause. Clause + поэтому + consequence. Хотя + clause, main clause. Несмотря на + noun, main clause. Use these to link arguments: give a reason, a result, or a contrast.

COMPARE WITH YOUR OWN LANGUAGE

Unlike English 'because' and 'so', Russian 'потому что' and 'поэтому' are more fixed in position: 'потому что' introduces a subordinate clause after the main clause, while 'поэтому' starts the consequence clause.

Неравенство растёт, потому что образование дорогое.	Inequality is growing because education is expensive.
Правительство не помогает, поэтому бедность сохраняется.	The government does not help, so poverty persists.
Хотя политика улучшилась, интеграция идёт медленно.	Although the policy has improved, integration is slow.
Несмотря на закон, дискриминация всё ещё существует.	Despite the law, discrimination still exists.
Почему безработица высокая? Потому что экономика слабая.	Why is unemployment high? Because the economy is weak.
Права человека важны, поэтому мы боремся за справедливость.	Human rights are important, so we fight for justice.

Он не согласен, хотя понимает проблему.	He disagrees, although he understands the problem.
Несмотря на трудности, доступное жильё строят.	Despite the difficulties, affordable housing is being built.

USEFUL PHRASES

Я считаю, что...	To state your opinion.
С одной стороны..., с другой стороны...	To present two sides of an argument.
Это происходит потому, что...	To give a reason.
В результате...	To state a consequence.
Хотя..., я всё же думаю, что...	To concede a point but maintain your position.
Несмотря на это,...	To contrast with the previous point.
Я полностью согласен / не согласен	To agree or disagree strongly.

PRACTICE

1. Выберите правильное слово: Бедность сохраняется, ___ неравенство растёт.

A. хотя
B. несмотря на
C. поэтому
D. потому что

√ Answer: потому что

'Потому что' introduces the cause: poverty persists because inequality is growing.

2. Государство не помогает, ___ безработица растёт. (consequence)

√ Answer: поэтому

'Поэтому' introduces the consequence: the state does not help, so unemployment is growing.

3. Put in order:

Хотя | политика | улучшилась | интеграция | идёт | медленно

√ Answer: Хотя политика улучшилась интеграция идёт медленно

Correct order: Хотя политика улучшилась, интеграция идёт медленно. 'Хотя' starts a concessive clause.

4. Match the halves:

Неравенство растёт,	потому что образование дорогое.
Правительство не помогает,	поэтому бедность сохраняется.
Хотя закон есть,	дискриминация продолжается.
Несмотря на программы,	безработица высокая.

Each pair uses a connector: cause (потому что), consequence (поэтому), contrast (хотя, несмотря на).

5. Какое слово лучше вставить? ___ на поддержку, уязвимые группы страдают.

A. Хотя

B. Поэтому

C. Несмотря

D. Потому что

√ Answer: Несмотря

'Несмотря на' + noun means 'despite': Despite the support, vulnerable groups suffer.

6. Права человека важны, ___ мы боремся за справедливость. (consequence)

√ Answer: поэтому

'Поэтому' shows the result: human rights are important, so we fight for justice.

SPEAKING TASK

Work in pairs. Student A is a journalist, Student B is an activist. Discuss one social issue (inequality, poverty, integration, etc.). Use connectors to give reasons, consequences, and contrasts. Then swap roles.

Situation: A TV interview about a social problem in your city.

Я считаю, что... | Это происходит потому, что... | В результате... | Хотя..., я всё же думаю, что... | Несмотря на это,...

WRAP-UP

You can now discuss social issues and argue a position using cause, consequence, and contrast connectors.

Next time: Next lesson: 'Environment and policy' — we will talk about ecological problems and how policy can solve them.

UNIT 4 — HEALTH AND SOCIETY

Environment and policy

By the end of this lesson you can: I can argue for environmental measures and evaluate them, using appropriate vocabulary and grammar to express opinions, make suggestions, and discuss consequences.

WARM-UP

What environmental problem worries you most in your area? Why?

Model answer: Меня больше всего беспокоит загрязнение воздуха, потому что в нашем городе много машин.

VOCABULARY

Word or phrase	Meaning	Example
выбросы	emissions	Заводы должны сократить выбросы вредных веществ в атмосферу. Factories must reduce emissions of harmful substances into the atmosphere.
устойчивый	sustainable	Устойчивое развитие помогает сохранить ресурсы для будущих поколений. Sustainable development helps preserve resources for future generations.
мера	measure (action)	Правительство приняло меры по защите лесов от вырубки. The government took measures to protect forests from logging.
возобновляемый	renewable	Возобновляемые источники энергии, такие как солнце и ветер, становятся всё популярнее. Renewable energy sources, such as sun and wind, are becoming more and more popular.
запрет	ban (noun)	Введён запрет на использование пластиковых пакетов в супермаркетах. A ban on the use of plastic bags in supermarkets has been introduced.
загрязнение	pollution	Загрязнение воды в реке угрожает здоровью людей. Water pollution in the river threatens people's health.

сокращать	to reduce	Мы должны сокращать потребление энергии, чтобы бороться с изменением климата. We must reduce energy consumption to fight climate change.
переработка	recycling	Переработка отходов помогает уменьшить количество мусора на свалках. Recycling waste helps reduce the amount of garbage in landfills.
экологический	ecological, environmental	Экологические проблемы требуют совместных усилий всех стран. Environmental problems require joint efforts of all countries.
внедрять	to implement, introduce	Города внедряют программы по раздельному сбору мусора. Cities are implementing separate waste collection programs.

GRAMMAR: EXPRESSING OBLIGATION, NECESSITY, AND EVALUATION WITH MODAL WORDS AND CONSTRUCTIONS (НУЖНО, СЛЕДУЕТ, НЕОБХОДИМО, СТОИТ, НЕЛЬЗЯ, ДОЛЖЕН) + INFINITIVE

> **READ AND NOTICE**
> — Как ты думаешь, что нужно сделать, чтобы улучшить экологию в нашем городе? — Я считаю, что нужно запретить машины в центре. Также следует развивать возобновляемую энергию. И конечно, нельзя забывать о переработке отходов. — Согласен. Но необходимо, чтобы люди сами хотели участвовать. Властям стоит больше объяснять, почему это важно. — Да, и каждый должен понимать: если мы не сократим выбросы, будет хуже.

What do you notice? Look at the highlighted words (нужно, следует, нельзя, необходимо, стоит, должен). What do they have in common? What follows them?

The pattern: They are modal words that express necessity, obligation, or advice. They are followed by an infinitive (the dictionary form of the verb). Some are invariable (нужно, нельзя, следует, стоит), while необходимо and должен can change for gender/number, but here they are used in fixed expressions.

Pattern: modal word + infinitive. Use нужно/необходимо for necessity, следует/стоит for advice/recommendation, нельзя for prohibition, должен for personal obligation. These words do not change for person (except должен/должна/должно/должны). Example: Нам нужно сократить выбросы. (We need to reduce emissions.)

COMPARE WITH YOUR OWN LANGUAGE

Unlike English, where modals like 'must' and 'should' are auxiliary verbs, Russian uses separate words (нужно, следует) that are not verbs and do not change for person. Also, Russian uses double negatives with нельзя: нельзя не понимать = one must understand (lit. 'one cannot not understand').

Нам нужно сократить выбросы углекислого газа.	We need to reduce carbon dioxide emissions.
Правительству следует ввести запрет на пластиковые пакеты.	The government should introduce a ban on plastic bags.
Нельзя выбрасывать мусор в неположенном месте.	One must not throw garbage in unauthorized places.
Каждый должен заботиться об окружающей среде.	Everyone must take care of the environment.
Стоит ли внедрять возобновляемые источники энергии?	Is it worth introducing renewable energy sources?
Необходимо, чтобы заводы устанавливали очистные сооружения.	It is necessary that factories install purification facilities.
Не нужно покупать воду в пластиковых бутылках без необходимости.	You don't need to buy water in plastic bottles unless necessary.
Можно ли перерабатывать этот вид пластика?	Can this type of plastic be recycled?

USEFUL PHRASES

Я считаю, что нужно...	to express your opinion about a necessary measure
Следует принять меры по...	to recommend taking measures about something
Нельзя допускать, чтобы...	to argue against allowing something bad
Стоит задуматься о...	to suggest thinking about an issue
Это приведёт к...	to predict a consequence
С одной стороны, ... с другой стороны, ...	to present advantages and disadvantages

Я поддерживаю эту меру, потому что...	to support a measure with a reason
На мой взгляд, эффективнее всего...	to evaluate which measure is most effective

PRACTICE

1. Выберите правильный вариант: «___ сократить использование пластика.»

A. Нужны
B. Нужен
C. Нужно
D. Нужна

√ Answer: Нужно

The modal word нужно is invariable and used with an infinitive (сократить).

2. Вставьте подходящее слово: «Правительству ___ ввести запрет на вырубку лесов.» (advice)

√ Answer: следует

Both следует and стоит express advice/recommendation and are followed by an infinitive.

3. Составьте предложение:

нельзя | загрязнять | воду | в | реках

√ Answer: нельзя загрязнять воду в реках

The correct order is: Нельзя загрязнять воду в реках. (One must not pollute water in rivers.)

4. Сопоставьте слово и его значение:

выбросы	emissions
устойчивый	sustainable
мера	measure
возобновляемый	renewable
запрет	ban

These are the key vocabulary items from the lesson.

5. Какое слово лучше вставить? «___ забывать о переработке отходов.»

A. Нужно
B. Нельзя
C. Стоит
D. Следует

√ Answer: Нельзя

Нельзя забывать means 'one must not forget' – a prohibition.

6. Вставьте слово: «Каждый ___ понимать важность экологии.» (obligation)

✓ **Answer: должен**

Должен expresses personal obligation and agrees with the subject (каждый → должен).

SPEAKING TASK

Work in pairs. Student A is a government official proposing a new environmental measure. Student B is a citizen who evaluates the measure. Use the redemittel to argue for and against, and to evaluate the measure.

Situation: The government proposes a ban on old cars in the city center to reduce emissions. Discuss the pros and cons and decide if the measure is effective.

Я считаю, что нужно... | С одной стороны, ... с другой стороны, ... | Это приведёт к... | Я поддерживаю эту меру, потому что... | На мой взгляд, эффективнее всего...

WRAP-UP

Today you learned to argue for environmental measures and evaluate them using modal words like нужно, следует, нельзя, and vocabulary such as выбросы, устойчивый, мера, возобновляемый, запрет.

Next time: In the next lesson, 'Health and healthcare', you will learn to discuss health issues, describe symptoms, and talk about medical care.

UNIT 4 — HEALTH AND SOCIETY

Health and healthcare

By the end of this lesson you can: I can discuss health systems, prevention and public health.

WARM-UP

How do you usually take care of your health? Do you do anything to prevent illness?
Model answer: Я стараюсь правильно питаться и занимаюсь спортом, чтобы предотвратить болезни.

VOCABULARY

Word or phrase	Meaning	Example
профилактика	prevention (measures to avoid disease)	Профилактика заболеваний включает вакцинацию и здоровый образ жизни. Prevention of diseases includes vaccination and a healthy lifestyle.
система здравоохранения	healthcare system	Система здравоохранения в этой стране обеспечивает бесплатную медицинскую помощь. The healthcare system in this country provides free medical care.
лист ожидания	waiting list	Пациенты могут находиться в листе ожидания на операцию несколько месяцев. Patients may be on the waiting list for surgery for several months.
страхование	insurance	Медицинское страхование покрывает расходы на лечение. Medical insurance covers the costs of treatment.
психическое здоровье	mental health	Психическое здоровье так же важно, как и физическое. Mental health is as important as physical health.
благополучие	well-being	Регулярные физические упражнения улучшают общее благополучие. Regular physical exercise improves overall well-being.

медицинская помощь	medical care/ healthcare	В экстренных случаях медицинская помощь оказывается бесплатно. In emergencies, medical care is provided free of charge.
хроническое заболевание	chronic disease	Диабет — это хроническое заболевание, требующее постоянного контроля. Diabetes is a chronic disease that requires constant monitoring.
вакцинация	vaccination	Вакцинация помогает предотвратить распространение инфекций. Vaccination helps prevent the spread of infections.
здоровый образ жизни	healthy lifestyle	Здоровый образ жизни снижает риск многих заболеваний. A healthy lifestyle reduces the risk of many diseases.

GRAMMAR: RECYCLING OF B2 STRUCTURES: MODAL VERBS FOR OBLIGATION AND ADVICE (СЛЕДУЕТ, НУЖНО, НЕОБХОДИМО, СТОИТ) AND CONDITIONAL SENTENCES WITH ЕСЛИ.

> **READ AND NOTICE**
> — Как ты думаешь, что нужно делать, чтобы улучшить систему здравоохранения? — Я считаю, что каждому следует иметь медицинское страхование. Если у людей будет страховка, они смогут получить помощь вовремя. — Согласен. Также необходимо сократить листы ожидания. Если government увеличит финансирование, очереди уменьшатся. — И ещё важно уделять внимание профилактике. Если люди будут вести здоровый образ жизни, они реже будут болеть.

What do you notice? Look at the highlighted phrases (нужно делать, следует иметь, необходимо сократить, если... будет). What do they have in common? How are they used to give advice or talk about conditions?

The pattern: They use modal words (нужно, следует, необходимо) to express necessity or advice, and conditional sentences with если + future tense to talk about possible situations and their results.

To give advice or talk about obligation, use нужно/следует/необходимо + infinitive. For example: 'Нужно заниматься спортом.' To talk about conditions, use если + future tense, then the result. For example: 'Если ты будешь заниматься спортом, ты будешь здоров.' The verb after если is often in the future tense.

COMPARE WITH YOUR OWN LANGUAGE

Unlike English, Russian often uses the future tense after если in conditional sentences, even when English uses the present tense (e.g., 'If you exercise, you will be healthy' → 'Если ты будешь заниматься, ты будешь здоров').

Нужно регулярно проходить медицинские осмотры.	You need to have regular medical check-ups.
Следует внимательно относиться к своему психическому здоровью.	One should pay attention to one's mental health.
Необходимо сделать вакцинацию от гриппа.	It is necessary to get a flu vaccination.
Если у вас есть страховка, лечение будет бесплатным.	If you have insurance, treatment will be free.
Если люди будут вести здоровый образ жизни, они будут меньше болеть.	If people lead a healthy lifestyle, they will get sick less often.
Не стоит откладывать визит к врачу, если чувствуешь недомогание.	You shouldn't postpone a visit to the doctor if you feel unwell.
Важно, чтобы профилактика была доступной для всех.	It is important that prevention be accessible to everyone.

USEFUL PHRASES

Я считаю, что...	to express your opinion
На мой взгляд, ...	to give your point of view
С одной стороны, ... с другой стороны, ...	to present advantages and disadvantages
Это важно, потому что...	to explain importance
Например, ...	to give an example
В заключение хочу сказать, что...	to conclude your argument
Что вы думаете о...?	to ask for someone's opinion

PRACTICE

1. Что помогает предотвратить болезни?

A. лист ожидания
B. хроническое заболевание
C. профилактика
D. страхование

√ Answer: профилактика

Профилактика — это меры по предотвращению болезней.

2. В России медицинское ___ покрывает базовые услуги.

√ Answer: страхование

Медицинское страхование — это система, которая покрывает расходы на лечение.

3. Put in order:

важно	психическое	здоровье	беречь

√ Answer: важно здоровье беречь психическое

Правильный порядок: Важно беречь психическое здоровье.

4. Match the terms with their meanings:

лист ожидания	waiting list
благополучие	well-being
хроническое заболевание	chronic disease
вакцинация	vaccination

These are the key terms from the lesson.

5. Какое выражение означает 'healthy lifestyle'?

A. система здравоохранения
B. здоровый образ жизни
C. медицинская помощь
D. психическое здоровье

√ Answer: здоровый образ жизни

Здоровый образ жизни — это healthy lifestyle.

6. Если у человека есть ___ заболевание, ему нужно постоянно наблюдаться у врача.

√ Answer: хроническое

Хроническое заболевание требует постоянного контроля.

SPEAKING TASK

Work in pairs. Discuss the following questions: What are the main problems of the healthcare system in your country? How can prevention and a healthy lifestyle improve public health? Use the vocabulary and phrases from the lesson.

Situation: You are at a round table discussion about healthcare. Express your opinion on prevention and the healthcare system.

- Я считаю, что профилактика очень важна.
- На мой взгляд, система здравоохранения должна быть доступной.
- Если люди будут вести здоровый образ жизни, они будут меньше болеть.
- С одной стороны, страхование помогает, с другой стороны, оно дорогое.

WRAP-UP

Today you learned vocabulary to discuss health systems, prevention and public health, and recycled modal verbs for obligation and conditional sentences.

Next time: In the next lesson, 'Social issues', we will talk about problems like poverty, inequality and unemployment, and how to discuss them.

UNIT 4 — HEALTH AND SOCIETY

Social issues

By the end of this lesson you can: I can discuss poverty, inequality, migration and integration using key vocabulary and B2 structures.

> **WARM-UP**
> What social issues worry you most in your country today?
> **Model answer:** Меня больше всего беспокоит неравенство в доходах и нехватка жилья.

VOCABULARY

Word or phrase	Meaning	Example
неравенство	inequality	Неравенство в доходах между богатыми и бедными растёт. Income inequality between rich and poor is growing.
бедность	poverty	Многие семьи живут за чертой бедности. Many families live below the poverty line.
миграция	migration	Миграция рабочей силы влияет на экономику страны. Labor migration affects the country's economy.
интеграция	integration	Интеграция мигрантов требует изучения языка и культуры. Integration of migrants requires learning the language and culture.
дискриминация	discrimination	Дискриминация по национальному признаку запрещена законом. Discrimination based on ethnicity is prohibited by law.
социальное обеспечение	social security	Социальное обеспечение помогает пожилым и безработным. Social security helps the elderly and the unemployed.
нехватка жилья	housing shortage	В больших городах остро ощущается нехватка жилья. There is an acute housing shortage in big cities.

безработица	unemployment	Безработица среди молодёжи остаётся высокой. Youth unemployment remains high.
равные возможности	equal opportunities	Общество должно обеспечивать равные возможности для всех. Society must ensure equal opportunities for all.
социальная справедливость	social justice	Социальная справедливость — основа стабильного общества. Social justice is the foundation of a stable society.

GRAMMAR: RECYCLING OF B2 STRUCTURES: PASSIVE VOICE, CONDITIONAL SENTENCES, AND EXPRESSIONS OF OPINION WITH СОГЛАСЕН/НЕ СОГЛАСЕН.

READ AND NOTICE

— Как ты думаешь, почему в городе такая нехватка жилья? — Я считаю, что это связано с ростом населения. Если бы правительство строило больше доступных квартир, проблема была бы решена. — Согласен. Но также важно, чтобы мигранты получали поддержку для интеграции. — Конечно. Дискриминация должна быть запрещена, а равные возможности — обеспечены всем.

What do you notice? What do you notice about the highlighted verb forms and structures? How are conditions and opinions expressed?

The pattern: The text uses passive voice (была бы решена, должны быть запрещены), conditional sentences with если бы + past tense, and opinion phrases like я считаю, согласен.

Pattern: If + subject + past tense (если бы + past), then subject + бы + past. For opinions: Я считаю, что... / Согласен, что... Use passive voice with быть + past participle for formal statements.

COMPARE WITH YOUR OWN LANGUAGE

Unlike English, Russian conditional sentences use the particle бы with the past tense form, not a separate auxiliary verb.

Если бы у людей была работа, бедность снизилась бы.	If people had jobs, poverty would decrease.
Я считаю, что неравенство — серьёзная проблема.	I believe that inequality is a serious problem.
Дискриминация должна быть запрещена законом.	Discrimination must be prohibited by law.

Согласен, что интеграция требует времени.	I agree that integration takes time.
Если бы правительство помогало, безработица была бы ниже.	If the government helped, unemployment would be lower.
Нехватка жилья решается строительством новых домов.	The housing shortage is being solved by building new homes.

USEFUL PHRASES

Я считаю, что...	to express your opinion
Согласен / Согласна с тем, что...	to agree with someone
С одной стороны..., с другой стороны...	to present two sides of an argument
Это связано с...	to explain a cause
Если бы..., то...	to talk about hypothetical situations
Важно, чтобы...	to emphasize necessity
По моему мнению,...	to give your personal view

PRACTICE

1. Выберите правильное слово: ___ в доходах между богатыми и бедными растёт.

A. Бедность
B. Неравенство
C. Миграция
D. Интеграция

√ Answer: Неравенство

The sentence talks about the gap between rich and poor, which is inequality (неравенство).

2. Многие семьи живут за чертой ___.

√ Answer: бедности

The phrase 'за чертой бедности' means 'below the poverty line'.

3. Put in order:

Если | бы | правительство | строило | больше | доступных | квартир, | проблема | была | бы | решена.

√ Answer: Если бы правительство строило больше доступных квартир, проблема была бы решена.

Conditional sentence: Если бы + past, ... была бы решена (passive with бы).

4. Match the Russian terms with their English meanings:

дискриминация	discrimination
социальное обеспечение	social security
нехватка жилья	housing shortage
безработица	unemployment

These are key vocabulary items from the lesson.

5. Какое выражение означает 'equal opportunities'?

A. Равные возможности

B. Социальная справедливость

C. Нехватка жилья

D. Социальное обеспечение

√ Answer: Равные возможности

'Равные возможности' literally means 'equal opportunities'.

6. ___ мигрантов требует изучения языка и культуры.

√ Answer: Интеграция

Integration (интеграция) of migrants requires learning language and culture.

SPEAKING TASK

Work in pairs. Discuss which social issue is most urgent in your country and suggest one solution. Use the phrases from the lesson.

Situation: You are at a student debate club. The topic is 'Poverty and inequality: what should be done?' Express your opinion, agree or disagree with your partner, and propose a solution.

Я считаю, что... | Согласен с тем, что... | Если бы..., то... | Важно, чтобы...

WRAP-UP

You can now discuss poverty, inequality, migration and integration using key vocabulary and B2 structures.

Next time: Next lesson: 'Climate and policy' — we'll talk about environmental problems and government actions.

UNIT 4 — HEALTH AND SOCIETY

Climate and policy

By the end of this lesson you can: I can discuss climate change, policy and sustainability using key vocabulary at B2 level.

WARM-UP

What do you do in your daily life to help the environment?

Model answer: Я стараюсь меньше потреблять пластик и использую общественный транспорт.

VOCABULARY

Word or phrase	Meaning	Example
выбросы	emissions (harmful gases released into the air)	Правительство планирует сократить выбросы углекислого газа к 2030 году. The government plans to reduce carbon dioxide emissions by 2030.
возобновляемая энергия	renewable energy (from sources that do not run out, like sun or wind)	Возобновляемая энергия становится дешевле и доступнее. Renewable energy is becoming cheaper and more accessible.
регулирование	regulation (official rules that control an activity)	Новое регулирование обязывает заводы устанавливать фильтры. New regulation requires factories to install filters.
потребление	consumption (the act of using resources or buying goods)	Сокращение потребления энергии помогает бороться с изменением климата. Reducing energy consumption helps fight climate change.
биоразнообразие	biodiversity (the variety of plant and animal life)	Вырубка лесов угрожает биоразнообразию региона. Deforestation threatens the region's biodiversity.
устойчивый	sustainable (able to continue without harming the environment)	Устойчивое развитие невозможно без защиты окружающей среды. Sustainable development is impossible without protecting the environment.

изменение климата	climate change	Изменение климата приводит к более частым засухам. Climate change leads to more frequent droughts.
загрязнение	pollution	Загрязнение воздуха в городах влияет на здоровье людей. Air pollution in cities affects people's health.
переработка	recycling	Переработка отходов снижает нагрузку на природу. Recycling waste reduces the burden on nature.
экологический след	ecological footprint (the impact of a person or activity on the environment)	Мы должны уменьшить свой экологический след. We must reduce our ecological footprint.

GRAMMAR: RECYCLING OF B2 STRUCTURES: PASSIVE VOICE, CONDITIONAL SENTENCES, AND MODAL VERBS FOR OBLIGATION AND ADVICE (NO NEW GRAMMAR).

> READ AND NOTICE
> — Как ты думаешь, что нужно сделать, чтобы улучшить экологию? — Я считаю, что правительство должно ввести более строгое регулирование выбросов. Если бы все заводы использовали возобновляемую энергию, загрязнение значительно снизилось бы. — Согласен. Кроме того, каждый из нас может сократить потребление и увеличить переработку. Если мы не изменим образ жизни, изменение климата ускорится. — Важно, чтобы люди понимали: устойчивое развитие и сохранение биоразнообразия — это наша общая ответственность.

What do you notice? Look at the highlighted phrases: what structures do you see? How are they used to talk about obligations, possibilities, and hypothetical situations?

The pattern: The text uses modal verbs (должно, может), conditional sentences (Если бы..., ... бы), and passive-like constructions (снизилось бы, ускорится) to discuss policies and consequences.

Pattern: modal verb + infinitive (должно ввести), conditional with бы (Если бы использовали, снизилось бы), and future/passive forms (ускорится). These structures help you talk about rules, advice, and imagined results. Use them to discuss climate policies.

COMPARE WITH YOUR OWN LANGUAGE

English often uses 'should' for advice; Russian uses должен/должна/должно or стоит + infinitive. Conditionals in Russian use бы in both clauses, unlike English which uses 'would' only in the main clause.

Правительство должно сократить выбросы.	The government must reduce emissions.
Нам следует больше перерабатывать отходы.	We should recycle more waste.
Если бы мы использовали возобновляемую энергию, загрязнение уменьшилось бы.	If we used renewable energy, pollution would decrease.
Люди не должны игнорировать изменение климата.	People must not ignore climate change.
Можно ли уменьшить потребление пластика?	Can we reduce plastic consumption?
Важно, чтобы бизнес вёл устойчивое развитие.	It is important that businesses pursue sustainable development.
Регулирование помогает защитить биоразнообразие.	Regulation helps protect biodiversity.
Если мы не будем сокращать выбросы, экологический след вырастет.	If we don't reduce emissions, the ecological footprint will grow.

USEFUL PHRASES

Я считаю, что...	to express your opinion
С одной стороны..., с другой стороны...	to present two sides of an argument
Необходимо срочно принять меры.	to say that urgent action is needed
Это может привести к...	to talk about consequences
Важно, чтобы...	to emphasize the importance of something
Если бы..., то...	to discuss hypothetical situations
Я полностью согласен / не согласен	to agree or disagree

PRACTICE

1. Какое слово означает 'renewable energy'?

A. регулирование

B. возобновляемая энергия

C. выбросы

D. потребление

✓ **Answer: возобновляемая энергия**

Возобновляемая энергия means renewable energy.

2. Правительство ввело строгое ___ на выбросы углекислого газа.

✓ **Answer: регулирование**

Регулирование means regulation, the official rules.

3. Put in order:

сократить	потребление	энергии	помогает	переработка

✓ **Answer: переработка сократить потребление энергии помогает**

The correct sentence is: Переработка помогает сократить потребление энергии.

4. Match the Russian words with their English meanings:

биоразнообразие	biodiversity
загрязнение	pollution
устойчивый	sustainable
экологический след	ecological footprint

These are key vocabulary items for the topic.

5. Выберите правильное продолжение: Если бы все страны перешли на возобновляемую энергию, ...

A. выбросы значительно снизились.

B. выбросы бы значительно снизились.

C. выбросы значительно снижаются.

D. выбросы значительно снизятся.

✓ **Answer: выбросы бы значительно снизились.**

Conditional with бы requires бы in the main clause: снизились бы.

6. Важно, чтобы люди понимали, что ___ климата — это серьёзная проблема.

✓ **Answer: изменение**

Изменение климата means climate change.

SPEAKING TASK

In pairs, discuss what measures should be taken to reduce emissions and protect biodiversity. Use the vocabulary and structures from the lesson.

Situation: You are at a student environmental club meeting. Propose three policies to make your city more sustainable.

Я считаю, что... | Необходимо срочно принять меры. | Если бы..., то... | Важно, чтобы...

WRAP-UP

You can now discuss climate change, policy and sustainability using key vocabulary and B2 structures.

Next time: In the next lesson, 'A discursive essay', you will learn how to structure an argumentative essay on environmental issues.

UNIT 4 — HEALTH AND SOCIETY

A discursive essay

By the end of this lesson you can: I can write a balanced discursive essay of about 180 words comparing different views, using appropriate text conventions and linking words.

WARM-UP

Have you ever had to write an essay giving your opinion on a health or social issue? What topic would you choose?

Model answer: Да, я писал эссе о том, вредны ли компьютерные игры для здоровья. Я считал, что нужно соблюдать баланс.

VOCABULARY

Word or phrase	Meaning	Example
здоровый образ жизни	healthy lifestyle	Здоровый образ жизни включает в себя правильное питание и физическую активность. A healthy lifestyle includes proper nutrition and physical activity.
вредная привычка	bad habit	Курение — это вредная привычка, которая негативно влияет на здоровье. Smoking is a bad habit that negatively affects health.
профилактика	prevention	Профилактика заболеваний помогает снизить расходы на здравоохранение. Disease prevention helps reduce healthcare costs.
здравоохранение	healthcare	Государство должно инвестировать в здравоохранение, чтобы улучшить качество жизни. The state should invest in healthcare to improve the quality of life.
социальная проблема	social issue	Безработица — это серьёзная социальная проблема, требующая решения. Unemployment is a serious social issue that needs to be addressed.
окружающая среда	environment	Загрязнение окружающей среды влияет на здоровье людей. Environmental pollution affects people's health.

оказывать влияние	to have an influence	Стресс может оказывать негативное влияние на иммунную систему. Stress can have a negative influence on the immune system.
придерживаться мнения	to hold an opinion	Многие эксперты придерживаются мнения, что вакцинация необходима. Many experts hold the opinion that vaccination is necessary.
с одной стороны	on the one hand	С одной стороны, технологии упрощают жизнь, но с другой — вызывают зависимость. On the one hand, technologies simplify life, but on the other hand, they cause addiction.
тем не менее	nevertheless	Тем не менее, многие люди продолжают игнорировать правила здорового образа жизни. Nevertheless, many people continue to ignore the rules of a healthy lifestyle.

GRAMMAR: EXAM-FORMAT WRITING AT B2: A DISCURSIVE ESSAY (TEXT CONVENTIONS: OPENING, CLOSING, LINKING WORDS, REGISTER)

> READ AND NOTICE
>
> В современном обществе всё чаще обсуждается вопрос о влиянии технологий на здоровье. С одной стороны, смартфоны и компьютеры делают нашу жизнь удобнее. С другой стороны, они могут вызывать зависимость и приводить к малоподвижному образу жизни. Некоторые эксперты придерживаются мнения, что технологии приносят больше пользы, чем вреда. Тем не менее, другие считают, что необходимо ограничивать время, проведённое перед экраном. В заключение хочу сказать, что, на мой взгляд, важно находить баланс между использованием технологий и заботой о здоровье.

What do you notice? What do you notice about how the writer organizes the essay? Look at the first sentence, the linking words, and the last sentence.

The pattern: The essay has an opening that introduces the topic, linking words like 'с одной стороны', 'с другой стороны', 'тем не менее', and a closing that gives a personal opinion. The register is formal.

A discursive essay at B2 has a clear structure: an opening that presents the topic, a body with arguments for and against using linking words, and a closing that summarizes and gives your opinion. Use formal language and avoid contractions. Link ideas with phrases like 'с одной стороны', 'с другой стороны', 'тем не менее', 'в заключение'.

COMPARE WITH YOUR OWN LANGUAGE

In English, discursive essays often use 'on the one hand' and 'on the other hand'; in Russian, the equivalents are 'с одной стороны' and 'с другой стороны'. Also, Russian essays often use 'на мой взгляд' instead of 'in my opinion'.

С одной стороны, дистанционное обучение экономит время.	On the one hand, distance learning saves time.
С другой стороны, оно может снижать мотивацию.	On the other hand, it can reduce motivation.
Тем не менее, многие студенты предпочитают онлайн-формат.	Nevertheless, many students prefer the online format.
В заключение хочу сказать, что всё зависит от самого человека.	In conclusion, I want to say that everything depends on the person themselves.
Некоторые считают, что здоровье важнее карьеры.	Some believe that health is more important than career.
На мой взгляд, необходимо уделять больше внимания профилактике.	In my opinion, more attention should be paid to prevention.
Во-первых, это улучшает качество жизни.	Firstly, it improves the quality of life.
Во-вторых, это снижает расходы на здравоохранение.	Secondly, it reduces healthcare costs.

USEFUL PHRASES

С одной стороны, ...	to introduce the first argument (for)
С другой стороны, ...	to introduce the opposing argument (against)
Тем не менее, ...	to contrast or concede a point
На мой взгляд, ...	to give your personal opinion
В заключение хочу сказать, что ...	to conclude the essay
Некоторые эксперты придерживаются мнения, что ...	to cite an expert opinion
Это может привести к ...	to describe a consequence
Важно отметить, что ...	to emphasize a point

PRACTICE

1. Какое вводное слово лучше всего подходит для начала абзаца с аргументом против?

A. С другой стороны

B. С одной стороны

C. В заключение

D. На мой взгляд

√ Answer: С другой стороны

'С другой стороны' introduces the opposing argument.

2. ___ хочу сказать, что здоровье — это главная ценность.

√ Answer: В заключение

'В заключение' is used to conclude the essay.

3. Put the words in order to form a sentence from an essay:

Тем | не | менее | это | не | решает | проблему

√ Answer: Тем не менее это не решает проблему

The correct order is 'Тем не менее это не решает проблему.'

4. Match the linking words with their functions:

С одной стороны	introducing the first argument
С другой стороны	introducing the opposing argument
Тем не менее	contrasting
В заключение	concluding

These linking words help structure a discursive essay.

5. Какое предложение соответствует формальному регистру эссе?

A. По-моему, это классно.

B. На мой взгляд, это эффективно.

C. Я думаю, это круто.

D. Мне кажется, это прикольно.

√ Answer: На мой взгляд, это эффективно.

'На мой взгляд, это эффективно.' is formal and suitable for an essay.

6. Некоторые эксперты ___ мнения, что вакцинация необходима.

√ Answer: придерживаются

The phrase is 'придерживаться мнения' (to hold an opinion).

SPEAKING TASK

Compose your own discursive essay out loud, sentence by sentence. Start with an opening, then give arguments for and against using linking words, and finish with your opinion. The tutor will help you.

Situation: You are writing an essay on the topic: 'Should governments invest more in healthcare or in environmental protection?'

С одной стороны, ... | С другой стороны, ... | Тем не менее, ... | На мой взгляд, ... | В заключение хочу сказать, что ...

WRAP-UP

You can now write a balanced discursive essay of about 180 words, using appropriate linking words and formal register.

Next time: Next lesson: 'Problems and solutions' — you will learn how to describe problems and suggest solutions in an essay.

UNIT 4 — HEALTH AND SOCIETY

Problems and solutions

By the end of this lesson you can: I can discuss a problem and evaluate possible solutions.

WARM-UP

Think of a social problem in your town. What is one possible solution?
Model answer: В моём городе проблема с бездомными животными. Одно из решений — приюты и стерилизация.

VOCABULARY

Word or phrase	Meaning	Example
бездомные животные	stray animals	В нашем районе много бездомных животных, и это беспокоит жителей. There are many stray animals in our area, and this worries the residents.
приют	shelter	Волонтёры открыли приют для собак и кошек. Volunteers opened a shelter for dogs and cats.
стерилизация	sterilization (neutering)	Стерилизация помогает контролировать численность животных. Sterilization helps control the animal population.
численность	population size, number	Численность бездомных собак растёт с каждым годом. The number of stray dogs is growing every year.
волонтёр	volunteer	Волонтёры помогают в приюте по выходным. Volunteers help at the shelter on weekends.
штраф	fine (penalty)	За выброс мусора в неположенном месте предусмотрен штраф. There is a fine for throwing garbage in the wrong place.
просвещение	education, awareness-raising	Просвещение населения играет важную роль в решении проблемы. Public education plays an important role in solving the problem.
ответственность	responsibility	Владельцы животных должны нести ответственность за своих питомцев. Pet owners must take responsibility for their pets.

альтернатива	alternative	Есть ли альтернатива приютам для бездомных животных? Is there an alternative to shelters for stray animals?
долгосрочный	long-term	Нужны долгосрочные решения, а не временные меры. Long-term solutions are needed, not temporary measures.

GRAMMAR: EXAM-FORMAT SPEAKING AT B2: EVALUATING SOLUTIONS TO A SOCIAL PROBLEM

> **READ AND NOTICE**
> — Как ты думаешь, что можно сделать с бездомными животными в нашем городе? — На мой взгляд, самое эффективное решение — это приюты и стерилизация. С одной стороны, приюты дают животным временный дом, но с другой стороны, они не решают проблему полностью. Кроме того, нужны штрафы для безответственных владельцев. А ты как считаешь? — Я согласен, что штрафы важны, но, по-моему, главное — это просвещение. Если люди будут понимать ответственность, число бездомных животных уменьшится. — Возможно, ты прав. Но не кажется ли тебе, что одних штрафов недостаточно? Нужен комплексный подход.

What do you notice? What phrases do the speakers use to give their opinion, agree/disagree, and evaluate a solution?

The pattern: They use phrases like 'На мой взгляд', 'с одной стороны... но с другой стороны', 'Кроме того', 'А ты как считаешь?', 'Я согласен, что...', 'по-моему', 'Возможно, ты прав', 'не кажется ли тебе, что...'.

Pattern: opinion phrase + solution + evaluation (advantage/disadvantage) + question to partner. Use these phrases to structure your answer in an exam discussion: - Giving opinion: На мой взгляд, ... / По-моему, ... / Я считаю, что ... - Evaluating: Это эффективное решение, потому что ... / С одной стороны, ... но с другой стороны, ... - Agreeing: Я согласен/согласна, что ... / Возможно, ты прав. - Disagreeing politely: Я не совсем согласен/согласна. / Боюсь, что это не совсем так. - Asking for opinion: А ты как считаешь? / Что ты думаешь по этому поводу? #1 mistake: Don't just list solutions — always evaluate them (say if they work and why).

> **COMPARE WITH YOUR OWN LANGUAGE**
> In English, we often say 'I think' directly. In Russian, 'Я думаю' is fine, but 'На мой взгляд' and 'По-моему' sound more natural in formal discussions. Also, Russian uses double negation in phrases like 'не кажется ли тебе, что...' — don't translate word-for-word.

На мой взгляд, приюты — это эффективное решение проблемы бездомных животных.	In my opinion, shelters are an effective solution to the stray animal problem.
Я не считаю, что штрафы решат проблему полностью.	I don't think fines will solve the problem completely.
С одной стороны, стерилизация гуманна, но с другой стороны, она требует затрат.	On the one hand, sterilization is humane, but on the other hand, it requires costs.
Ты согласен, что просвещение важнее штрафов?	Do you agree that education is more important than fines?
Возможно, ты прав, но я бы добавил(а) ещё волонтёрские программы.	You may be right, but I would add volunteer programs as well.
Не кажется ли тебе, что нужен комплексный подход?	Don't you think a comprehensive approach is needed?
По-моему, самое главное — это ответственность владельцев.	In my opinion, the most important thing is the responsibility of owners.
Я согласен/согласна с тобой, что без долгосрочных решений проблему не решить.	I agree with you that the problem cannot be solved without long-term solutions.

USEFUL PHRASES

На мой взгляд, ...	to give your opinion formally
По-моему, ...	to give your opinion informally
Я считаю, что ...	to state what you think
С одной стороны, ... но с другой стороны, ...	to present advantages and disadvantages
Это эффективное решение, потому что ...	to evaluate a solution positively
Я согласен/согласна, что ...	to agree with your partner
Возможно, ты прав/права, но ...	to partially agree and add a different view
А ты как считаешь?	to ask for your partner's opinion

PRACTICE

1. Какое выражение лучше всего подходит для того, чтобы вежливо не согласиться в дискуссии?

A. Это глупо.

B. Ты неправ.

C. Я не хочу слушать.

D. Я не совсем согласен.

√ Answer: Я не совсем согласен.

'Я не совсем согласен' is a polite way to disagree. The others are rude or too direct.

2. ____ мой взгляд, приюты — это эффективное решение. (opinion phrase)

√ Answer: На

The fixed phrase is 'На мой взгляд' (In my opinion).

3. Put in order to make a sentence evaluating a solution:

с одной стороны | это | гуманно | стерилизация | но | с другой стороны | требует | затрат

√ Answer: стерилизация это гуманно с одной стороны но с другой стороны требует затрат

Correct order: Стерилизация — это гуманно, с одной стороны, но с другой стороны, требует затрат. (Note: in natural speech, 'с одной стороны' often comes after the first clause.)

4. Match the phrase to its function:

На мой взгляд	giving an opinion
Я согласен	agreeing
А ты как считаешь?	asking for opinion
Возможно, ты прав	partial agreement

These are key functional phrases for discussions.

5. Какое слово означает 'long-term'?

A. временный

B. краткосрочный

C. долгосрочный

D. быстрый

√ Answer: долгосрочный

'Долгосрочный' means long-term. 'Краткосрочный' is short-term.

6. Волонтёры помогают в ____ для бездомных животных. (shelter)

√ Answer: приюте

The word for 'shelter' is 'приют'. In the prepositional case after 'в', it becomes 'приюте'.

SPEAKING TASK

Work in pairs. Discuss the problem of stray animals in your town. Suggest at least two solutions, evaluate them (say if they are effective and why), and agree on the best solution. Use the phrases from the lesson.

Situation: You are members of a local community group. Your task is to propose solutions to the problem of stray animals and decide which solution to recommend to the city council.

На мой взгляд, ... | С одной стороны, ... но с другой стороны, ... | Это эффективное решение, потому что ... | Я согласен/согласна, что ... | А ты как считаешь?

WRAP-UP

You can now discuss a social problem and evaluate possible solutions using functional phrases.

Next time: Next lesson: 'Opinion articles' — you will learn to write a structured opinion article, using similar phrases to present arguments.

UNIT 4 — HEALTH AND SOCIETY

Opinion articles

By the end of this lesson you can: I can distinguish facts, opinions and arguments in an opinion article.

WARM-UP

Look at the headline: «Города должны запретить автомобили в центре». Is this a fact or an opinion? Why?

Model answer: Это мнение, потому что слово «должны» показывает точку зрения автора.

VOCABULARY

Word or phrase	Meaning	Example
факт	fact — something that can be proven true	Факт: в 2023 году уровень загрязнения в центре города вырос на 10%. Fact: in 2023, the pollution level in the city centre rose by 10%.
мнение	opinion — a personal belief or view	По моему мнению, велосипед — лучший транспорт для города. In my opinion, the bicycle is the best transport for the city.
аргумент	argument — a reason given to support an opinion	Сильный аргумент в пользу запрета — это здоровье детей. A strong argument for the ban is children's health.
точка зрения	point of view	Автор выражает свою точку зрения на проблему пробок. The author expresses his point of view on the traffic problem.
утверждать	to claim, to state (often without proof)	Автор утверждает, что электромобили решат все проблемы. The author claims that electric cars will solve all problems.
доказательство	evidence, proof	В статье нет доказательств, только эмоции. There is no evidence in the article, only emotions.

предвзятый	biased — unfairly favouring one side	Предвзятый автор видит только одну сторону проблемы. A biased author sees only one side of the problem.
объективный	objective — based on facts, not feelings	Объективный журналист приводит данные из исследований. An objective journalist cites data from studies.
подтверждать	to confirm, to support (with evidence)	Статистика подтверждает, что воздух в центре грязнее. Statistics confirm that the air in the centre is dirtier.
вывод	conclusion	В конце статьи автор делает вывод: нужны срочные меры. At the end of the article, the author draws a conclusion: urgent measures are needed.

GRAMMAR: EXAM READING STRATEGY AT B2: FACT VERSUS OPINION IN EDITORIALS

> **READ AND NOTICE**
> В последние годы в центре города стало больше машин. По данным исследования, уровень загрязнения вырос на 15%. Я уверен, что это опасная тенденция. Власти должны запретить въезд в центр. Конечно, некоторые водители будут недовольны, но здоровье жителей важнее. Я считаю, что альтернатива — это метро и велосипед.

What do you notice? Which sentences give information that can be checked (facts), and which show the author's personal view (opinions)? What words help you decide?

The pattern: Facts: «По данным исследования, уровень загрязнения вырос на 15%». Opinions: «Я уверен, что…», «Власти должны…», «Я считаю, что…». Words like «я уверен», «должны», «я считаю» signal opinion; numbers and «по данным» signal fact.

In opinion articles, separate fact from opinion. Facts can be checked: numbers, dates, «по данным», «исследование показывает». Opinions show the author's view: «я считаю», «по моему мнению», «должны», «конечно», «важнее». Arguments link an opinion to a reason: «потому что», «так как», «поэтому». To answer exam questions, find the key words in the question, then scan the text for those words and read the whole sentence.

> **COMPARE WITH YOUR OWN LANGUAGE**
> In English, opinion words like 'I think' are common; in Russian, «я считаю» and «по моему мнению» work the same way, but Russian often uses «должны» (must) to express a strong opinion, which can sound like a fact to English speakers.

Факт: в 2022 году в городе было 100 000 автомобилей.	Fact: in 2022 there were 100,000 cars in the city.
По моему мнению, это слишком много для такого маленького города.	In my opinion, that's too many for such a small city.
Автор утверждает, что пробки вредят здоровью, но не приводит доказательств.	The author claims that traffic jams harm health, but gives no evidence.
Я не согласен с автором: он предвзято смотрит на проблему.	I disagree with the author: he looks at the problem in a biased way.
Вывод статьи: нужны новые правила для транспорта.	The article's conclusion: new transport rules are needed.
Данные подтверждают, что воздух в центре грязнее, чем на окраинах.	The data confirm that the air in the centre is dirtier than in the outskirts.
Согласны ли вы с точкой зрения автора?	Do you agree with the author's point of view?
Статья объективна? Нет, в ней много личных мнений.	Is the article objective? No, it has many personal opinions.

USEFUL PHRASES

По моему мнению, ...	to give your opinion
Я считаю, что ...	to state your view
Автор утверждает, что ...	to report the author's claim
Это факт, потому что ...	to support that something is a fact
Это только мнение, так как ...	to show something is an opinion
С одной стороны, ... с другой стороны, ...	to present two sides of an argument
В заключение автор делает вывод, что ...	to report the conclusion

PRACTICE

1. Прочитайте предложение: «По данным ВОЗ, загрязнение воздуха вызывает болезни». Это...

A. мнение
B. аргумент
C. вывод
D. факт

✓ **Answer: факт**
«По данным ВОЗ» signals a fact from a source; it can be checked.

2. Какое слово показывает мнение автора?

A. я уверен
B. данные
C. исследование
D. статистика

✓ **Answer: я уверен**
«Я уверен» expresses personal certainty, so it is an opinion.

3. Автор ___ , что электромобили решат все проблемы, но не приводит доказательств. (to claim)

✓ **Answer: утверждает**
«Утверждать» means to claim; it often introduces an opinion without proof.

4. Статистика ___ , что уровень шума вырос. (to confirm)

✓ **Answer: подтверждает**
«Подтверждать» means to confirm with evidence; here statistics confirm a fact.

5. Put the words in order to make a sentence from an opinion article:

Я	считаю	что	это	серьёзная	проблема

✓ **Answer: Я считаю что это серьёзная проблема**
«Я считаю, что...» is a common way to introduce an opinion.

6. Match the words with their meanings:

факт	something that can be proven true
мнение	a personal belief
аргумент	a reason supporting an opinion
предвзятый	unfairly favouring one side

These are key terms for analysing opinion articles.

SPEAKING TASK

Work in pairs. Student A reads a short opinion article (provided). Student B asks questions to separate facts from opinions. Then swap roles. Use the phrases from the Redemittel.

Situation: You are discussing a blog post titled «Почему нам нужно меньше машин в центре». One of you is the author, the other is a critical reader.

По моему мнению, ... | Это факт, потому что ... | Автор утверждает, что ... | С одной стороны, ... с другой стороны, ...

WRAP-UP

Today you learned to spot facts, opinions and arguments in opinion articles using signal words and evidence.

Next time: Next lesson: 'News and reports' — we will look at how to read news articles and reports, and how they differ from opinion pieces.

UNIT 4 — HEALTH AND SOCIETY

News and reports

By the end of this lesson you can: I can follow news reports and radio features on current topics.

WARM-UP

How do you usually get your news: radio, TV, or online? What was the last news story you followed?

Model answer: Я обычно слушаю новости по радио утром. Последняя новость была о повышении цен на продукты.

VOCABULARY

Word or phrase	Meaning	Example
новости	news	Сегодня утром по радио передавали важные новости. This morning the radio broadcast important news.
репортаж	report (news item)	В репортаже рассказывали о наводнении в регионе. The report was about a flood in the region.
ведущий	presenter, anchor	Ведущий программы задал вопрос министру здравоохранения. The presenter asked the health minister a question.
свидетель	witness	Свидетель происшествия дал интервью журналисту. A witness to the incident gave an interview to a journalist.
опрос	poll, survey	По данным опроса, большинство людей поддерживают реформу. According to the poll, most people support the reform.
источник	source	Журналист отказался назвать источник информации. The journalist refused to name the source of the information.
подкаст	podcast	Я слушаю подкаст о здоровом образе жизни каждую неделю. I listen to a podcast about a healthy lifestyle every week.
эфир	air, broadcast (on air)	Программа выходит в эфир каждый вечер в семь часов. The program goes on air every evening at seven o'clock.
заголовок	headline	Заголовок статьи привлёк моё внимание. The headline of the article caught my attention.

интервью	interview	В интервью врач рассказал о новых методах лечения. In the interview, the doctor talked about new treatment methods.

GRAMMAR: EXAM LISTENING STRATEGY AT B2: RADIO NEWS AND FEATURES

READ AND NOTICE

Ведущий: Добрый вечер, вы в эфире программы «Здоровье сегодня». Сегодня мы говорим о вакцинации. С нами врач Анна Петрова. Анна, скажите, пожалуйста, почему важно делать прививки? Анна: Спасибо за вопрос. Прививки помогают защитить не только себя, но и окружающих. По данным последних исследований, вакцинация снижает риск тяжёлых осложнений. Ведущий: А что вы можете сказать о побочных эффектах? Анна: Как правило, они незначительны и быстро проходят. Главное — проконсультироваться с врачом.

What do you notice? What do you notice about how the speakers give information? How do they signal that a fact or opinion is coming?

The pattern: Speakers use signpost phrases like «по данным...», «как правило», «главное —» to introduce facts, general trends, and key points. These help listeners follow the structure.

In B2 listening exams, news reports and radio features follow a predictable structure: headline, details, and often an interview or expert comment. Listen for signpost words and phrases that introduce facts (по данным опроса — according to the poll), general trends (как правило — as a rule), and key points (главное — the main thing). These words help you predict what comes next and identify the main idea. Don't try to understand every word; focus on the structure and the speaker's purpose.

COMPARE WITH YOUR OWN LANGUAGE

In English, news reports often use passive voice and formal phrases like 'according to reports'. In Russian, similar phrases exist (по данным, как правило), but the word order and intonation may differ. Pay attention to the speaker's stress on key words.

По данным опроса, большинство людей поддерживают реформу.	According to the poll, most people support the reform.
Как правило, выпуск новостей длится полчаса.	As a rule, the news broadcast lasts half an hour.
Главное — слушать внимательно и не отвлекаться.	The main thing is to listen carefully and not get distracted.
В репортаже сообщили о повышении цен на лекарства.	The report announced an increase in medicine prices.

Ведущий задал вопрос эксперту, и тот ответил подробно.	The presenter asked the expert a question, and he answered in detail.
Свидетель рассказал, что произошло на месте происшествия.	The witness told what happened at the scene.
Источник информации пожелал остаться анонимным.	The source of the information wished to remain anonymous.
Вы слушаете подкаст о здоровом образе жизни?	Are you listening to the podcast about a healthy lifestyle?

USEFUL PHRASES

По данным опроса…	to introduce statistical information from a poll or survey
Как правило,…	to state a general rule or common trend
Главное — …	to highlight the most important point
В эфире программа…	to announce the name of a radio or TV program
С нами на связи…	to introduce a guest or correspondent
Спасибо за вопрос.	to acknowledge a question politely before answering
Хочу добавить, что…	to add extra information or a personal comment
Это важная тема для обсуждения.	to emphasize the importance of the topic

PRACTICE

1. Вы слушаете радио. Ведущий говорит: «По данным опроса, большинство людей поддерживают реформу». Что это значит?

A. Большинство людей против реформы.

B. Большинство людей поддерживают реформу.

C. Никто не знает о реформе.

D. Опрос не проводился.

√ Answer: Большинство людей поддерживают реформу.

«По данным опроса» means 'according to the poll', and «поддерживают» means 'support'. So the majority support the reform.

2. В репортаже ___ рассказали о наводнении. (the reporter)

√ Answer: журналисты

«Журналисты» means 'journalists' or 'reporters'. In a report, journalists usually tell the story.

3. Put the words in order to make a sentence:

Ведущий | задал | вопрос | эксперту

✓ Answer: Ведущий задал вопрос эксперту

The correct order is: Ведущий задал вопрос эксперту. (The presenter asked the expert a question.)

4. Match the Russian word with its English meaning:

свидетель	witness
опрос	poll
источник	source
заголовок	headline

These are key vocabulary items for news reports.

5. Вы слышите: «Как правило, выпуск новостей длится полчаса». Что означает «как правило»?

A. Sometimes

B. As a rule / usually

C. Never

D. For example

✓ Answer: As a rule / usually

«Как правило» means 'as a rule' or 'usually'. It introduces a general trend.

6. Программа выходит в ___ каждый вечер. (on air)

✓ Answer: эфир

«В эфир» or «в эфире» means 'on air'. The phrase «выходит в эфир» means 'goes on air'.

SPEAKING TASK

Work in pairs. Student A is a radio presenter, Student B is a health expert. Act out a short interview about a current health topic (e.g., vaccination, healthy eating). Use the redemittel to structure your talk. Then swap roles.

Situation: A radio interview about a health issue in the news.

В эфире программа... | С нами на связи... | По данным опроса... | Как правило,... | Главное — ... | Спасибо за вопрос.

WRAP-UP

Today you practiced listening strategies for radio news and features, and learned key vocabulary for following reports.

Next time: In the next lesson, we will review the whole unit on health and society.

UNIT 4 — HEALTH AND SOCIETY

Review: health and society

By the end of this lesson you can: I can use this unit's language in B2 exam tasks.

WARM-UP

Think about a recent health or social issue in the news. What was it, and why did it matter?

Model answer: Недавно в новостях обсуждали, как загрязнение воздуха влияет на здоровье людей. Это важно, потому что от этого зависит наша жизнь.

VOCABULARY

Word or phrase	Meaning	Example
здравоохранение	healthcare (system)	В России здравоохранение финансируется государством. In Russia, healthcare is funded by the state.
благополучие	well-being	Психологическое благополучие не менее важно, чем физическое здоровье. Psychological well-being is no less important than physical health.
загрязнение	pollution	Загрязнение окружающей среды приводит к росту заболеваний. Environmental pollution leads to an increase in diseases.
профилактика	prevention (of disease)	Профилактика заболеваний помогает снизить нагрузку на больницы. Disease prevention helps reduce the burden on hospitals.
неравенство	inequality	Социальное неравенство влияет на доступ к качественной медицине. Social inequality affects access to quality healthcare.
устойчивое развитие	sustainable development	Устойчивое развитие невозможно без заботы об экологии. Sustainable development is impossible without caring for the environment.
психическое здоровье	mental health	В последние годы психическому здоровью уделяют больше внимания. In recent years, more attention has been paid to mental health.

эпидемия	epidemic	Эпидемия гриппа часто начинается осенью. A flu epidemic often starts in autumn.
доступность	accessibility, availability	Доступность медицинской помощи — ключевая проблема для многих регионов. Accessibility of medical care is a key problem for many regions.
образ жизни	lifestyle	Здоровый образ жизни снижает риск хронических заболеваний. A healthy lifestyle reduces the risk of chronic diseases.

GRAMMAR: REVIEW OF THIS UNIT'S GRAMMAR: PASSIVE VOICE, CONDITIONAL SENTENCES, AND MODAL VERBS FOR OBLIGATION AND ADVICE

READ AND NOTICE

— Как ты думаешь, почему в городе так много болеют? — Если бы заводы не загрязняли воздух, люди были бы здоровее. — Да, но проблема в том, что законы часто не соблюдаются. — Нам нужно больше внимания уделять профилактике. — Согласен, каждый должен заботиться о своём здоровье.

What do you notice? Look at the highlighted verb forms: 'загрязняли', 'были бы', 'не соблюдаются', 'нужно', 'должен'. What do you notice about how they are formed and used?

The pattern: The text uses: past tense in a conditional sentence with 'бы' (загрязняли бы, были бы), passive voice with -ся (не соблюдаются), and modal words (нужно, должен) to express obligation and advice.

This unit reviewed three key structures: 1) Conditional sentences with 'если бы' + past tense and 'бы' in the main clause (Если бы я знал, я бы помог). 2) Passive voice formed with reflexive verbs ending in -ся (Проблема обсуждается). 3) Modal verbs and words for obligation and advice: должен (must), нужно (need), следует (should). Use these to talk about health and society at B2 level.

COMPARE WITH YOUR OWN LANGUAGE

English often uses 'would' in conditional sentences, but Russian uses 'бы' after the verb. Also, English passive uses 'be + past participle', while Russian often uses verbs ending in -ся.

Если бы люди больше занимались спортом, они бы меньше болели.	If people exercised more, they would get sick less often.
Законы об охране здоровья должны соблюдаться всеми.	Health protection laws must be observed by everyone.

Вам следует обратиться к врачу.	You should see a doctor.
Если бы у нас было больше больниц, очереди были бы короче.	If we had more hospitals, the queues would be shorter.
Проблема загрязнения обсуждается на международном уровне.	The problem of pollution is discussed at the international level.
Нужно ли мне принимать эти лекарства?	Do I need to take these medicines?
Каждый должен заботиться о своём психическом здоровье.	Everyone should take care of their mental health.
Если бы не было профилактики, эпидемии были бы чаще.	If there were no prevention, epidemics would be more frequent.

USEFUL PHRASES

Я считаю, что...	to express your opinion
С одной стороны, ... с другой стороны, ...	to present advantages and disadvantages
Это связано с тем, что...	to explain a cause
В первую очередь необходимо...	to suggest a priority action
Если бы..., то...	to talk about hypothetical situations
Следует отметить, что...	to introduce an important point
Я полностью согласен / не согласен с этим.	to agree or disagree

PRACTICE

1. Выберите правильный вариант: Если бы у нас было больше времени, мы ___ больше внимания профилактике.

A. уделяем
B. уделяли
C. уделим
D. уделили бы

√ Answer: уделили бы

Conditional sentences with 'если бы' use past tense + 'бы' in the main clause: 'уделили бы'.

2. В последние годы много внимания ___ психическому здоровью. (passive voice, present tense, from 'уделять')

√ Answer: уделяется

Passive voice with -ся: 'уделяется' (is paid attention to).

3. Put in order:

Законы | должны | соблюдаться | всеми

√ Answer: Законы должны соблюдаться всеми

Correct order: Законы должны соблюдаться всеми. (Laws must be observed by everyone.)

4. Match the word with its meaning:

загрязнение	pollution
профилактика	prevention
неравенство	inequality
благополучие	well-being

These are key vocabulary items from the unit.

5. Какое слово означает 'healthcare system'?

A. здравоохранение
B. эпидемия
C. образ жизни
D. доступность

√ Answer: здравоохранение

'Здравоохранение' means healthcare system.

6. Вам ___ обратиться к врачу. (modal word for advice)

√ Answer: следует

'Следует' means 'should' and is used for advice.

SPEAKING TASK

Work in pairs. Discuss the question: 'What should the government do to improve public health?' Use the phrases from the Redemittel list. Give your opinion, agree or disagree with your partner, and suggest at least two actions.

Situation: You are at a student conference on public health. You need to present your ideas on how to make healthcare more accessible and improve well-being in your city.

Я считаю, что... | С одной стороны, ... с другой стороны, ... | В первую очередь необходимо... | Если бы..., то... | Следует отметить, что...

WRAP-UP

Today we reviewed key vocabulary and grammar for discussing health and society at B2 level, including conditionals, passive voice, and modals.

Next time: Next lesson: 'When things go wrong abroad' — we'll learn how to handle problems while travelling, such as losing documents or getting sick in a foreign country.

Unit 5 — Travel and culture

UNIT 5 — TRAVEL AND CULTURE

When things go wrong abroad

By the end of this lesson you can: I can handle complex problems while travelling and insist politely.

WARM-UP

Have you ever had a travel problem, like a delayed flight or a lost booking? What happened?

Model answer: Однажды мой рейс задержали на пять часов, и я потребовал компенсацию.

VOCABULARY

Word or phrase	Meaning	Example
компенсация	compensation	Авиакомпания выплатила компенсацию за задержку рейса. The airline paid compensation for the flight delay.
овербукинг	overbooking	Из-за овербукинга нам не хватило мест в самолёте. Because of overbooking, there weren't enough seats for us on the plane.
настаивать (на чём-л.)	to insist (on something)	Я настаиваю на том, чтобы мне вернули деньги. I insist that they give me my money back.
требовать	to demand	Пассажир требует объяснений от представителя авиакомпании. The passenger demands an explanation from the airline representative.
задержка	delay	Задержка рейса составила три часа. The flight delay was three hours.
жалоба	complaint	Я написал жалобу на плохое обслуживание в отеле. I wrote a complaint about the poor service at the hotel.
возмещение	reimbursement	Отель предложил возмещение за испорченный отпуск. The hotel offered reimbursement for the ruined holiday.

представитель	representative	Представитель авиакомпании обещал решить проблему. The airline representative promised to solve the problem.
права потребителя	consumer rights	Важно знать свои права потребителя, когда путешествуешь. It's important to know your consumer rights when travelling.
урегулировать	to settle (a dispute)	Мы смогли урегулировать конфликт без суда. We managed to settle the conflict without going to court.

GRAMMAR: EXPRESSING INSISTENCE AND DEMANDS WITH НАСТАИВАТЬ НА ТОМ, ЧТОБЫ + PAST TENSE AND ТРЕБОВАТЬ + GENITIVE

> **READ AND NOTICE**
> — Здравствуйте! Мой рейс задержали на шесть часов. Я настаиваю на том, чтобы мне предоставили компенсацию. — К сожалению, мы не можем этого сделать. — Тогда я требую встречи с представителем авиакомпании. Я настаиваю на том, чтобы вы решили этот вопрос сейчас же. — Хорошо, я вызову менеджера. — И ещё: я требую возмещения расходов на такси. Я настаиваю на том, чтобы мне вернули деньги за билет.

What do you notice? Look at the phrases with настаивать на том, чтобы and требовать. What verb form follows чтобы? What case follows требовать?

The pattern: After настаивать на том, чтобы, the verb is in the past tense (e.g., предоставили, решили, вернули). After требовать, the noun is in the genitive case (e.g., встречи, возмещения).

Pattern: настаивать на том, чтобы + past tense (for insistence) and требовать + genitive (for demands). Use настаивать на том, чтобы when you insist that someone does something. The verb after чтобы is in the past tense, even though it refers to the present or future. Use требовать + genitive when you demand a thing or an action (e.g., требовать компенсации, требовать объяснений). #1 mistake: using the infinitive after чтобы (e.g., *чтобы предоставить) instead of the past tense.

> **COMPARE WITH YOUR OWN LANGUAGE**
> In English, we say 'I insist that they give me...' with a present tense verb. In Russian, after чтобы, the verb is in the past tense: 'Я настаиваю на том, чтобы они мне дали...'.

Я настаиваю на том, чтобы мне вернули деньги за билет.	I insist that they refund me the ticket money.
Она настаивает на том, чтобы мы подождали менеджера.	She insists that we wait for the manager.
Мы требуем компенсации за задержку рейса.	We demand compensation for the flight delay.
Он требует объяснений от представителя авиакомпании.	He demands an explanation from the airline representative.
Я не настаиваю на том, чтобы вы платили за такси.	I don't insist that you pay for the taxi.
Вы настаиваете на том, чтобы мы отменили бронирование?	Do you insist that we cancel the booking?
Пассажиры требуют возмещения расходов на проживание.	The passengers demand reimbursement of accommodation expenses.
Я настаиваю на том, чтобы этот вопрос урегулировали сегодня.	I insist that this issue be settled today.

USEFUL PHRASES

Я настаиваю на том, чтобы...	to insist politely that something happens
Я требую компенсации.	to demand compensation
Это нарушает мои права потребителя.	to point out that your consumer rights are violated
Я хочу подать жалобу.	to say you want to make a complaint
Могу я поговорить с представителем?	to ask to speak to a representative
Я не могу этого принять.	to reject an offer politely
Давайте урегулируем это мирно.	to suggest settling the issue peacefully

PRACTICE

1. Выберите правильный вариант: Я настаиваю на том, чтобы мне ___ компенсацию.

A. выплатили

B. выплачивают

C. выплатить

D. выплачивать

√ Answer: выплатили

After настаивать на том, чтобы, use the past tense: выплатили.

2. Она требует ___ за задержку рейса. (компенсация)

√ Answer: компенсации

After требовать, the noun is in the genitive case: компенсации.

3. Put in order:

Я	настаиваю	на	том,	чтобы	нам	вернули	деньги

√ Answer: Я настаиваю на том, чтобы нам вернули деньги

Correct order: Я настаиваю на том, чтобы нам вернули деньги.

4. Match the phrase with its meaning:

настаивать на том, чтобы	to insist that
требовать компенсации	to demand compensation
подать жалобу	to make a complaint
права потребителя	consumer rights

These are key phrases for handling problems abroad.

5. Какое предложение правильное?

A. Я требую вернуть мне деньги.

B. Я требую возврата денег.

C. Я требую, чтобы вернуть мне деньги.

D. Я требую, чтобы мне вернули деньги.

√ Answer: Я требую возврата денег.

Требовать is followed by the genitive case: требую возврата (genitive of возврат).

6. Мы настаиваем на том, чтобы вы ___ (урегулировать) этот вопрос.

√ Answer: урегулировали

After чтобы, the verb is in the past tense: урегулировали.

SPEAKING TASK

Roleplay: You are at the airport and your flight is overbooked. You need to insist on compensation and a solution. Use the phrases from the lesson.

Situation: At the airline desk: Your flight is overbooked and you've been waiting for hours. You want compensation and a new booking.

Я настаиваю на том, чтобы...
Я требую компенсации.
Это нарушает мои права потребителя.
Могу я поговорить с представителем?

WRAP-UP

You can now handle complex travel problems and insist politely using настаивать на том, чтобы + past tense and требовать + genitive.

Next time: Next lesson: Reviewing a film or exhibition — you'll learn to give detailed opinions and recommendations.

UNIT 5 — TRAVEL AND CULTURE

Reviewing a film or exhibition

By the end of this lesson you can: I can write and present a review of a film or exhibition, giving a reasoned opinion using evaluative language and concessive structures.

WARM-UP

Think of a film or exhibition you saw recently. What did you think of it? Was it worth seeing?

Model answer: Недавно я посмотрел фильм «Дюна». Мне понравилась атмосфера, но сюжет показался немного медленным. В целом, я рекомендую его.

VOCABULARY

Word or phrase	Meaning	Example
спектакль	performance (theatre, show)	Спектакль в театре был великолепным: актёры играли очень убедительно. The performance at the theatre was magnificent: the actors played very convincingly.
убедительный	convincing	Её игра была настолько убедительной, что я поверил каждому слову. Her acting was so convincing that I believed every word.
поворот сюжета	plot twist	В середине фильма происходит неожиданный поворот сюжета. In the middle of the film there is an unexpected plot twist.
атмосфера	atmosphere	Атмосфера выставки переносит зрителя в другую эпоху. The atmosphere of the exhibition transports the viewer to another era.
критик	critic	Критики высоко оценили новый фильм этого режиссёра. The critics highly praised the director's new film.
сюжет	plot	Сюжет фильма основан на реальных событиях. The plot of the film is based on real events.
игра актёров	acting	Игра актёров была на высшем уровне. The acting was top-notch.

режиссёр	director	Режиссёр известен своими необычными визуальными решениями. The director is known for his unusual visual solutions.
произвести впечатление	to make an impression	Выставка произвела на меня сильное впечатление. The exhibition made a strong impression on me.
рекомендовать	to recommend	Я рекомендую посмотреть этот спектакль всем любителям классики. I recommend this performance to all lovers of classics.

GRAMMAR: CONCESSIVE STRUCTURES WITH ХОТЯ AND НЕСМОТРЯ НА ТО ЧТО

> **READ AND NOTICE**
> — Ты уже посмотрел новый фильм? — Да, посмотрел. Хотя critics ругали его, мне он понравился. — А что насчёт игры актёров? — Несмотря на то что главный актёр играл впервые, его игра была убедительной. — Атмосфера тоже хороша? — Да, хотя некоторые сцены затянуты, атмосфера просто потрясающая.

What do you notice? Look at the highlighted words хотя and несмотря на то что. What do they have in common? What follows them?

The pattern: Both introduce a clause that contrasts with the main clause. Хотя is followed by a clause with a verb in the indicative; несмотря на то что is also followed by a clause, but it sounds more formal and emphatic. Both can be translated as 'although' or 'despite the fact that'.

Pattern: [main clause] + хотя / несмотря на то что + [contrasting clause]. Use хотя for everyday contrast ('although'). Use несмотря на то что for a stronger, more formal contrast ('despite the fact that'). Both are followed by a full clause with a subject and verb. Never use хотя with a noun alone; for a noun use несмотря на + accusative (e.g., несмотря на дождь).

> **COMPARE WITH YOUR OWN LANGUAGE**
> In English, 'although' and 'despite' are different: 'although' takes a clause, 'despite' takes a noun. In Russian, хотя takes a clause, and несмотря на то что takes a clause; несмотря на takes a noun. So don't mix them up.

Хотя фильм длинный, он очень интересный.	Although the film is long, it is very interesting.
Несмотря на то что критика была негативной, спектакль имел успех.	Despite the fact that the reviews were negative, the performance was a success.

Я не люблю ужасы, хотя иногда смотрю их с друзьями.	I don't like horror films, although sometimes I watch them with friends.
Несмотря на то что билеты дорогие, выставка стоит того.	Despite the fact that the tickets are expensive, the exhibition is worth it.
Ты пойдёшь на премьеру, хотя завтра рано вставать?	Will you go to the premiere, although you have to get up early tomorrow?
Она не любит этот жанр, хотя признаёт талант режиссёра.	She doesn't like this genre, although she acknowledges the director's talent.
Несмотря на то что мы опоздали, нас пустили в зал.	Despite the fact that we were late, they let us into the hall.

USEFUL PHRASES

На мой взгляд, ...	Giving your opinion
Я бы рекомендовал(а) ...	Recommending something
Хотя ... , всё же ...	Conceding a point but maintaining your view
Несмотря на то что ... , ...	Conceding a stronger point
Особенно мне понравилось ...	Highlighting what you liked most
Что касается ... , то ...	Turning to a new aspect
В целом, ...	Summarising your overall impression

PRACTICE

1. Выберите правильный вариант: ___ фильм получил плохие отзывы, я хочу его посмотреть.

A. Поэтому

B. Потому что

C. Хотя

D. Несмотря на

✓ Answer: Хотя

Хотя introduces a clause of contrast. Несмотря на would need a noun (e.g., несмотря на плохие отзывы).

2. Вставьте подходящее слово: ___ на то что было поздно, мы остались до конца спектакля.

✓ Answer: Несмотря

The full phrase is несмотря на то что, meaning 'despite the fact that'.

3. Put the words in order to make a sentence:

хотя | сюжет | фильма | простой | интересный | очень | он

√ Answer: хотя сюжет фильма простой интересный очень он

The correct order is: Хотя сюжет фильма простой, он очень интересный.

4. Match the Russian phrases with their English meanings:

поворот сюжета	plot twist
игра актёров	acting
произвести впечатление	to make an impression
критик	critic

These are key vocabulary items for talking about films and exhibitions.

5. Какое слово лучше вставить? Атмосфера выставки была настолько ___, что я забыл о времени.

A. убедительная
B. убедительное
C. убедительный
D. убедительные

√ Answer: убедительная

Атмосфера is feminine, so the adjective must be feminine: убедительная.

6. Заполните пропуск: ___ на то что актёр молодой, его игра очень убедительна.

√ Answer: Несмотря

Use несмотря на то что for a concessive clause meaning 'despite the fact that'.

SPEAKING TASK

Work in pairs. Student A is a film critic who liked the film; Student B is a friend who didn't like it. Discuss the film using the phrases for giving opinions and conceding. Then switch roles.

Situation: You have just seen a new film. One of you is a critic who has to review it for a blog, the other is a friend who disagrees. Use хотя and несмотря на то что to concede points.

На мой взгляд, фильм стоит посмотреть.

Хотя спецэффекты впечатляют, сюжет слабоват.

Несмотря на то что критики хвалят игру актёров, мне она показалась неубедительной.

Что касается атмосферы, то она просто потрясающая.

В целом, я бы рекомендовал этот фильм любителям фантастики.

WRAP-UP

You can now write and present a review, giving a reasoned opinion using concessive structures with хотя and несмотря на то что.

Next time: Next lesson: 'Traditions and change' — we'll talk about how traditions evolve and how to describe changes in society.

UNIT 5 — TRAVEL AND CULTURE

Traditions and change

By the end of this lesson you can: I can discuss how traditions change across generations.

WARM-UP

What is one tradition in your family or country that has changed since your grandparents were young?

Model answer: Раньше бабушка пекла хлеб каждое воскресенье, а теперь мы покупаем его в магазине.

VOCABULARY

Word or phrase	Meaning	Example
наследие	heritage	Этот старый город — важное культурное наследие. This old town is an important cultural heritage.
фестиваль	festival	Каждый год в июне у нас проходит музыкальный фестиваль. Every year in June we have a music festival.
поколение	generation	Молодое поколение часто не понимает старые традиции. The younger generation often doesn't understand old traditions.
сохранять	to preserve	Мы должны сохранять народные песни и танцы. We must preserve folk songs and dances.
модернизировать	to modernise	Город решил модернизировать старый рынок, но сохранить его вид. The city decided to modernise the old market but preserve its appearance.
обычай	custom	В нашей семье есть обычай собираться за столом на Новый год. In our family there is a custom of gathering at the table on New Year's Eve.

передавать из поколения в поколение	to pass down from generation to generation	Эту сказку передают из поколения в поколение. This fairy tale is passed down from generation to generation.
утрачивать	to lose (gradually)	Современные дети утрачивают интерес к народным играм. Modern children are losing interest in folk games.
возрождать	to revive	В последние годы начали возрождать старые ремёсла. In recent years they have begun to revive old crafts.

GRAMMAR: EXPRESSING CHANGE OVER TIME WITH THE PREFIX ПЕРЕ- AND VERBS LIKE СТАНОВИТЬСЯ/СТАТЬ

> **READ AND NOTICE**
> — Бабушка, а как раньше праздновали Масленицу? — Ой, внученька, всё изменилось. Раньше все пекли блины дома, а теперь покупают в магазине. Люди перестали ходить друг к другу в гости. Но в последние годы праздник стал снова популярным. Молодёжь начала интересоваться старыми обычаями. Сейчас многие пересматривают свои взгляды на традиции.

What do you notice? Look at the highlighted verbs: перестали, пересматривают, стал, начала. What do they have in common when talking about change?

The pattern: They all describe a change from one state to another. The prefix пере- often shows a change or crossing over, and verbs like стать/становиться show becoming.

Pattern: subject + verb with пере- or стать/становиться + ... Use verbs with пере- (перестать, пересмотреть, переехать) to show a change or switch. Use стать/становиться + adjective/noun to show becoming different. These are common at B2 for describing how traditions evolve.

> **COMPARE WITH YOUR OWN LANGUAGE**
> English often uses 'become' or 'stop' alone, but Russian often adds the prefix пере- to show a complete change (перестать = to stop completely, пересмотреть = to revise).

Раньше люди перестали отмечать этот праздник, но теперь его возрождают.	Previously people stopped celebrating this holiday, but now it is being revived.
С годами обычаи становятся более современными.	Over the years customs become more modern.

Молодое поколение пересматривает старые традиции.	The younger generation is revising old traditions.
Праздник стал популярным среди туристов.	The festival has become popular among tourists.
Они не перестают соблюдать этот обычай.	They do not stop observing this custom.
Ты пересмотрел своё отношение к наследию?	Have you revised your attitude to heritage?
Город перестроили, но фестиваль сохранил свой дух.	The city was rebuilt, but the festival preserved its spirit.

USEFUL PHRASES

Раньше было принято..., а сейчас...	to contrast past and present customs
С годами традиция изменилась.	to say how a tradition has changed over time
Это передаётся из поколения в поколение.	to describe something passed down
Молодёжь стала больше интересоваться...	to talk about changing interests of young people
Мы должны сохранять наследие для будущих поколений.	to express the need to preserve heritage
Праздник утратил своё первоначальное значение.	to say a festival has lost its original meaning
В последние годы наметилась тенденция к возрождению...	to describe a recent trend of revival

PRACTICE

1. Выберите правильный вариант: С годами этот обычай ___ более современным.

A. стал

B. становился

C. станет

D. становится

√ Answer: стал

Use 'стал' (past tense, perfective) to show a completed change: the custom has become more modern.

2. В последнее время люди перестали ___ старые песни. (to sing)

√ Answer: петь

After 'перестали' (stopped), use the infinitive 'петь'.

3. Put in order:

Традиция | передаётся | из | поколения | в | поколение

√ Answer: Традиция передаётся из поколения в поколение

The phrase 'передаётся из поколения в поколение' means 'is passed from generation to generation'.

4. Match the words with their meanings:

наследие	heritage
обычай	custom
возрождать	to revive
утрачивать	to lose

These are key vocabulary items for discussing traditions.

5. Какое слово означает 'to modernise'?

A. сохранять
B. модернизировать
C. утрачивать
D. возрождать

√ Answer: модернизировать

'Модернизировать' means to modernise.

6. Молодое ___ часто не знает старых обычаев. (generation)

√ Answer: поколение

'Поколение' means generation.

SPEAKING TASK

Discuss with a partner how a tradition in your country has changed over generations. Use the phrases for change and the vocabulary.

Situation: You are at a cultural exchange evening. Your partner asks: 'Как изменились традиции в вашей стране за последние 50 лет?'

Раньше было принято..., а сейчас... | С годами традиция изменилась. | Это передаётся из поколения в поколение. | Молодёжь стала больше интересоваться...

WRAP-UP

You can now discuss how traditions change across generations using verbs of change and key vocabulary.

Next time: In the next lesson, 'Planning a cultural outing', you will learn to organise and suggest outings to cultural events.

UNIT 5 — TRAVEL AND CULTURE

Planning a cultural outing

By the end of this lesson you can: I can plan a cultural outing, persuade others to join, and express enthusiasm using natural B2 Russian.

WARM-UP

Think of a cultural outing you enjoyed. What made it special?

Model answer: Мне очень понравилась выставка современного искусства в прошлом году. Было много интересных картин, и мы прекрасно провели время.

VOCABULARY

Word or phrase	Meaning	Example
билеты	tickets	Я купил билеты на выставку заранее, чтобы не стоять в очереди. I bought tickets to the exhibition in advance so as not to stand in line.
распродано	sold out	К сожалению, все билеты на концерт уже распроданы. Unfortunately, all tickets to the concert are already sold out.
изюминка	highlight (special feature)	Изюминка этой выставки — интерактивные экспонаты, которые можно трогать руками. The highlight of this exhibition is the interactive exhibits that you can touch.
уговорить	to persuade	Мне удалось уговорить друзей пойти в музей в выходные. I managed to persuade my friends to go to the museum on the weekend.
выставка	exhibition	В галерее открылась новая выставка фотографий. A new photography exhibition has opened in the gallery.
впечатление	impression	У меня осталось яркое впечатление от поездки в Санкт-Петербург. I have a vivid impression from the trip to St. Petersburg.
экскурсия	guided tour	Мы заказали экскурсию по историческому центру города. We booked a guided tour of the historical city center.
стоит посмотреть	worth seeing	Этот фильм стоит посмотреть, он получил много наград. This film is worth seeing; it has received many awards.

не пропустите	don't miss	Не пропустите главное событие сезона — фестиваль уличного искусства! Don't miss the main event of the season — the street art festival!

GRAMMAR: IMPERATIVE MOOD FOR SUGGESTIONS AND PERSUASION

> **READ AND NOTICE**
> — Привет! Ты уже слышал о новой выставке в центре города? — Да, но я не уверен, что стоит идти. — Да ладно! Обязательно сходи! Там такая интересная экспозиция! Уговори и своих друзей пойти. Не пропустите — билеты быстро раскупают! — Хорошо, уговорил. Давай сходим вместе.

What do you notice? Look at the highlighted verbs: сходи, уговори, не пропустите, давай сходим. What form are they? Who are they addressed to?

The pattern: They are imperative forms used to give suggestions, persuade, or invite. Singular (сходи, уговори) is for one person informally; plural (не пропустите) is for a group or polite address. 'Давай сходим' is a suggestion for joint action.

Pattern: verb stem + -и / -й / -ьте for imperative. Use the imperative to tell someone to do something, to persuade, or to invite. For 'let's...' use давай + infinitive (informal singular) or давайте + infinitive (plural/polite). Negative imperative: не + imperfective verb for general prohibitions (Не пропустите = Don't miss). #1 mistake: using the perfective imperative for a general negative command (e.g., *Не пропусти* is fine for a specific warning, but for general 'don't miss' use imperfective не пропускайте).

> **COMPARE WITH YOUR OWN LANGUAGE**
> English often uses 'let's' for suggestions, while Russian uses давай(те) + infinitive or imperative. Also, Russian has aspect: perfective imperative for a one-time action (сходи), imperfective for repeated or general (смотрите).

Сходи на выставку, она очень интересная!	Go to the exhibition, it's very interesting!
Уговори друзей пойти с тобой.	Persuade your friends to come with you.
Не пропустите этот концерт!	Don't miss this concert!
Давай сходим в музей в субботу.	Let's go to the museum on Saturday.
Посмотрите на эту картину — она впечатляет.	Look at this painting — it's impressive.
Не забудьте купить билеты заранее.	Don't forget to buy tickets in advance.

Приходите на экскурсию, будет интересно!	Come to the guided tour, it will be interesting!

USEFUL PHRASES

Давай сходим...	Suggest an outing together (informal).
Обязательно посмотри...	Strongly recommend something (informal).
Не пропусти...	Urge someone not to miss an event (informal).
Тебе стоит...	Give advice: 'you should...' (informal).
Я тебя уговорю!	Playfully insist: 'I'll persuade you!'
Это просто must-see!	Express enthusiasm: 'It's a must-see!' (colloquial, from English).
Ух ты, как здорово!	Show excitement: 'Wow, how great!'

PRACTICE

1. Выбери правильную форму: «___ на эту выставку, она тебе понравится!»

A. Сходить

B. Сходи

C. Сходил

D. Сходите

✓ **Answer: Сходи**

Use the singular imperative 'сходи' for informal 'you' (ты).

2. Заполни пропуск: «Не ___ этот фильм, он получил Оскар!» (don't miss)

✓ **Answer: пропусти**

Imperative of 'пропустить' for 'ты' is 'пропусти'; for 'вы' it's 'пропустите'.

3. Put in order:

Давай | сходим | в | музей | завтра

✓ **Answer: Давай сходим в музей завтра**

Suggestion: Давай + verb + place + time.

4. Match the Russian phrase with its English meaning:

билеты	tickets
распродано	sold out
изюминка	highlight
уговорить	to persuade
выставка	exhibition

These are the key vocabulary items from the lesson.

5. Какое предложение выражает совет?

A. Она любит искусство.

B. Тебе стоит сходить на выставку.

C. Мы были в музее.

D. Я купил билеты.

✓ Answer: Тебе стоит сходить на выставку.

'Тебе стоит + infinitive' means 'you should...' — giving advice.

6. Заполни пропуск: «___ посмотрите на эту картину!» (You plural: 'Look')

✓ Answer: Посмотрите

Imperative plural of 'посмотреть' is 'посмотрите'.

SPEAKING TASK

Work in pairs. Student A wants to persuade Student B to go to a cultural event. Use the imperative and redemittel to make suggestions, give advice, and express enthusiasm. Then swap roles.

Situation: You are planning a weekend outing. A: You really want to go to a new interactive exhibition. B: You are not sure because you think it might be boring or expensive. A: Persuade B to come. B: Ask questions and finally agree.

Давай сходим... | Обязательно посмотри... | Не пропусти... | Тебе стоит... | Ух ты, как здорово!

WRAP-UP

You can now plan a cultural outing, persuade others, and express enthusiasm using the imperative and key phrases.

Next time: Next lesson: 'Travel and tourism' — we'll talk about booking trips, describing destinations, and handling travel problems.

UNIT 5 — TRAVEL AND CULTURE

Travel and tourism

By the end of this lesson you can: I can discuss tourism, its effects and different ways of travelling.

WARM-UP

Think of a place you have visited as a tourist. Was it overcrowded or off the beaten track? How did tourism affect the local culture?

Model answer: Я недавно был в Праге. Там было очень многолюдно, но мне понравилась местная культура.

VOCABULARY

Word or phrase	Meaning	Example
массовый туризм	mass tourism	Массовый туризм может нанести вред окружающей среде. Mass tourism can harm the environment.
направление	destination	Это направление популярно среди молодых путешественников. This destination is popular among young travellers.
устойчивый туризм	sustainable travel	Устойчивый туризм помогает сохранить природу для будущих поколений. Sustainable travel helps preserve nature for future generations.
местная культура	local culture	Чтобы понять местную культуру, нужно общаться с жителями. To understand the local culture, you need to talk to the locals.
переполненный	overcrowded	Летом пляжи часто переполнены туристами. In summer, beaches are often overcrowded with tourists.
вдали от туристических троп	off the beaten track	Мы нашли уютное кафе вдали от туристических троп. We found a cosy café off the beaten track.
экотуризм	ecotourism	Экотуризм становится всё более популярным. Ecotourism is becoming more and more popular.

достопримечательность	sight, attraction	Главная достопримечательность города — старый замок. The main attraction of the city is the old castle.
путеводитель	guidebook	Я купил путеводитель по Италии. I bought a guidebook to Italy.
впечатление	impression	У меня остались прекрасные впечатления от поездки. I have wonderful impressions from the trip.

GRAMMAR: RECYCLING OF B2 STRUCTURES: EXPRESSING OPINION AND GIVING ADVICE (МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ, УСЛОВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ)

> **READ AND NOTICE**
> — Как ты думаешь, массовый туризм — это проблема? — По-моему, да. Если не принимать меры, многие направления станут переполненными. — Согласен. Я считаю, что нужно развивать устойчивый туризм. — И ещё важно уважать местную культуру.

What do you notice? What phrases do the speakers use to express their opinion and give advice?

The pattern: They use phrases like 'По-моему', 'Я считаю, что нужно...', 'важно...' to express opinion and give advice.

To express opinion: По-моему, ...; Я считаю, что ...; Я думаю, что ... To give advice: нужно + infinitive; важно + infinitive; следует + infinitive.

> **COMPARE WITH YOUR OWN LANGUAGE**
> In English we often use 'should' for advice, but in Russian 'нужно' and 'важно' are more common and don't change for person.

По-моему, массовый туризм вредит местной культуре.	In my opinion, mass tourism harms local culture.
Я считаю, что нужно выбирать устойчивый туризм.	I believe that one should choose sustainable travel.
Важно уважать местные традиции.	It is important to respect local traditions.
Если поехать вдали от туристических троп, можно увидеть настоящую жизнь.	If you go off the beaten track, you can see real life.

Не стоит ехать в переполненные места в высокий сезон.	You shouldn't go to overcrowded places in high season.
Ты не думаешь, что экотуризм — это решение?	Don't you think that ecotourism is the solution?

USEFUL PHRASES

По-моему, ...	to express your opinion
Я считаю, что ...	to state your opinion more formally
С одной стороны, ... с другой стороны, ...	to present advantages and disadvantages
Нужно / важно + infinitive	to give advice or say what is necessary
Я бы посоветовал(а) ...	to give a recommendation
Это зависит от ...	to say something depends on something
На мой взгляд, ...	in my view (more formal)

PRACTICE

1. Выберите правильное слово: Летом этот курорт становится ___, потому что туда приезжает слишком много людей.

A. переполненным
B. впечатлительным
C. устойчивым
D. путеводительным

√ Answer: переполненным

'Переполненный' means overcrowded, which fits the context of too many people.

2. Чтобы не навредить природе, лучше выбирать ___ туризм. (sustainable)

√ Answer: устойчивый

'Устойчивый туризм' is the term for sustainable travel.

3. Put in order:

важно	местную	уважать	культуру

√ Answer: важно культуру уважать местную

The correct order is: Важно уважать местную культуру. (It is important to respect local culture.)

4. Match the words with their meanings:

массовый туризм	mass tourism
направление	destination
вдали от туристических троп	off the beaten track
достопримечательность	sight, attraction

These are key vocabulary items from the lesson.

5. Какое выражение используется, чтобы дать совет?

A. Нужно ...

B. Я считаю, что ...

C. По-моему, ...

D. На мой взгляд, ...

√ Answer: Нужно ...

'Нужно' + infinitive is used to give advice or say what is necessary.

6. Я купил ___ по Италии, чтобы узнать о достопримечательностях. (guidebook)

√ Answer: путеводитель

'Путеводитель' means guidebook.

SPEAKING TASK

Work in pairs. Student A is a tourist who wants to visit a popular destination. Student B is a local who is worried about mass tourism. Discuss the pros and cons and give advice.
Situation: A tourist is planning a trip to a famous city, but a local friend warns about overcrowding and suggests sustainable alternatives.

По-моему, ... | Я считаю, что нужно ... | Важно уважать ... | Лучше поехать вдали от туристических троп.

WRAP-UP

You can now discuss tourism, its effects and different ways of travelling using new vocabulary and opinion/advice phrases.
Next time: Next lesson: 'Arts and culture' — we will talk about theatre, music, museums and cultural events.

UNIT 5 — TRAVEL AND CULTURE

Arts and culture

By the end of this lesson you can: I can discuss art, literature, music and cultural heritage using key vocabulary at B2 level.

WARM-UP

What kind of art or cultural events do you enjoy? Why?

Model answer: Мне нравится современное искусство, потому что оно заставляет задуматься.

VOCABULARY

Word or phrase	Meaning	Example
наследие	heritage	Этот старинный замок — важная часть культурного наследия страны. This ancient castle is an important part of the country's cultural heritage.
шедевр	masterpiece	Роман «Война и мир» считается шедевром мировой литературы. The novel 'War and Peace' is considered a masterpiece of world literature.
спектакль	performance (theatre)	Вчера мы смотрели спектакль в Большом театре, и он нам очень понравился. Yesterday we saw a performance at the Bolshoi Theatre, and we liked it very much.
критик	critic	Критик высоко оценил новую выставку молодого художника. The critic praised the young artist's new exhibition.
современный	contemporary, modern	Музей современного искусства открылся в прошлом году. The museum of contemporary art opened last year.
публика	audience	Публика аплодировала стоя после концерта. The audience gave a standing ovation after the concert.
выставка	exhibition	На выставке были представлены картины известных художников. The exhibition featured paintings by famous artists.
произведение	work (of art, literature)	Это произведение искусства хранится в Эрмитаже. This work of art is kept in the Hermitage.

рецензия	review	Я прочитал рецензию на новый фильм и решил его посмотреть. I read a review of the new film and decided to watch it.
традиция	tradition	В России есть традиция отмечать Масленицу с блинами и гуляниями. In Russia there is a tradition of celebrating Maslenitsa with pancakes and festivities.

GRAMMAR: RECYCLING OF B2 STRUCTURES: EXPRESSING OPINIONS AND EVALUATION WITH ADJECTIVES AND VERBS (E.G., 'СЧИТАТЬСЯ', 'ОЦЕНИТЬ', 'НРАВИТЬСЯ')

> **READ AND NOTICE**
> — Ты был на выставке современного искусства? — Да, и, честно говоря, я не в восторге. Критики называют эту работу шедевром, но мне кажется, что она переоценена. — А как тебе спектакль? — Публика аплодировала, но я считаю, что игра актёров была слабой. — А что ты думаешь о наследии? — Я думаю, что традиции важно сохранять, но современное искусство тоже имеет право на существование.

What do you notice? Look at the highlighted phrases (называют... шедевром, кажется, что..., считаю, что..., думаю, что...). What are they used for?

The pattern: They are used to express opinions and evaluations about art and culture.

Pattern: subject + verb of opinion (считать, думать, казаться) + что + clause. Use these structures to say what you think about art, literature, music, etc. For example: Я считаю, что этот фильм — шедевр. Мне кажется, что выставка интересная. Note: 'считаться' means 'to be considered' and is often used with a noun in the instrumental case: Он считается шедевром.

> **COMPARE WITH YOUR OWN LANGUAGE**
> In English we often use 'I think (that)...' or 'It seems to me (that)...'. In Russian, 'что' is optional but common after verbs of opinion, similar to 'that' in English.

Я считаю, что этот спектакль — настоящий шедевр.	I think this performance is a real masterpiece.
Мне кажется, что современное искусство сложно для понимания.	It seems to me that contemporary art is difficult to understand.
Критики оценили выставку положительно.	The critics reviewed the exhibition positively.

Публика не оценила новую работу художника.	The audience did not appreciate the artist's new work.
Ты думаешь, что эта традиция важна?	Do you think this tradition is important?
Мы считаем, что наследие нужно сохранять.	We believe that heritage must be preserved.
Он не считает, что эта рецензия объективна.	He doesn't think this review is objective.

USEFUL PHRASES

Я считаю, что...	To express your opinion.
Мне кажется, что...	To express your impression or opinion softly.
На мой взгляд...	To give your point of view.
Это произведение искусства...	To start talking about a work of art.
Критики говорят, что...	To report what critics say.
Публика была в восторге от...	To say the audience loved something.
Я не в восторге от...	To say you are not impressed by something.

PRACTICE

1. Выберите правильное слово: На выставке мы увидели ___ молодого художника.

A. публика
B. рецензия
C. наследие
D. шедевр

√ Answer: шедевр

Шедевр means masterpiece, which fits here: we saw a masterpiece by the young artist.

2. Заполните пропуск: Этот старинный храм — важная часть культурного ___. (heritage)

√ Answer: наследия

Наследие means heritage. The correct form here is genitive: часть (чего?) наследия.

3. Put the words in order to make a sentence:

считаю	что	Я	спектакль	интересный	этот

√ Answer: Я считаю что этот спектакль интересный

The correct order is: Я считаю, что этот спектакль интересный. (I think that this performance is interesting.)

4. Match the words with their meanings:

критик	critic
публика	audience
выставка	exhibition
рецензия	review

These are the English equivalents of the Russian words.

5. Выберите правильную форму: Публика ___ от концерта.

A. был в восторге

B. быть в восторге

C. были в восторге

D. была в восторге

√ Answer: была в восторге

Публика is a singular feminine noun, so the verb must be feminine singular: была.

6. Заполните пропуск: Мне кажется, ___ современное искусство очень интересно. (that)

√ Answer: что

After 'кажется' we often use 'что' to introduce a clause: Мне кажется, что...

SPEAKING TASK

Work in pairs. Student A is a tourist who just visited an art exhibition. Student B is a local friend. A describes the exhibition and gives their opinion; B asks questions and reacts. Use the phrases from the redemittel.

Situation: You are at a café after visiting a contemporary art exhibition. Discuss what you saw, whether you liked it, and what the critics said.

Я считаю, что... | Мне кажется, что... | Публика была в восторге от... | Критики говорят, что... | Это произведение искусства...

WRAP-UP

You can now talk about art, literature, music and cultural heritage using key vocabulary and express your opinion.

Next time: Next lesson: Describing places and experiences vividly — we'll learn how to make descriptions more colourful and engaging.

UNIT 5 — TRAVEL AND CULTURE

Describing places and experiences vividly

By the end of this lesson you can: I can describe places and experiences vividly and precisely using rich adjectives and nouns like breathtaking, crowded, picturesque, disappointing, memorable, and atmosphere.

WARM-UP

Think of a place you visited that left a strong impression. Was it positive or negative? Why?

Model answer: Прошлым летом я был в Санкт-Петербурге. Город произвёл на меня огромное впечатление: архитектура просто захватывает дух, а атмосфера очень романтичная.

VOCABULARY

Word or phrase	Meaning	Example
захватывающий дух	breathtaking	Вид с горы был просто захватывающий дух. The view from the mountain was simply breathtaking.
многолюдный	crowded	В выходные центр города очень многолюдный. On weekends the city center is very crowded.
живописный	picturesque	Мы гуляли по живописным улочкам старого города. We walked along the picturesque streets of the old town.
разочаровывающий	disappointing	Отель оказался разочаровывающим: номер был грязный. The hotel turned out to be disappointing: the room was dirty.
запоминающийся	memorable	Это была запоминающаяся поездка на всю жизнь. It was a memorable trip for a lifetime.
атмосфера	atmosphere	В этом кафе очень уютная атмосфера. This cafe has a very cozy atmosphere.
впечатление	impression	Город произвёл на меня сильное впечатление. The city made a strong impression on me.

достопримечательность	sight, attraction	Мы посетили все главные достопримечательности. We visited all the main sights.
переполненный	overcrowded	Пляж был переполнен туристами. The beach was overcrowded with tourists.
уютный	cozy	Нам понравился уютный ресторанчик на набережной. We liked the cozy little restaurant on the embankment.

GRAMMAR: RECYCLING OF B2 STRUCTURES: USING ADJECTIVES AND NOUNS TO DESCRIBE PLACES AND EXPERIENCES (FOCUS ON VOCABULARY IN CONTEXT).

> **READ AND NOTICE**
> — Привет! Как прошла поездка в Прагу? — Привет! Это была запоминающаяся поездка. Город просто захватывающий дух! Но центр был очень многолюдный, а один ресторан оказался разочаровывающим. Зато атмосфера в целом была прекрасная. — А что тебе больше всего понравилось? — Старый город очень живописный, особенно на закате.

What do you notice? What do you notice about the highlighted words (захватывающий дух, многолюдный, разочаровывающий, живописный)? How are they used in the sentences?

The pattern: They are adjectives that describe places and experiences. They agree with the noun they modify in gender, number, and case. For example, 'захватывающий дух' is a fixed phrase, 'многолюдный' describes 'центр' (masculine), 'разочаровывающий' describes 'ресторан' (masculine), 'живописный' describes 'город' (masculine).

Pattern: noun + adjective (agreeing in gender, number, case). Use adjectives like захватывающий дух, многолюдный, живописный, разочаровывающий, запоминающийся to describe places and experiences. They must match the noun they describe. For example, 'город' is masculine, so 'живописный город'. 'Улица' is feminine, so 'живописная улица'. The #1 mistake is forgetting to change the adjective ending to match the noun.

> **COMPARE WITH YOUR OWN LANGUAGE**
> In English, adjectives don't change form, but in Russian they must agree with the noun in gender, number, and case. For example, 'beautiful city' is always 'beautiful', but in Russian 'красивый город' (masculine), 'красивая улица' (feminine), 'красивое место' (neuter).

Город был захватывающий дух.	The city was breathtaking.
Улицы были многолюдные.	The streets were crowded.

Мы увидели живописное озеро.	We saw a picturesque lake.
Еда в ресторане была разочаровывающая.	The food in the restaurant was disappointing.
Это был запоминающийся день.	It was a memorable day.
Атмосфера была очень уютная.	The atmosphere was very cozy.
Ты видел живописные горы?	Have you seen the picturesque mountains?
Пляж не был переполненный.	The beach was not overcrowded.

USEFUL PHRASES

Это место просто захватывает дух!	To express that a place is breathtaking.
Мне показалось, что город слишком многолюдный.	To say that a place is too crowded.
Атмосфера там была незабываемая.	To describe a memorable atmosphere.
Честно говоря, поездка была разочаровывающей.	To say that a trip was disappointing.
Что тебе больше всего запомнилось?	To ask what someone remembers most.
Город произвёл на меня огромное впечатление.	To say that a city made a big impression.
Там очень живописные улочки.	To describe picturesque streets.

PRACTICE

1. Выбери правильное слово: Вид с горы был просто ___.

A. разочаровывающий
B. многолюдный
C. переполненный
D. захватывающий дух

√ Answer: захватывающий дух

'Захватывающий дух' means breathtaking, which fits the context of a view from a mountain.

2. В выходные центр города очень ___. (crowded)

√ Answer: многолюдный

'Многолюдный' means crowded and agrees with 'центр' (masculine).

3. Put in order:

Мы | гуляли | по | живописным | улочкам | старого | города

√ Answer: Мы гуляли по живописным улочкам старого города

The sentence means 'We walked along the picturesque streets of the old town.' The adjective 'живописным' agrees with 'улочкам' (dative plural).

4. Match the Russian word with its English meaning:

разочаровывающий	disappointing
запоминающийся	memorable
атмосфера	atmosphere
переполненный	overcrowded

These adjectives and nouns are used to describe places and experiences.

5. Выбери правильное слово: Отель оказался ___: номер был грязный.

A. уютным
B. живописным
C. разочаровывающим
D. многолюдным

√ Answer: разочаровывающим

'Разочаровывающим' means disappointing, which fits the negative context.

6. Это была ___ поездка на всю жизнь. (memorable)

√ Answer: запоминающаяся

'Запоминающаяся' means memorable and agrees with 'поездка' (feminine).

SPEAKING TASK

Work in pairs. Student A describes a place they visited using at least 3 adjectives from the lesson. Student B asks follow-up questions and then describes their own experience.
Situation: You are talking with a friend about recent trips. Describe a place you visited, using vivid adjectives. Then ask your friend about their trip.

Это место просто захватывает дух! | Атмосфера там была незабываемая.

Честно говоря, поездка была разочаровывающей.

Что тебе больше всего запомнилось?

WRAP-UP

You can now describe places and experiences vividly using adjectives like захватывающий дух, многолюдный, живописный, разочаровывающий, запоминающийся, and nouns like атмосфера and впечатление.

Next time: In the next lesson, 'An article for a magazine', you will learn how to write a short article describing a place or event, using the vocabulary and structures from this lesson.

UNIT 5 — TRAVEL AND CULTURE

An article for a magazine

By the end of this lesson you can: I can write an engaging article for a magazine or website (150–180 words).

WARM-UP

Look at this task: 'Write an article for a travel magazine about a problem you had abroad and what you learned.' What three things must a good article include?

Model answer: Хорошая статья должна иметь цепляющее начало, интересную историю и вывод.

VOCABULARY

Word or phrase	Meaning	Example
цепляющее начало	a catchy opening	Цепляющее начало сразу привлекает внимание читателя. A catchy opening immediately attracts the reader's attention.
вывод	a conclusion	В выводе автор подводит итог и даёт совет. In the conclusion the author sums up and gives advice.
связующее слово	a linking word	Связующие слова помогают тексту быть логичным. Linking words help the text to be logical.
регистр	register (formal/ informal style)	Для журнала лучше выбрать нейтральный регистр. For a magazine it's better to choose a neutral register.
тема	topic	Тема статьи должна быть интересна читателям. The topic of the article should be interesting to readers.
абзац	paragraph	Каждый абзац раскрывает одну мысль. Each paragraph develops one idea.
привлекать внимание	to attract attention	Заголовок должен привлекать внимание. The headline should attract attention.

подводить итог	to sum up	В конце статьи автор подводит итог. At the end of the article the author sums up.
личный опыт	personal experience	Статья основана на личном опыте путешественника. The article is based on the traveller's personal experience.
рекомендация	recommendation	В статье даётся полезная рекомендация. The article gives a useful recommendation.

GRAMMAR: EXAM-FORMAT WRITING AT B2: A MAGAZINE ARTICLE (TEXT CONVENTIONS)

> READ AND NOTICE
> Как написать статью в журнал? Во-первых, придумайте цепляющее начало. Оно должно привлекать внимание читателя. Во-вторых, разделите текст на абзацы: каждый абзац — одна мысль. Используйте связующие слова, например «однако», «кроме того», «таким образом». В конце подведите итог и дайте рекомендацию. Помните: регистр должен быть нейтральным, а личный опыт делает статью интереснее.

What do you notice? What do you notice about how the text is organised? Which words connect the ideas?

The pattern: The text has a clear opening, body paragraphs with linking words (во-первых, во-вторых, однако, кроме того, таким образом), and a conclusion with a recommendation. The register is neutral.

Pattern: opening → body paragraphs (one idea each) → conclusion. Use linking words to connect ideas: во-первых, во-вторых, однако, кроме того, таким образом. Keep a neutral register: avoid slang and too formal phrases. End with a recommendation or a final thought. #1 mistake: writing one long paragraph without linking words.

> COMPARE WITH YOUR OWN LANGUAGE
> In English articles often start with a rhetorical question; in Russian a catchy statement or a short anecdote works well too, but the structure (opening–body–conclusion) is the same.

Во-первых, выберите интересную тему.	First, choose an interesting topic.
Кроме того, используйте связующие слова.	Moreover, use linking words.
Однако не забывайте о регистре.	However, don't forget about register.

Таким образом, статья должна быть логичной.	Thus, the article should be logical.
В заключение дайте рекомендацию.	In conclusion, give a recommendation.
Не пишите слишком длинные абзацы.	Don't write paragraphs that are too long.
Вы подвели итог в конце статьи?	Did you sum up at the end of the article?

USEFUL PHRASES

Во-первых, ...	to introduce the first point
Кроме того, ...	to add another point
Однако ...	to contrast
Таким образом, ...	to conclude
В заключение хочу сказать, что ...	to start the conclusion
Этот опыт научил меня ...	to share a lesson learned
Я бы рекомендовал ...	to give a recommendation

PRACTICE

1. Какое связующее слово лучше всего подходит для добавления новой мысли?

A. Таким образом
B. Во-первых
C. Однако
D. Кроме того

√ Answer: Кроме того

'Кроме того' means 'moreover' and adds a point.

2. В статье нужно использовать ___ слова, чтобы текст был логичным. (linking)

√ Answer: связующие

The adjective 'связующие' (linking) collocates with 'слова'.

3. Put the parts of an article in the correct order:

Вывод | Цепляющее начало | Основная часть

√ Answer: Цепляющее начало Основная часть Вывод

A good article starts with a catchy opening, then has the body, and ends with a conclusion.

4. Какой регистр лучше выбрать для статьи в журнале?

A. Научный

B. Нейтральный

C. Разговорный

D. Официально-деловой

√ Answer: Нейтральный

Magazine articles usually use a neutral register, not too formal or too informal.

5. В конце статьи автор подводит ___. (sums up)

√ Answer: итог

The fixed phrase is 'подводить итог' (to sum up).

6. Match the linking word with its function:

во-первых	first point
однако	contrast
таким образом	conclusion
кроме того	addition

Each linking word has a specific function in the text.

SPEAKING TASK

Compose your own magazine article out loud, sentence by sentence. Start with a catchy opening, then give your story in 2–3 paragraphs with linking words, and finish with a conclusion and recommendation. Use the phrases below.

Situation: You are writing an article for a travel magazine about a problem you had abroad and what you learned.

Во-первых, ... | Кроме того, ... | Однако ... | Таким образом, ... | В заключение хочу сказать, что ... | Этот опыт научил меня ...

WRAP-UP

You can now write a well-structured magazine article with a catchy opening, linked paragraphs, and a conclusion.

Next time: Next lesson: 'Comparing and speculating' — we'll learn how to compare things and make guesses.

UNIT 5 — TRAVEL AND CULTURE

Comparing and speculating

By the end of this lesson you can: I can compare two situations and speculate about them in a B2 speaking exam format.

WARM-UP

Think of two holidays you have taken: one that went well and one that had problems. How would you compare them in Russian?

Model answer: Один отпуск был спокойным, а другой — полон приключений. Первый мне понравился больше, потому что...

VOCABULARY

Word or phrase	Meaning	Example
по сравнению с	compared to	По сравнению с прошлым годом, этим летом погода была лучше. Compared to last year, the weather was better this summer.
в то время как	while, whereas	В то время как в городе шумно, в деревне тихо и спокойно. While the city is noisy, the countryside is quiet and peaceful.
с одной стороны... с другой стороны	on the one hand... on the other hand	С одной стороны, поездка была утомительной, с другой стороны, мы увидели много нового. On the one hand, the trip was tiring; on the other hand, we saw a lot of new things.
вероятно	probably	Вероятно, они опаздывают из-за пробок. They are probably late because of traffic jams.
возможно	possibly, perhaps	Возможно, завтра будет дождь, поэтому возьми зонт. Perhaps it will rain tomorrow, so take an umbrella.
мне кажется, что	it seems to me that	Мне кажется, что этот отель слишком дорогой для нас. It seems to me that this hotel is too expensive for us.
судя по	judging by	Судя по фотографии, там очень красивая природа. Judging by the photo, the nature there is very beautiful.

скорее всего	most likely	Скорее всего, они поедут на поезде, а не на самолёте. Most likely, they will go by train, not by plane.
в отличие от	unlike, in contrast to	В отличие от музея, парк открыт до позднего вечера. Unlike the museum, the park is open until late evening.
на мой взгляд	in my opinion	На мой взгляд, путешествовать одному интереснее, чем с группой. In my opinion, travelling alone is more interesting than with a group.

GRAMMAR: FUNCTIONAL PHRASES FOR COMPARING AND SPECULATING IN EXAM-FORMAT SPEAKING

READ AND NOTICE

— Посмотри на эти две фотографии. Где люди проводят отпуск? — На первой фотографии, судя по всему, люди отдыхают на море. А на второй, вероятно, они в горах. — Как ты думаешь, чем эти ситуации отличаются? — По сравнению с первой фотографией, на второй люди более активны. С одной стороны, море — это спокойный отдых, с другой стороны, горы дают больше приключений. — А что бы ты выбрал? — Мне кажется, что я бы выбрал горы, потому что люблю активный отдых.

What do you notice? What phrases does the speaker use to compare the two photos and to say what is probably true?

The pattern: To compare: по сравнению с..., с одной стороны... с другой стороны, в отличие от. To speculate: вероятно, возможно, судя по..., мне кажется, что, скорее всего.

Pattern: use fixed phrases to compare (по сравнению с + noun, в отличие от + noun, с одной стороны... с другой стороны) and to speculate (вероятно/возможно/скорее всего + clause; судя по + noun; мне кажется, что + clause). These phrases make your answer sound advanced and help you structure your thoughts in the exam.

COMPARE WITH YOUR OWN LANGUAGE

English often uses 'probably' or 'maybe' as single words, but Russian often uses these as introductory words followed by a comma: Вероятно, ... / Возможно, ... Also, 'по сравнению с' requires the instrumental case after 'с', unlike English 'compared to' which takes a plain noun.

По сравнению с прошлым годом, цены выросли.	Compared to last year, prices have risen.
В отличие от Лондона, Москва более холодная зимой.	Unlike London, Moscow is colder in winter.
С одной стороны, это интересно, с другой стороны, опасно.	On the one hand, it's interesting; on the other hand, it's dangerous.
Вероятно, они уже уехали.	They have probably already left.
Возможно, завтра мы пойдём в музей.	Perhaps we'll go to the museum tomorrow.
Судя по фотографии, это очень популярное место.	Judging by the photo, this is a very popular place.
Мне кажется, что он не прав.	It seems to me that he is wrong.
Скорее всего, они опоздают.	Most likely, they will be late.

USEFUL PHRASES

По сравнению с + инструментальный падеж	to compare two things directly
В отличие от + родительный падеж	to highlight a contrast
С одной стороны..., с другой стороны...	to present two sides of an argument
Вероятно, ...	to say something is probable
Возможно, ...	to say something is possible
Судя по + дательный падеж	to make a guess based on evidence
Мне кажется, что ...	to give your opinion softly
Скорее всего, ...	to say something is most likely

PRACTICE

1. Выберите правильный вариант: ___ прошлому году, этим летом мы отдохнули лучше.

A. Вероятно

B. По сравнению с

C. Судя по

D. В отличие от

√ Answer: По сравнению с

'По сравнению с' means 'compared to' and is used for direct comparison.

2. Заполните пропуск: ___, они не придут сегодня. (probably)

✓ Answer: Вероятно

'Вероятно' means 'probably' and is used as an introductory word.

3. Составьте предложение:

С | одной | стороны | , | это | удобно | , | с | другой | стороны | , | дорого

✓ Answer: С одной стороны , это удобно , с другой стороны , дорого

The phrase 'с одной стороны... с другой стороны' presents two contrasting points.

4. Соедините фразы с их значениями:

по сравнению с	compared to
в отличие от	unlike
судя по	judging by
мне кажется, что	it seems to me that

These are fixed phrases for comparing and speculating.

5. Какая фраза лучше всего подходит для предположения?

A. По сравнению с

B. В отличие от

C. Скорее всего

D. С одной стороны

✓ Answer: Скорее всего

'Скорее всего' means 'most likely' and is used for speculation.

6. Заполните пропуск: ___, что он уже дома. (It seems to me that)

✓ Answer: Мне кажется

'Мне кажется, что' is a common phrase for giving an opinion or speculation.

SPEAKING TASK

In pairs, look at two photos (or imagine them). Student A describes and compares the photos, then speculates about the situations. Student B asks follow-up questions. Use the phrases from the lesson.

Situation: You are in a speaking exam. The examiner shows you two photos: one of a family camping in the mountains, another of a group of friends at a luxury beach resort. Compare the two situations and speculate about the people's feelings and reasons for choosing these holidays.

По сравнению с первой фотографией, ... | В отличие от ... | С одной стороны, ... с другой стороны, ... | Вероятно, они ... | Судя по ..., ... | Мне кажется, что ...

WRAP-UP

You can now compare two situations and speculate about them using fixed phrases like 'по сравнению с', 'в отличие от', 'вероятно', 'судя по'.

Next time: Next lesson: 'Narrative and literary texts' — you will learn to tell stories and talk about books using past tenses and descriptive language.

UNIT 5 — TRAVEL AND CULTURE

Narrative and literary texts

By the end of this lesson you can: I can understand narrative texts and characters' feelings.

WARM-UP

Think of a story you read or heard recently. What was the main problem, and how did the character feel?

Model answer: В рассказе, который я читал, герой потерял паспорт в чужой стране и очень волновался.

VOCABULARY

Word or phrase	Meaning	Example
герой	hero, main character	Герой рассказа оказался в незнакомом городе без денег. The hero of the story found himself in an unfamiliar city without money.
сюжет	plot	Сюжет этого рассказа держит в напряжении до последней страницы. The plot of this story keeps you in suspense until the last page.
чувство	feeling	Она испытала сильное чувство радости, когда вернулась домой. She felt a strong feeling of joy when she returned home.
волноваться	to worry, to be anxious	Не волнуйся, всё будет хорошо. Don't worry, everything will be fine.
испытывать	to experience (a feeling)	Он испытывал страх, когда остался один в темноте. He felt fear when he was left alone in the dark.
разочарование	disappointment	Её разочарование было заметно по глазам. Her disappointment was visible in her eyes.
удивление	surprise, amazement	К моему удивлению, он согласился сразу. To my surprise, he agreed immediately.
настроение	mood	После прогулки у неё улучшилось настроение. After the walk her mood improved.

переживать	to worry, to be upset (about something)	Не переживай из-за пустяков. Don't worry about trifles.
впечатление	impression	Поездка произвела на меня огромное впечатление. The trip made a huge impression on me.

GRAMMAR: EXAM READING STRATEGY: UNDERSTANDING NARRATIVE TEXTS AND CHARACTERS' FEELINGS

> READ AND NOTICE
> Прочитайте отрывок из рассказа и ответьте на вопросы. Анна стояла на перроне и смотрела на уходящий поезд. Она опоздала на него всего на минуту. Сначала она почувствовала разочарование: билет пропал, а до дома было ещё далеко. Но потом она улыбнулась. «Может быть, это к лучшему», — подумала она. Ведь она так боялась ехать одна в чужой город. Теперь у неё будет ещё один день, чтобы погулять здесь и купить подарки. Настроение у неё улучшилось, и она пошла искать кафе. 1. Почему Анна опоздала на поезд? 2. Что она почувствовала сначала? 3. Как изменилось её настроение и почему? 4. Какое слово в тексте показывает, что она боялась ехать?

What do you notice? Look at the questions. Which one asks about the main reason (gist), which about a detail, which about feelings, and which about a word in the text?

The pattern: Question 1 asks for a detail (she was one minute late). Question 2 asks about feelings (disappointment). Question 3 asks about a change in mood and its reason. Question 4 asks you to find a word that shows fear ('боялась'). Good readers first get the gist, then check details, then think about feelings and word references.

Pattern: 1) Skim the text quickly to get the gist (what happens overall). 2) Read the questions and find the exact place in the text for each answer. 3) For feeling questions, look for emotion words (разочарование, страх, радость) and what caused them. 4) For reference questions, find the word in the text and check what it points to. Always justify your answer with words from the text, not from your own opinion.

> COMPARE WITH YOUR OWN LANGUAGE
> In English exams you often look for synonyms; in Russian narrative texts, feelings are often shown through direct emotion nouns and verbs (испытывать, переживать, волноваться). Don't expect the same word as in the question — look for the meaning.

Анна опоздала на поезд, потому что задержалась на работе.	Anna missed the train because she was late from work.

Сначала она расстроилась, но потом успокоилась.	At first she was upset, but then she calmed down.
Она боялась ехать одна, поэтому была рада остаться.	She was afraid to travel alone, so she was glad to stay.
Какое чувство испытала Анна, когда увидела поезд?	What feeling did Anna experience when she saw the train?
Настроение у неё улучшилось, и она пошла гулять.	Her mood improved, and she went for a walk.
Слово «боялась» в тексте показывает её страх.	The word 'боялась' in the text shows her fear.
Почему автор пишет, что это к лучшему?	Why does the author write that it is for the best?
Она не переживала из-за опоздания, потому что хотела остаться.	She did not worry about being late because she wanted to stay.

USEFUL PHRASES

Насколько я понимаю, ...	to state your understanding of the text
В тексте говорится, что ...	to report what the text says
Это видно из слов «...»	to justify your answer with a quotation
Герой испытывает ...	to describe a character's feeling
Сначала ..., а потом ...	to describe a change in feelings or events
Автор хочет сказать, что ...	to talk about the author's message
Мне кажется, что ...	to give your opinion about the character

PRACTICE

1. Прочитайте отрывок: «Иван вышел из аэропорта и понял, что забыл рюкзак в такси. Он почувствовал, как у него перехватило дыхание.» Какое чувство испытал Иван?

A. разочарование
B. радость
C. страх
D. удивление

√ Answer: страх

The phrase 'перехватило дыхание' (he caught his breath) shows fear or panic, not joy or surprise.

2. Она ___ сильное разочарование, когда узнала, что музей закрыт. (verb: to experience)

✓ **Answer: испытала**

The verb 'испытывать' (to experience a feeling) fits here; 'почувствовала' is also possible.

3. Put the words in order to make a sentence about the character's feelings:

Герой | испытывал | страх | когда | остался | один

✓ **Answer: Герой испытывал страх когда остался один**

The natural order is: subject + verb + object + time clause. 'Герой испытывал страх, когда остался один.'

4. Match the Russian feeling word with its English meaning:

разочарование	disappointment
удивление	surprise
волноваться	to worry
впечатление	impression

These are key emotion words for narrative texts.

5. Прочитайте: «Мария не переживала из-за задержки рейса: она была рада провести ещё один день в Париже.» Почему Мария не волновалась?

A. Она хотела остаться в Париже ещё на день.

B. Она боялась лететь.

C. Она забыла про рейс.

D. Она не любила Париж.

✓ **Answer: Она хотела остаться в Париже ещё на день.**

The text says she was glad to spend one more day in Paris, so she didn't worry.

6. После поездки у неё было прекрасное ___ (mood).

✓ **Answer: настроение**

'Настроение' means mood. The sentence describes her mood after the trip.

SPEAKING TASK

Work in pairs. Student A tells a short story (real or invented) about a problem abroad and how they felt. Student B listens and then retells the story, focusing on the feelings. Use the phrases from the redemittel box.

Situation: You are telling your friend about a travel problem and your feelings. Your partner will retell your story to check understanding.

Сначала я почувствовал(а) ... | Это видно из того, что ... | Настроение у меня улучшилось, когда ... | Я не переживал(а), потому что ...

WRAP-UP

Today you practised reading narrative texts: finding the gist, details, characters' feelings and word references.

Next time: Next lesson: 'Interviews' — you will learn how to understand and give interviews, talk about your experience and answer typical questions.

UNIT 5 — TRAVEL AND CULTURE

Interviews

By the end of this lesson you can: I can follow an extended interview and understand the speakers' views.

> **WARM-UP**
> Have you ever listened to an interview in Russian? What topic was it about?
> **Model answer:** Я слушал интервью с путешественником о его поездке в Сибирь.

VOCABULARY

Word or phrase	Meaning	Example
интервью	interview	Вчера я слушал интервью с известным писателем. Yesterday I listened to an interview with a famous writer.
точка зрения	point of view	У каждого человека своя точка зрения на эту проблему. Everyone has their own point of view on this problem.
соглашаться / согласиться	to agree	Я согласен с твоим мнением. I agree with your opinion.
возражать / возразить	to object, to disagree	Он возразил, что это не так просто. He objected that it's not that simple.
поддерживать / поддержать	to support (an opinion)	Она поддержала идею поехать вместе. She supported the idea of going together.
критиковать	to criticize	Журналист критиковал решение правительства. The journalist criticized the government's decision.
подчёркивать / подчеркнуть	to emphasize	Спикер подчеркнул важность образования. The speaker emphasized the importance of education.
приводить / привести пример	to give an example	Он привёл пример из своей жизни. He gave an example from his life.

вывод	conclusion	В конце интервью был сделан важный вывод. At the end of the interview an important conclusion was made.
мнение	opinion	По моему мнению, это лучший фильм года. In my opinion, this is the best film of the year.

GRAMMAR: EXAM LISTENING STRATEGY AT B2: AN EXTENDED INTERVIEW

> **READ AND NOTICE**
> — Добрый день, Анна. Скажите, как вы относитесь к современному туризму? — Я считаю, что туризм — это хорошо, но есть проблемы. Например, в Венеции слишком много туристов. — Вы согласны с тем, что нужно ограничивать число туристов? — Да, я поддерживаю эту идею. Но я бы хотела подчеркнуть, что важно сохранять культурное наследие. — А что вы думаете о влиянии туризма на природу? — По моему мнению, мы должны больше заботиться об экологии. Я приведу пример: в некоторых парках уже запретили вход.

What do you notice? What phrases does Anna use to express her opinion and to agree or disagree?

The pattern: She uses 'Я считаю, что...', 'По моему мнению...', 'Я поддерживаю...', 'Я бы хотела подчеркнуть...', and 'Я приведу пример...' to structure her views.

In an extended interview, speakers often signal their opinion with set phrases. Listen for cues like 'Я считаю, что...' (I believe that...), 'По моему мнению...' (In my opinion...), 'Я согласен/согласна...' (I agree...), 'Я возражаю...' (I object...). These phrases help you follow the speaker's point of view. Also pay attention to examples ('приведу пример') and conclusions ('вывод').

> **COMPARE WITH YOUR OWN LANGUAGE**
> In English, we often say 'I think' or 'In my opinion' directly. In Russian, these phrases are similar but often followed by 'что' (that) in a subordinate clause: 'Я считаю, что это важно.'

Я считаю, что путешествия расширяют кругозор.	I believe that travel broadens one's horizons.
По моему мнению, этот музей стоит посетить.	In my opinion, this museum is worth visiting.
Я не согласен с этим утверждением.	I don't agree with this statement.

Она поддержала идею провести интервью.	She supported the idea of conducting an interview.
Вы согласны с тем, что нужно больше парков?	Do you agree that more parks are needed?
Он привёл пример из своего опыта.	He gave an example from his experience.
В заключение она сделала важный вывод.	In conclusion, she made an important conclusion.

USEFUL PHRASES

Я считаю, что...	to express your opinion
По моему мнению...	to give your point of view
Я согласен/согласна с...	to agree with someone
Я возражаю...	to disagree or object
Я бы хотел/хотела подчеркнуть, что...	to emphasize a point
Приведу пример...	to give an example
Таким образом, можно сделать вывод...	to conclude

PRACTICE

1. В интервью Анна говорит: «Я считаю, что туризм — это хорошо, но есть проблемы». Как она относится к туризму?

A. Она считает, что туризм — это плохо.

B. Она полностью против туризма.

C. Она считает, что туризм — это хорошо, но есть проблемы.

D. Она не высказала своего мнения.

√ Answer: Она считает, что туризм — это хорошо, но есть проблемы.

Anna says 'Я считаю, что туризм — это хорошо, но есть проблемы', so she thinks it's good but has problems.

2. — Вы согласны с тем, что нужно ограничивать число туристов? — Да, я ___ эту идею.

√ Answer: поддерживаю

The phrase 'я поддерживаю эту идею' means 'I support this idea'.

3. Put the words in order to form a sentence from the interview:

Я | бы | хотела | подчеркнуть, | что | важно | сохранять | наследие.

√ Answer: Я бы хотела подчеркнуть, что важно сохранять наследие.

The correct order is: Я бы хотела подчеркнуть, что важно сохранять наследие.

4. Match the phrases with their meanings:

Я считаю, что...	I believe that...
По моему мнению...	In my opinion...
Я возражаю...	I object...
Приведу пример...	I'll give an example...

These are common phrases for expressing opinions and giving examples.

5. Что Анна говорит о влиянии туризма на природу?

A. Что туризм улучшает экологию.

B. Что природа важнее туризма.

C. Что нужно больше заботиться об экологии.

D. Что туризм не влияет на природу.

✓ Answer: Что нужно больше заботиться об экологии.

Anna says 'мы должны больше заботиться об экологии' — we must take more care of the environment.

6. В конце интервью Анна сделала важный ___.

✓ Answer: вывод

The phrase 'сделать вывод' means 'to draw a conclusion'.

SPEAKING TASK

Work in pairs. Student A is a journalist, Student B is a traveler who has just returned from a trip. Conduct a short interview about the trip and the traveler's views on tourism. Use the phrases from the lesson.

Situation: A journalist interviews a traveler about their recent trip and their opinion on tourism problems.

Я считаю, что... | По моему мнению... | Я согласен/согласна с... | Приведу пример... | Таким образом, можно сделать вывод...

WRAP-UP

Today you practiced following an extended interview and understanding speakers' views using phrases like 'Я считаю, что...' and 'По моему мнению...'.

Next time: In the next lesson, 'Review: travel and culture', we will review vocabulary and grammar from this unit.

UNIT 5 — TRAVEL AND CULTURE

Review: travel and culture

By the end of this lesson you can: I can use this unit's language in B2 exam tasks.

WARM-UP

Think of a time you had a problem while travelling abroad. What happened?

Model answer: Однажды я опоздал на поезд в Италии, и мне пришлось покупать новый билет.

VOCABULARY

Word or phrase	Meaning	Example
опоздать на поезд	to miss a train	Я опоздал на поезд, потому что проспал. I missed the train because I overslept.
забронировать номер	to book a room	Мы забронировали номер в отеле заранее. We booked a hotel room in advance.
жаловаться на	to complain about	Он пожаловался на шум в номере. He complained about the noise in the room.
достопримечательность	sight, attraction	В этом городе много достопримечательностей. There are many sights in this city.
экскурсия	excursion, guided tour	Мы взяли экскурсию по старому городу. We took a guided tour of the old town.
обычай	custom	В этой стране есть интересный обычай. There is an interesting custom in this country.
впечатление	impression	У меня осталось хорошее впечатление от поездки. I had a good impression of the trip.
отзыв	review	Я написал отзыв об отеле в интернете. I wrote a review about the hotel online.
прогулка	walk, stroll	Мы совершили прогулку по набережной. We took a walk along the embankment.

местная кухня	local cuisine	Попробуй местную кухню, она очень вкусная. Try the local cuisine, it's very tasty.

GRAMMAR: REVIEW OF THIS UNIT'S GRAMMAR AND VOCABULARY WITH MIXED EXAM-STYLE PRACTICE AT B2.

> READ AND NOTICE
> — Привет! Как прошла поездка? — Отлично! Мы забронировали номер заранее, но всё равно опоздали на поезд. — Как жаль! А что вы делали? — Мы взяли экскурсию и попробовали местную кухню. Я написал отзыв об отеле. — Молодец! А я в прошлом году жаловался на шум в номере, и мне вернули деньги.

What do you notice? Look at the verbs in bold: забронировали, опоздали, взяли, попробовали, написал, жаловался, вернули. What do they have in common?

The pattern: They are all past tense verbs. They describe completed actions in the past. The endings show the gender and number of the subject.

Pattern: subject + past tense verb + object. In Russian, the past tense is formed from the infinitive stem + -л (masculine), -ла (feminine), -ло (neuter), -ли (plural). For example: делать → делал, делала, делало, делали. The verb agrees with the subject in gender and number. Use the past tense to talk about completed actions in the past. #1 mistake: forgetting to match the verb ending to the subject's gender (e.g., saying *она опоздал* instead of *она опоздала*).

> COMPARE WITH YOUR OWN LANGUAGE
> Unlike English, Russian past tense verbs change for gender in the singular: он делал, она делала. English only changes for person (he did, she did).

Я забронировал номер в отеле.	I booked a room in the hotel.
Она опоздала на поезд.	She missed the train.
Мы взяли экскурсию по городу.	We took a city tour.
Он не написал отзыв об отеле.	He didn't write a review about the hotel.
Вы попробовали местную кухню?	Did you try the local cuisine?
Туристы жаловались на шум.	The tourists complained about the noise.
Мне вернули деньги за номер.	They refunded my money for the room.
Она не совершила прогулку по набережной.	She didn't take a walk along the embankment.

USEFUL PHRASES

Я хочу пожаловаться на...	to complain about something
Не могли бы вы мне помочь?	to ask for help politely
У меня проблема с...	to explain a problem
Это было незабываемое впечатление.	to describe a memorable experience
Я бы хотел оставить отзыв.	to say you want to leave a review
По-моему, это стоит посмотреть.	to recommend a sight
Мы забронировали номер заранее.	to say you booked in advance

PRACTICE

1. Выберите правильную форму: Вчера она ___ на экскурсию.

A. опоздало
B. опоздали
C. опоздал
D. опоздала

✓ **Answer: опоздала**

The subject 'она' is feminine singular, so the past tense verb ends in -ла: опоздала.

2. Мы ___ номер в отеле заранее. (book)

✓ **Answer: забронировали**

The subject 'мы' is plural, so the past tense verb ends in -ли: забронировали.

3. Put in order:

Он | не | написал | отзыв | об | отеле

✓ **Answer: Он не написал отзыв об отеле**

Negative sentence: subject + не + past tense verb + object. 'Он не написал отзыв об отеле.'

4. Match the word with its meaning:

достопримечательность	sight, attraction
обычай	custom
впечатление	impression
отзыв	review

These are key travel vocabulary items from the unit.

5. Выберите правильное слово: Мы попробовали ___ кухню.

A. местная

B. местной

C. местные

D. местную

✓ **Answer: местную**

The verb 'попробовали' takes the accusative case. 'Кухня' is feminine, so the adjective becomes 'местную'.

6. Туристы ___ на шум в номере. (complain)

✓ **Answer: жаловались**

The subject 'туристы' is plural, so the past tense verb ends in -ли: жаловались.

SPEAKING TASK

Work in pairs. Student A had a problem abroad (e.g., missed a train, noisy hotel). Student B is a hotel manager or travel agent. A complains and asks for help; B responds and offers a solution. Use the phrases from the Redemittel.

Situation: You are at a hotel reception. You want to complain about a problem with your room and ask for a solution.

Я хочу пожаловаться на... | Не могли бы вы мне помочь? | У меня проблема с... | Это было незабываемое впечатление.

WRAP-UP

You can now use the unit's travel and culture vocabulary and past tense verbs in B2 exam tasks.

Next time: Next lesson: B2 speaking: discuss and decide — you will practise discussing options and making decisions in speaking tasks.

Unit 6 — B2 exam skills

UNIT 6 — B2 EXAM SKILLS

B2 speaking: discuss and decide

By the end of this lesson you can: I can manage a B2 speaking task: present a view, discuss options and reach agreement.

WARM-UP

Think about a time you had to make a group decision. What was it about? How did you reach an agreement?

Model answer: Мы недавно выбирали, куда поехать на выходные. Сначала у всех были разные идеи, но мы обсудили варианты и пришли к общему решению.

VOCABULARY

Word or phrase	Meaning	Example
вариант	option	У нас есть два варианта: поехать на поезде или полететь на самолёте. We have two options: go by train or fly by plane.
предлагать / предложить	to suggest	Я предлагаю встретиться в кафе, чтобы всё обсудить. I suggest meeting at a café to discuss everything.
соглашаться / согласиться	to agree	Он согласился с моим предложением после долгого обсуждения. He agreed with my suggestion after a long discussion.
прийти к решению	to reach a decision	После долгих споров мы наконец пришли к решению. After a long debate we finally reached a decision.
подвести итог	to summarise	Давайте подведём итог: мы выбрали первый вариант. Let's summarise: we chose the first option.
точка зрения	point of view	С моей точки зрения, этот вариант более удобный. From my point of view, this option is more convenient.
обсуждать / обсудить	to discuss	Мы долго обсуждали, какой вариант лучше. We discussed for a long time which option is better.

приходить к выводу	to come to a conclusion	В конце обсуждения мы пришли к выводу, что нужно выбрать второй вариант. At the end of the discussion we came to the conclusion that we should choose the second option.
учитывать / учесть	to take into account	При выборе варианта нужно учитывать мнение всех участников. When choosing an option, you need to take everyone's opinion into account.
договариваться / договориться	to reach an agreement	Мы долго не могли договориться, но в итоге нашли компромисс. We couldn't reach an agreement for a long time, but in the end we found a compromise.

GRAMMAR: USING ASPECT (PERFECTIVE/IMPERFECTIVE) IN VERBS OF DISCUSSION AND DECISION

> READ AND NOTICE
> — Мы весь вечер обсуждали, куда поехать летом. Я предлагал горы, а Оля предлагала море. — И что вы решили? — В конце концов мы договорились: сначала поедем в горы, а потом на море. Но мы ещё не обсудили все детали. — Главное, что вы пришли к решению!

What do you notice? Look at the verbs: обсуждали, предлагал, предлагала, решили, договорились, обсудили, пришли. Which actions are shown as completed and which as ongoing or repeated?

The pattern: Completed actions use perfective verbs (решили, договорились, обсудили, пришли). Ongoing or repeated actions use imperfective verbs (обсуждали, предлагал, предлагала).

Pattern: perfective verb = completed action with a result; imperfective verb = process, repeated action, or action without focusing on the result. Use perfective when you say what was achieved (решили, договорились). Use imperfective when you describe the process or repeated attempts (обсуждали, предлагали).

> COMPARE WITH YOUR OWN LANGUAGE
> English often uses the same verb form for both process and result (e.g., 'discussed' in 'we discussed for hours' and 'we discussed and decided'). Russian forces you to choose aspect: imperfective for the process, perfective for the result.

Мы долго обсуждали этот вариант.	We discussed this option for a long time.

Мы обсудили все варианты и выбрали лучший.	We discussed all the options and chose the best one.
Он предлагал поехать на море, но никто не согласился.	He suggested going to the sea, but no one agreed.
Она предложила интересную идею, и все её поддержали.	She suggested an interesting idea, and everyone supported it.
Мы не пришли к решению, потому что не договорились о деталях.	We didn't reach a decision because we didn't agree on the details.
Ты уже обсудил этот вопрос с коллегами?	Have you already discussed this issue with your colleagues?
Почему вы не соглашаетесь с нашим предложением?	Why don't you agree with our suggestion?
Они всегда долго договариваются о встречах.	They always take a long time to agree on meetings.

USEFUL PHRASES

Я предлагаю ...	to make a suggestion
С моей точки зрения, ...	to present your point of view
Я согласен / согласна с тобой, но ...	to agree partially and add a condition
А что ты думаешь о ...?	to ask for someone's opinion
Давай подведём итог: ...	to summarise the discussion
Мы пришли к решению, что ...	to state the decision reached
Может быть, рассмотрим другой вариант?	to suggest considering another option

PRACTICE

1. Выберите правильный вариант: Мы долго ___ этот вопрос, но так и не ___ к решению.

A. обсудили ... приходили

B. обсуждали ... пришли

C. обсудили ... пришли

D. обсуждали ... приходили

√ Answer: обсуждали ... пришли

The first verb describes a process (imperfective 'обсуждали'), the second a completed result (perfective 'пришли').

2. Я ___ поехать на природу, но все хотели в город. (suggest — perfective)

✓ **Answer: предложил**

Use perfective 'предложил' for a single completed suggestion.

3. Put in order:

Мы | обсудили | все | варианты | и | договорились | о | встрече

✓ **Answer: Мы обсудили все варианты и договорились о встрече**

The sentence uses perfective verbs for completed actions: 'обсудили' and 'договорились'.

4. Match the phrase to its meaning:

подвести итог	to summarise
прийти к решению	to reach a decision
точка зрения	point of view
учитывать	to take into account

These are key phrases for managing a discussion.

5. Какое предложение правильное?

A. Мы обсуждали весь вечер и наконец решали.

B. Мы обсуждали весь вечер и наконец решили.

C. Мы обсудили весь вечер и наконец решили.

D. Мы обсудили весь вечер и наконец решали.

✓ **Answer: Мы обсуждали весь вечер и наконец решили.**

For a process over time use imperfective 'обсуждали'; for the final result use perfective 'решили'.

6. Она ___ с моим предложением, и мы быстро ___ к общему решению. (agree — perfective; come — perfective)

✓ **Answer: согласилась … пришли**

Both actions are completed results, so use perfective verbs: 'согласилась' and 'пришли'.

SPEAKING TASK

Work in pairs. You are planning a class trip. Discuss three options, present your views, and reach a decision. Use the phrases from the lesson.

Situation: You and your partner are on the student committee. You need to choose a destination for the end-of-year trip. You have three options: a mountain hike, a city tour, or a beach holiday. Discuss the pros and cons, suggest options, agree or disagree, and finally summarise your decision.

Я предлагаю … | С моей точки зрения, … | Я согласен, но …

Давай подведём итог: … | Мы пришли к решению, что …

WRAP-UP

You can now present a view, discuss options, and reach agreement in a B2 speaking task. **Next time:** Next lesson: B2 writing: essays and formal emails — you will learn to structure an essay and write a formal email.

UNIT 6 — B2 EXAM SKILLS

B2 writing: essays and formal emails

By the end of this lesson you can: I can write a structured B2 essay or formal email.

WARM-UP

When you write an essay or a formal email in Russian, what do you find most difficult?
Model answer: Мне трудно начать письмо и выбрать правильный тон.

VOCABULARY

Word or phrase	Meaning	Example
введение	introduction	Во введении я представляю тему эссе. In the introduction I present the topic of the essay.
абзац	paragraph	Каждый абзац должен содержать одну главную мысль. Each paragraph should contain one main idea.
аргумент	argument	Мой первый аргумент — это экономия времени. My first argument is saving time.
заключение	conclusion	В заключении я повторяю свою точку зрения. In the conclusion I repeat my point of view.
регистр	register (formal/ informal style)	В официальном письме нужно соблюдать формальный регистр. In a formal letter you need to keep a formal register.
тезис	thesis statement	Тезис должен быть чётким и ясным. The thesis statement should be clear and precise.
контраргумент	counter-argument	Я привожу контраргумент и отвечаю на него. I present a counter-argument and respond to it.
пример	example	Приведите пример, чтобы поддержать аргумент. Give an example to support the argument.
вывод	conclusion (logical)	Из этого следует вывод: нужно действовать сейчас. From this follows the conclusion: we need to act now.

официальный стиль	official style	Официальный стиль требует вежливых формул. The official style requires polite formulas.

GRAMMAR: СТРУКТУРА АБЗАЦА И СВЯЗУЮЩИЕ СЛОВА ДЛЯ ЭССЕ И ОФИЦИАЛЬНОГО ПИСЬМА

READ AND NOTICE

— Привет! Ты уже написал эссе? — Да, но я не уверен в структуре. — А что именно тебя смущает? — Во-первых, я не знаю, как начать введение. Во-вторых, нужно ли писать контраргумент? В-третьих, как закончить заключение? — Смотри: введение должно содержать тезис. Затем в каждом абзаце — аргумент и пример. После этого можно добавить контраргумент. Наконец, в заключении сделай вывод.

What do you notice? What do you notice about the words во-первых, во-вторых, в-третьих, затем, после этого, наконец? How do they help organize the text?

The pattern: They are linking words that show the order of ideas and make the text structured. They help the reader follow your argument.

Formula: linking word + comma + sentence. Use во-первых, во-вторых, в-третьих to list arguments. Use затем, после этого, наконец to show sequence. These words make your essay or email clear and formal.

COMPARE WITH YOUR OWN LANGUAGE

Unlike English, Russian often uses these linking words at the beginning of a sentence followed by a comma, and they are more common in formal writing than in speech.

Во-первых, я хочу отметить важность этой проблемы.	Firstly, I want to note the importance of this problem.
Во-вторых, необходимо привести пример.	Secondly, it is necessary to give an example.
В-третьих, это решение имеет свои недостатки.	Thirdly, this solution has its drawbacks.
Затем я перехожу к контраргументу.	Then I move on to the counter-argument.
После этого я делаю вывод.	After that I draw a conclusion.
Наконец, в заключении я повторяю тезис.	Finally, in the conclusion I repeat the thesis.

Ты уже написал введение?	Have you already written the introduction?
Я не использовал контраргумент, потому что не знал, как его сформулировать.	I didn't use a counter-argument because I didn't know how to formulate it.

USEFUL PHRASES

Во-первых, ...	to introduce the first argument
Во-вторых, ...	to introduce the second argument
В-третьих, ...	to introduce the third argument
С одной стороны, ...	to present one side of an argument
С другой стороны, ...	to present the opposing side
Таким образом, ...	to conclude or summarize
В заключение хочу сказать, что ...	to begin your conclusion
С уважением, ...	formal closing in a letter or email

PRACTICE

1. Выберите правильное связующее слово: '___ , я хочу представить первый аргумент.'

A. Наконец
B. Затем
C. После этого
D. Во-первых

√ Answer: Во-первых

'Во-первых' is used to introduce the first argument.

2. В заключении нужно сделать ___ (conclusion).

√ Answer: вывод

'Вывод' means conclusion, the final logical point.

3. Put the parts of an essay in the correct order:

заключение | введение | аргумент

√ Answer: введение аргумент заключение

An essay starts with введение, then аргумент, and ends with заключение.

4. Match the Russian term with its English meaning:

введение	introduction
абзац	paragraph
аргумент	argument
заключение	conclusion

These are key terms for essay structure.

5. Какое слово НЕ является связующим для перечисления аргументов?

A. Во-вторых
B. Например
C. В-третьих
D. Во-первых

✓ **Answer: Например**

'Например' means 'for example' and is used to give an example, not to list arguments.

6. В официальном письме нужно соблюдать формальный ___ (register).

✓ **Answer: регистр**

'Регистр' means register, the level of formality.

SPEAKING TASK

Work in pairs. One of you is a student who needs advice on writing an essay. The other is a teacher. Use linking words and the vocabulary from the lesson to give advice on structure.
Situation: Student: I don't know how to organize my essay. Teacher: Give advice using во-первых, во-вторых, наконец, and mention введение, аргумент, заключение.

Во-первых, начни с введения и тезиса.

Во-вторых, в каждом абзаце приведи аргумент и пример.

Наконец, в заключении сделай вывод.

WRAP-UP

You can now write a structured B2 essay or formal email using linking words and key terms.
Next time: Next lesson: B2 reading strategies — you will learn how to skim and scan texts effectively.

UNIT 6 — B2 EXAM SKILLS

B2 reading strategies

By the end of this lesson you can: I can quickly find key information and opinions in long texts.

WARM-UP

When you read a long article in Russian, what do you do first: read every word or look for the main idea? Why?

Model answer: Обычно я сначала просматриваю текст, чтобы понять главную мысль, а потом читаю внимательнее.

VOCABULARY

Word or phrase	Meaning	Example
просматривать (текст)	to skim (a text)	Перед экзаменом я быстро просматриваю текст, чтобы понять тему. Before the exam I quickly skim the text to understand the topic.
искать (информацию)	to scan (for information)	Когда мне нужна дата, я ищу её в тексте, не читая всё. When I need a date, I scan for it in the text without reading everything.
главная мысль	main idea	Главная мысль статьи часто выражена в первом абзаце. The main idea of an article is often expressed in the first paragraph.
ссылка	reference (e.g., to another part of the text)	В тексте есть ссылка на исследование, которое я могу найти в интернете. There is a reference in the text to a study that I can find online.
пересказывать (своими словами)	to paraphrase (in your own words)	Учитель попросил пересказать текст своими словами. The teacher asked to paraphrase the text in your own words.
ключевое слово	key word	Чтобы быстро найти ответ, подчеркни ключевые слова в вопросе. To find the answer quickly, underline the key words in the question.

абзац	paragraph	Каждый абзац обычно содержит одну главную мысль. Each paragraph usually contains one main idea.
мнение автора	the author's opinion	В последнем абзаце автор выражает своё мнение о проблеме. In the last paragraph the author expresses his opinion on the problem.
контекст	context	Незнакомое слово можно понять из контекста. An unfamiliar word can be understood from the context.
выделять (что-то)	to highlight (something)	При чтении я выделяю важные факты маркером. While reading I highlight important facts with a marker.

GRAMMAR: ВЫДЕЛИТЕЛЬНЫЕ КОНСТРУКЦИИ ДЛЯ АКЦЕНТА НА ИНФОРМАЦИИ (CLEFT SENTENCES WITH 'ИМЕННО', 'ТО, ЧТО', 'ЭТО')

> **READ AND NOTICE**
> — Как быстро найти главную мысль в длинном тексте? — Именно первый абзац часто содержит главную мысль. — То, что автор пишет в конце, часто является его мнением. — Это ключевые слова помогают найти ответ на вопрос. — Важно не то, что ты читаешь, а то, как ты ищешь информацию.

What do you notice? Look at the highlighted words (именно, то, что, это). What do they have in common? How do they change the focus of the sentence?

The pattern: They are used to emphasise a particular piece of information. 'Именно' points to the exact thing, 'то, что' introduces a clause that is the focus, and 'это' can highlight a word or phrase.

Pattern: Именно + [word/phrase] + ... ; То, что + [clause] + ... ; Это + [word/phrase] + ... Use these to highlight the most important information. They work like English 'it is exactly ... that', 'the thing that ...', 'it is ... that'. Example: Именно автор даёт ответ. = It is the author who gives the answer.

> **COMPARE WITH YOUR OWN LANGUAGE**
> English often uses 'it is ... that' for emphasis, but Russian can simply put the emphasised word first or use 'именно', 'то, что', 'это' without a verb 'to be'.

Именно в первом абзаце автор формулирует главную мысль.	It is in the first paragraph that the author formulates the main idea.
То, что ты выделил, — это ключевые слова.	What you highlighted are key words.
Это контекст помогает понять незнакомое слово.	It is the context that helps to understand an unfamiliar word.
Не то, что ты читаешь, а то, как ты читаешь, важно.	It is not what you read, but how you read that matters.
Именно мнение автора часто скрыто в последнем абзаце.	It is the author's opinion that is often hidden in the last paragraph.
То, что кажется главным, не всегда является главной мыслью.	What seems main is not always the main idea.
Это ссылка в тексте указывает на источник.	It is the reference in the text that points to the source.
Именно поэтому важно просматривать текст перед чтением.	That is exactly why it is important to skim the text before reading.

USEFUL PHRASES

Главная мысль текста заключается в том, что...	to state the main idea of a text
Автор обращает внимание на...	to point out what the author focuses on
Судя по контексту, это слово означает...	to guess the meaning of a word from context
Если я правильно понял(а), речь идёт о...	to check your understanding of the main point
В тексте упоминается, что...	to report what is mentioned in the text
Это подтверждается примером из...	to support an idea with an example from the text
Именно этот абзац содержит ключевую информацию.	to highlight the key paragraph

PRACTICE

1. Какое слово лучше всего подходит: «Чтобы быстро найти нужную информацию, нужно ___ текст»?

A. пересказывать

B. ссылаться

C. просматривать

D. выделять

√ Answer: просматривать

«Просматривать» means to skim, which is the right action for quickly finding information.

2. Заполните пропуск: «___ в тексте указывает на источник информации.» (reference)

√ Answer: Ссылка

«Ссылка» means reference. The sentence says 'The reference in the text points to the source of information.'

3. Put the words in order to make a correct sentence:

Именно | в | этом | абзаце | автор | выражает | своё | мнение

√ Answer: Именно в этом абзаце автор выражает своё мнение

The emphatic 'именно' comes first, followed by the place, then the subject and verb: 'It is in this paragraph that the author expresses his opinion.'

4. Match the Russian words with their English meanings:

главная мысль	main idea
ключевое слово	key word
абзац	paragraph
контекст	context

These are essential reading terms: главная мысль = main idea, ключевое слово = key word, абзац = paragraph, контекст = context.

5. Выберите правильный вариант: «___ , что ты прочитал, — это главная мысль.»

A. Это

B. Что

C. Именно

D. То

√ Answer: То

The construction 'то, что' introduces a clause that is the focus: 'What you read is the main idea.'

6. Заполните пропуск: «Незнакомое слово можно понять из ___ .» (context)

√ Answer: контекста

«Контекст» means context. The phrase 'из контекста' means 'from the context'.

SPEAKING TASK

Work in pairs. Student A describes a reading strategy, Student B asks for clarification and gives an example. Use the phrases for emphasis and the redemittel.

Situation: You are preparing for a B2 reading exam. Discuss with your partner how to quickly find key information and opinions in a long article. Use the vocabulary and grammar from the lesson.

- Главная мысль текста заключается в том, что...
- Именно этот абзац содержит ключевую информацию.
- То, что автор пишет в конце, — это его мнение.
- Это контекст помогает понять слово.

WRAP-UP

Today you learned to skim and scan long texts, identify main ideas and opinions, and use emphatic constructions like 'именно', 'то, что', 'это' to highlight key information.

Next time: In the next lesson, 'B2 listening strategies', you will learn how to listen for gist and detail, take notes, and deal with fast speech.

UNIT 6 — B2 EXAM SKILLS

B2 listening strategies

By the end of this lesson you can: I can follow discussions and understand speakers' attitudes.

WARM-UP

Think of a discussion you heard recently (podcast, meeting, class). What was the main point, and what was the speaker's attitude?

Model answer: В подкасте главная мысль была о том, что технологии меняют образование. Спикер относился к этому с оптимизмом.

VOCABULARY

Word or phrase	Meaning	Example
отношение	attitude	Его отношение к работе изменилось после повышения. His attitude to work changed after the promotion.
мнение	opinion	По моему мнению, это решение было правильным. In my opinion, that decision was correct.
отвлекающий манёвр	distractor	В тесте был отвлекающий манёвр, чтобы запутать студентов. There was a distractor in the test to confuse students.
тон	tone	Она сказала это с ироничным тоном. She said it with an ironic tone.
главная мысль	main point	Главная мысль лекции — необходимость перемен. The main point of the lecture is the need for change.
поддерживать	to support (an opinion)	Я поддерживаю идею сократить рабочие часы. I support the idea of reducing working hours.
возражать	to object, to disagree	Он возразил, что это слишком дорого. He objected that it was too expensive.
соглашаться	to agree	Я соглашаюсь с тобой по этому вопросу. I agree with you on this issue.
сомневаться	to doubt	Я сомневаюсь, что мы успеем вовремя. I doubt that we will make it on time.

подчёркивать	to emphasize	Спикер подчеркнул важность командной работы. The speaker emphasized the importance of teamwork.

GRAMMAR: VERBS OF ATTITUDE AND OPINION + ЧТО-CLAUSE (COMPLEX SENTENCES WITH ЧТО)

> **READ AND NOTICE**
> — Как ты думаешь, стоит ли нам перейти на удалённую работу? — Я считаю, что это хорошая идея. Но я сомневаюсь, что все сотрудники будут довольны. — Многие возражают, что дома сложно сосредоточиться. — Согласен, но я уверен, что при правильной организации всё получится.

What do you notice? Look at the highlighted verbs (считаю, сомневаюсь, возражают, уверен). What do they have in common in the sentences that follow?

The pattern: They are followed by a clause introduced by 'что' to express an opinion, doubt, or objection.

Pattern: subject + verb of attitude/opinion + что + clause. Use verbs like считать, сомневаться, возражать, быть уверенным to introduce what someone thinks, doubts, or objects to. The 'что' clause states the content. Example: Я считаю, что это важно. Negative: Я не считаю, что это важно. Question: Ты считаешь, что это важно? #1 mistake: forgetting 'что' or using 'чтобы' instead.

> **COMPARE WITH YOUR OWN LANGUAGE**
> In English we often drop 'that' in speech ('I think it's good'), but in Russian 'что' is usually kept, especially in formal or exam contexts.

Я считаю, что это правильное решение.	I think that this is the right decision.
Она сомневается, что мы успеем.	She doubts that we will make it in time.
Они возражают, что проект слишком дорогой.	They object that the project is too expensive.
Мы уверены, что экзамен будет сложным.	We are sure that the exam will be difficult.
Я не думаю, что он прав.	I don't think that he is right.
Ты согласен, что это хорошая идея?	Do you agree that this is a good idea?
Спикер подчеркнул, что главное — это практика.	The speaker emphasized that the main thing is practice.

USEFUL PHRASES

По моему мнению, ...	To give your opinion.
Я сомневаюсь, что ...	To express doubt.
Я возражаю, что ...	To object or disagree.
Я поддерживаю идею, что ...	To support an idea.
Согласен(на), что ...	To agree with a point.
Главная мысль в том, что ...	To state the main point.
Тон спикера был ...	To describe the speaker's tone.

PRACTICE

1. Выберите правильный вариант: Я уверен, ___ это поможет.

A. что

B. потому что

C. если

D. чтобы

✓ **Answer: что**

After 'уверен' we use 'что' to introduce the clause.

2. Она сомневается, ___ мы успеем на поезд. (word meaning 'that')

✓ **Answer: что**

The verb 'сомневаться' is followed by 'что'.

3. Put in order:

Я | считаю | , | что | это | хорошая | идея

✓ **Answer: Я считаю , что это хорошая идея**

The correct order is: Subject + verb + что + clause.

4. Match the verb with its meaning:

возражать	to object
сомневаться	to doubt
поддерживать	to support
соглашаться	to agree

These verbs express different attitudes and are often followed by 'что'.

5. Какое слово означает 'main point'?

A. тон

B. отношение

C. главная мысль

D. мнение

✓ **Answer: главная мысль**

'Главная мысль' means 'main point'.

6. Он ___ , что это слишком дорого. (verb meaning 'objected')

✓ **Answer: возразил**

The verb 'возразить' means 'to object' and is followed by 'что'.

SPEAKING TASK

Work in pairs. Student A expresses an opinion about online learning. Student B responds with doubt or objection using 'что'. Then switch roles.

Situation: A discussion about whether online exams are effective.

По моему мнению, ... | Я сомневаюсь, что ... | Я возражаю, что ... | Главная мысль в том, что ...

WRAP-UP

You can now follow discussions and understand speakers' attitudes by recognizing opinion verbs and 'что' clauses.

Next time: Next lesson: Exam practice: reading I — we'll focus on reading strategies for B2 exams.

UNIT 6 — B2 EXAM SKILLS

Exam practice: reading I

By the end of this lesson you can: I can complete B2 multiple-choice reading tasks under time pressure.

> **WARM-UP**
> When you read a text in an exam, do you read every word carefully or do you look for key information first? Why?
> **Model answer:** Я сначала быстро просматриваю текст, чтобы понять основную мысль, а потом ищу детали.

VOCABULARY

Word or phrase	Meaning	Example
просмотреть (текст)	to skim (a text)	Перед тем как отвечать на вопросы, просмотрите текст. Before answering the questions, skim the text.
основная мысль	main idea	Основная мысль текста часто выражена в первом абзаце. The main idea of the text is often expressed in the first paragraph.
деталь	detail	Вопросы на детали требуют внимательного чтения. Detail questions require careful reading.
отношение автора	author's attitude	Отношение автора можно понять по оценочным словам. The author's attitude can be understood from evaluative words.
ссылка (в тексте)	reference (in a text)	Ссылка 'это' может относиться к предыдущему предложению. The reference 'this' may refer to the previous sentence.
контекст	context	Значение слова часто понятно из контекста. The meaning of a word is often clear from the context.
ключевое слово	key word	Найдите ключевые слова в вопросе и в тексте. Find the key words in the question and in the text.
вариант ответа	answer option	Исключите явно неверные варианты ответа. Eliminate clearly wrong answer options.

ограничение по времени	time limit	При ограничении по времени не задерживайтесь на одном вопросе. With a time limit, don't get stuck on one question.
беглое чтение	skimming	Беглое чтение помогает быстро понять тему текста. Skimming helps you quickly understand the topic of the text.

GRAMMAR: EXAM READING STRATEGY AT B2: B2 MULTIPLE-CHOICE READING

> **READ AND NOTICE**
> Прочитайте отрывок и ответьте на вопрос. Многие студенты тратят слишком много времени на первое задание. Они читают каждое слово и забывают о времени. Однако опытные читатели сначала просматривают текст, чтобы понять основную мысль. Затем они читают вопросы и ищут ключевые слова. Это помогает им быстро находить нужную информацию. Вопрос: Что советуют делать опытные читатели? A) Читать каждое слово медленно. B) Сначала просмотреть текст, чтобы понять основную мысль. C) Сразу отвечать на вопросы, не читая текст. D) Игнорировать ограничение по времени.

What do you notice? Look at the question and the options. Which option repeats the main idea of the text? What words in the text match the correct option?

The pattern: The correct option (B) paraphrases the main idea: 'сначала просматривают текст, чтобы понять основную мысль'. The other options contradict the text or are not mentioned.

Pattern: 1) Skim the text quickly to get the main idea. 2) Read the question and underline key words. 3) Scan the text for those key words or their synonyms. 4) Choose the option that matches the text, not your own opinion. 5) Eliminate options that are not mentioned or contradict the text. Watch the time limit: don't spend too long on one question.

> **COMPARE WITH YOUR OWN LANGUAGE**
> In English exams, the correct answer often uses synonyms, not the exact words from the text. Don't just match words — check the meaning.

Просмотрите текст, чтобы понять основную мысль.	Skim the text to understand the main idea.
Не читайте каждое слово, если у вас ограничение по времени.	Don't read every word if you have a time limit.
Найдите ключевые слова в вопросе.	Find the key words in the question.

Исключите варианты, которые противоречат тексту.	Eliminate options that contradict the text.
Обратите внимание на отношение автора.	Pay attention to the author's attitude.
Проверьте, к чему относится ссылка 'это'.	Check what the reference 'this' refers to.
Не задерживайтесь на одном вопросе слишком долго.	Don't get stuck on one question for too long.

USEFUL PHRASES

Сначала я просматриваю текст, чтобы понять основную мысль.	When describing your reading strategy.
Ключевые слова в вопросе помогают найти нужное место в тексте.	When explaining how you locate information.
Этот вариант противоречит тексту, поэтому я его исключаю.	When eliminating a wrong option.
В тексте говорится, что..., а не что...	When contrasting the text with a wrong option.
Отношение автора скорее положительное/отрицательное/нейтральное.	When answering an attitude question.
Слово 'это' относится к предыдущему предложению.	When answering a reference question.
При ограничении по времени я не задерживаюсь на одном вопросе.	When talking about time management.

PRACTICE

1. Прочитайте отрывок: 'Многие студенты тратят слишком много времени на первое задание. Они читают каждое слово и забывают о времени. Однако опытные читатели сначала просматривают текст, чтобы понять основную мысль.' Вопрос: Что делают опытные читатели сначала?

A. Просматривают текст, чтобы понять основную мысль.

B. Читают каждое слово медленно.

C. Игнорируют время.

D. Сразу отвечают на вопросы.

√ Answer: Просматривают текст, чтобы понять основную мысль.

The text says 'опытные читатели сначала просматривают текст, чтобы понять основную мысль'. Option B matches this.

2. Прочитайте отрывок: 'Опытные читатели сначала просматривают текст, чтобы понять основную мысль. Затем они читают вопросы и ищут ключевые слова. Это помогает им быстро находить нужную информацию.' Вопрос: Почему опытные читатели ищут ключевые слова?

A. Чтобы быстро находить нужную информацию.

B. Чтобы выучить новые слова.

C. Чтобы понять отношение автора.

D. Чтобы проверить ссылки.

√ Answer: Чтобы быстро находить нужную информацию.

The text says 'Это помогает им быстро находить нужную информацию.'

3. Чтобы понять основную мысль текста, сначала ___ текст. (skim)

√ Answer: просмотрите

The verb 'просмотреть' means 'to skim'. Imperative form: просмотрите.

4. Вопросы на ___ требуют внимательного чтения. (detail)

√ Answer: детали

The word for 'detail' is 'деталь'. In plural: детали.

5. Put the reading strategy steps in order:

Просмотрите текст, чтобы понять основную мысль.

Прочитайте вопрос и найдите ключевые слова.

Найдите в тексте место с ключевыми словами.

Выберите вариант, который соответствует тексту.

√ Answer: Просмотрите текст, чтобы понять основную мысль. Прочитайте вопрос и найдите ключевые слова. Найдите в тексте место с ключевыми словами. Выберите вариант, который соответствует тексту.

The correct order is: skim for main idea, read the question and find key words, locate them in the text, then choose the matching option.

6. Match the exam term with its English meaning:

основная мысль	main idea
ключевое слово	key word
отношение автора	author's attitude
ограничение по времени	time limit

These are key terms for reading exams.

SPEAKING TASK

Work in pairs. Student A describes how they would answer a multiple-choice reading question under time pressure. Student B listens and asks one follow-up question. Then swap.

Situation: You are in a B2 reading exam. You have 5 minutes left. You see a long text and three questions. Explain your strategy to your partner.

- Сначала я просматриваю текст, чтобы понять основную мысль.
- Я ищу ключевые слова в вопросе.
- Этот вариант противоречит тексту, поэтому я его исключаю.
- При ограничении по времени я не задерживаюсь на одном вопросе.

WRAP-UP

Today you learned a strategy for B2 multiple-choice reading: skim for main idea, find key words, eliminate wrong options, and manage your time.

Next time: In the next lesson, 'Exam practice: reading II', you will practise more advanced reading tasks, including matching headings and understanding text structure.

UNIT 6 — B2 EXAM SKILLS

Exam practice: reading II

By the end of this lesson you can: I can complete B2 matching and gapped-text reading tasks.

WARM-UP

Look at the title of a text: 'Городские сады: польза или мода?' What do you expect the text to be about?

Model answer: Наверное, текст рассказывает о том, зачем люди создают сады в городах, и о том, полезно ли это.

VOCABULARY

Word or phrase	Meaning	Example
заголовок	title, headline	Прочитайте заголовок текста и скажите, о чём он. Read the title of the text and say what it is about.
основная мысль	main idea	Основная мысль текста — города нуждаются в зелёных зонах. The main idea of the text is that cities need green spaces.
деталь	detail	В тексте есть важная деталь: сады появились на месте старых парковок. There is an important detail in the text: the gardens appeared on the site of old parking lots.
отношение автора	the author's attitude	Отношение автора к городским садам скорее положительное. The author's attitude to city gardens is rather positive.
пропуск	gap (in a text)	Заполните пропуск подходящим предложением из списка. Fill the gap with a suitable sentence from the list.
связующее слово	linking word, connector	Связующее слово «однако» помогает понять, что дальше будет противопоставление. The linking word 'however' helps you understand that a contrast follows.
контекст	context	Догадайтесь о значении слова по контексту. Guess the meaning of the word from the context.
утверждение	statement	Прочитайте утверждения и решите, какие из них соответствуют тексту. Read the statements and decide which of them match the text.

соответствовать	to correspond to, to match	Это утверждение не соответствует содержанию текста. This statement does not correspond to the content of the text.
вывод	conclusion	Какой вывод можно сделать из прочитанного? What conclusion can be drawn from what you have read?

GRAMMAR: EXAM READING STRATEGY AT B2: MATCHING AND GAPPED TEXTS

> **READ AND NOTICE**
> Городские сады становятся всё популярнее. Однако не все жители довольны: некоторые считают, что сады отнимают место для парковок. Тем не менее, большинство горожан поддерживают эту идею. Автор статьи явно симпатизирует садоводам: он пишет, что сады объединяют людей. В заключение автор отмечает, что главное — не мода, а польза для здоровья.

What do you notice? Look at the words however, nevertheless, in conclusion. What do they help you do when you read?

The pattern: They are linking words that show the structure: contrast (однако, тем не менее) and conclusion (в заключение). They help you predict what comes next and find the main idea and the author's attitude.

Pattern: read the title → predict → read for gist → find details → check linking words → identify attitude → fill gaps using context. Linking words (однако, тем не менее, в заключение) signal contrast or conclusion. They help you follow the argument and choose the right answer in matching and gapped-text tasks. #1 mistake: choosing an answer because it repeats words from the text, not because it matches the meaning.

> **COMPARE WITH YOUR OWN LANGUAGE**
> English and Russian both use linking words to show contrast and conclusion, but Russian often uses «однако» at the start of a sentence, while English 'however' can also come in the middle.

Однако не все жители довольны.	However, not all residents are happy.
Тем не менее, большинство поддерживает идею.	Nevertheless, the majority supports the idea.
В заключение автор говорит о пользе садов.	In conclusion, the author speaks about the benefits of gardens.
С одной стороны, сады украшают город.	On the one hand, gardens decorate the city.

С другой стороны, они требуют ухода.	On the other hand, they require care.
Автор, безусловно, поддерживает садоводов.	The author undoubtedly supports the gardeners.
Это утверждение не соответствует тексту.	This statement does not match the text.
Какой вывод можно сделать?	What conclusion can be drawn?

USEFUL PHRASES

Насколько я понимаю, автор хочет сказать, что...	to state your interpretation of the author's main idea
В тексте говорится, что...	to refer to specific information in the text
Это утверждение соответствует / не соответствует тексту, потому что...	to justify why a statement matches or does not match
Слово «однако» указывает на противопоставление.	to comment on a linking word and its function
Судя по контексту, это слово означает...	to guess meaning from context
Автор скорее положительно / отрицательно относится к...	to describe the author's attitude
Можно сделать вывод, что...	to draw a conclusion

PRACTICE

1. Прочитайте отрывок: «Городские сады становятся всё популярнее. Однако не все жители довольны». Какое связующее слово показывает противопоставление?

A. довольны
B. однако
C. популярнее
D. все

√ Answer: однако

«Однако» is a linking word that signals contrast.

2. Заполните пропуск: «Сады объединяют людей. ___, они требуют много времени». (Use a linking word of contrast)

√ Answer: Однако

Both «однако» and «тем не менее» express contrast.

3. Put the strategy steps in order:

прочитать заголовок | прочитать текст быстро | найти детали | проверить связующие слова | определить отношение автора

√ Answer: прочитать заголовок прочитать текст быстро найти детали проверить связующие слова определить отношение автора

A good reading strategy: title → gist → details → linking words → attitude.

4. Match the linking word with its function:

однако	contrast
тем не менее	contrast / concession
в заключение	conclusion
с одной стороны	introducing one side of an argument

Linking words show the logical structure of the text.

5. Прочитайте: «Автор явно симпатизирует садоводам». Каково отношение автора?

A. непонятное
B. нейтральное
C. отрицательное
D. положительное

√ Answer: положительное

«Симпатизирует» means 'feels sympathy for', so the attitude is positive.

6. Заполните пропуск: «___ текста — города нуждаются в зелёных зонах». (main idea)

√ Answer: Основная мысль

«Основная мысль» means 'main idea'.

SPEAKING TASK

Work in pairs. Student A reads a short text about city gardens and Student B has a list of statements. B says which statements match the text and why, using the redemittel. Then swap roles with a text about online learning.

Situation: You are discussing a reading task in an exam preparation class. One of you has the text, the other has the statements.

В тексте говорится, что... | Это утверждение соответствует тексту, потому что... | Судя по контексту, это слово означает... | Можно сделать вывод, что...

WRAP-UP

Today you practised B2 reading strategies: matching statements and filling gaps using linking words, context and the author's attitude.

Next time: Next lesson: Exam practice: listening I — we will work on listening strategies for B2.

UNIT 6 — B2 EXAM SKILLS

Exam practice: listening I

By the end of this lesson you can: I can complete B2 multiple-choice listening tasks by predicting content, identifying key information, and avoiding distractors.

> **WARM-UP**
> When you listen to a recording in an exam, what do you do first: read the questions or listen to the audio? Why?
> **Model answer:** Я сначала читаю вопросы, чтобы знать, что искать.

VOCABULARY

Word or phrase	Meaning	Example
вариант ответа	answer option	В задании три варианта ответа, и только один правильный. In the task there are three answer options, and only one is correct.
правильный ответ	correct answer	Правильный ответ часто перефразирует слова из аудио. The correct answer often paraphrases the words from the audio.
отвлекающий вариант	distractor	Не выбирай отвлекающий вариант, который звучит похоже. Don't choose the distractor that sounds similar.
ключевая информация	key information	Слушай ключевую информацию: имена, числа, причины. Listen for key information: names, numbers, reasons.
контекст	context	Контекст помогает понять, о чём говорят. Context helps you understand what they are talking about.
синоним	synonym	В аудио говорят «дорого», а в ответе — синоним «недешёвый». In the audio they say 'expensive', and in the answer there's a synonym 'not cheap'.
перефразировать	to paraphrase	Умей перефразировать: «Я не согласен» = «Это не так». Be able to paraphrase: 'I disagree' = 'That's not true'.

интонация	intonation	Интонация может показать, что говорящий шутит или сомневается. Intonation can show that the speaker is joking or doubting.
прослушать аудио	to listen to the audio	Прослушай аудио дважды: первый раз для общего смысла, второй — для деталей. Listen to the audio twice: first for general meaning, second for details.
записать ключевые слова	to note down key words	Во время слушания запиши ключевые слова, чтобы не забыть. While listening, note down key words so you don't forget.

GRAMMAR: EXAM LISTENING STRATEGY AT B2: B2 MULTIPLE-CHOICE LISTENING

> **READ AND NOTICE**
> — Анна: Привет, Максим! Ты уже слушал аудио для экзамена? — Максим: Да, но я не понял, какой вариант правильный. В аудио говорят, что музей закрыт по понедельникам, а в ответах есть «музей не работает в понедельник» и «музей открыт каждый день». — Анна: Значит, правильный ответ — первый, потому что он перефразирует «закрыт по понедельникам». — Максим: А второй — отвлекающий, да? — Анна: Именно. Всегда проверяй, какой вариант точно соответствует ключевой информации.

What do you notice? Look at the dialogue. What do Anna and Maxim do before choosing an answer? What do they say about the correct answer and the distractor?

The pattern: They read the options, listen for key information, and check which option paraphrases the audio. The correct answer often uses synonyms or paraphrases, while the distractor may sound similar but is not supported by the text.

Pattern: read the question and options → predict what to listen for → listen for key information → match the option that paraphrases the audio → eliminate distractors. The correct answer usually repeats the idea, not the exact words. Distractors often use words from the audio but change the meaning. Always check the whole option against what you heard.

> **COMPARE WITH YOUR OWN LANGUAGE**
> In English exams, you often look for synonyms; in Russian exams, the correct answer may also paraphrase, but pay attention to negative prefixes (не-, без-) and aspect (делал vs сделал) which can change the meaning.

В аудио: «Билеты дорогие». Вариант: «Билеты недешёвые».	In the audio: 'Tickets are expensive.' Option: 'Tickets are not cheap.'
В аудио: «Я не успел на поезд». Вариант: «Он опоздал на поезд».	In the audio: 'I missed the train.' Option: 'He was late for the train.'
Вопрос: Что говорит Анна о музее? Вариант: Музей закрыт по понедельникам.	Question: What does Anna say about the museum? Option: The museum is closed on Mondays.
Отвлекающий вариант: Музей открыт каждый день. (В аудио этого нет.)	Distractor: The museum is open every day. (This is not in the audio.)
В аудио: «Он немного опоздал». Вариант: «Он пришёл не вовремя».	In the audio: 'He was a bit late.' Option: 'He didn't arrive on time.'
Вопрос: Почему она не пошла? Вариант: Потому что было поздно.	Question: Why didn't she go? Option: Because it was late.
В аудио: «Я бы хотел, но не могу». Вариант: «Он отказывается».	In the audio: 'I would like to, but I can't.' Option: 'He refuses.'

USEFUL PHRASES

Правильный ответ — это перефразировка.	To remind yourself that the correct answer often uses different words.
Этот вариант звучит похоже, но это отвлекающий вариант.	To eliminate a distractor that uses similar words.
Ключевая информация — это имя, число или причина.	To focus on important details while listening.
Сначала прочитай вопросы, потом слушай.	To remind yourself of the strategy order.
Обрати внимание на отрицание: не-, без-.	To check for negative meaning that can change the answer.
Я не уверен, но, кажется, это вариант Б.	To express uncertainty when choosing an answer.

PRACTICE

1. В аудио: «Я не успел на автобус». Какой вариант правильно перефразирует это?

A. Он не успел на автобус.

B. Он не хотел ехать на автобусе.

C. Он опоздал на автобус.

D. Он купил билет на автобус.

√ Answer: Он опоздал на автобус.

«Не успел на автобус» означает, что он опоздал. Вариант 1 — перефразировка. Вариант 3 повторяет слова, но не объясняет смысл.

2. В аудио: «Музей закрыт по понедельникам». Правильный ответ: «Музей ___ по понедельникам».

√ Answer: не работает

«Закрыт» и «не работает» — синонимы в контексте музея.

3. Put the strategy steps in order:

прослушать аудио | прочитать вопросы | выбрать правильный ответ | проверить отвлекающие варианты

√ Answer: прочитать вопросы прослушать аудио проверить отвлекающие варианты выбрать правильный ответ

First read the questions, then listen, then check distractors, and finally choose the answer.

4. Match the word with its meaning:

отвлекающий вариант	distractor
ключевая информация	key information
перефразировать	to paraphrase
интонация	intonation

These are key terms for listening exams.

5. В аудио: «Билеты недешёвые». Какой вариант правильный?

A. Билеты дешёвые.

B. Билеты дорогие.

C. Билеты не продаются.

D. Билеты бесплатные.

√ Answer: Билеты дорогие.

«Недешёвые» значит «дорогие». Остальные варианты меняют смысл.

6. В аудио: «Он пришёл не вовремя». Правильный ответ: «Он ___».

√ Answer: опоздал

«Не вовремя» = «опоздал» или «пришёл поздно».

SPEAKING TASK

Work in pairs. Student A reads a short audio script (you can invent one). Student B has three options and must choose the correct one, explaining why the others are distractors. Then swap roles.

Situation: You are in a B2 listening exam. You hear a conversation about a school trip. Choose the correct answer and explain your choice.

Правильный ответ — это перефразировка.

Этот вариант звучит похоже, но это отвлекающий вариант.

Ключевая информация — это причина.

WRAP-UP

Today you learned to complete B2 multiple-choice listening tasks by predicting, identifying key information, and avoiding distractors.

Next time: Next lesson: Exam practice: listening II — we will practise longer recordings and matching tasks.

UNIT 6 — B2 EXAM SKILLS

Exam practice: listening II

By the end of this lesson you can: I can complete B2 note-completion and matching listening tasks.

> **WARM-UP**
> When you listen to a recording in an exam, what do you do first: read the questions or listen? Why?
> **Model answer:** Сначала я читаю вопросы, чтобы знать, что слушать.

VOCABULARY

Word or phrase	Meaning	Example
заполнить пропуск	to fill in a gap / blank	В задании нужно заполнить пропуск одним словом. In the task you need to fill in the gap with one word.
соотнести	to match (items to items)	Соотнесите говорящих с их мнениями. Match the speakers with their opinions.
ключевое слово	key word	Подчеркните ключевые слова в вопросах. Underline the key words in the questions.
синоним	synonym	В аудио часто используют синонимы, а не те же слова. In the audio they often use synonyms, not the same words.
отвлекающая информация	distracting information	Не обращайте внимания на отвлекающую информацию. Don't pay attention to distracting information.
прослушать	to listen (to a recording)	Прослушайте запись два раза. Listen to the recording twice.
записать ответ	to write down the answer	Запишите ответ в бланк. Write the answer on the answer sheet.
проверить	to check	Проверьте ответы перед сдачей. Check your answers before handing in.
говорящий	speaker (in a recording)	Говорящий 1 говорит о своей работе. Speaker 1 talks about his job.

мнение	opinion	Какое мнение выражает говорящая? What opinion does the speaker express?

GRAMMAR: EXAM LISTENING STRATEGY AT B2: NOTE COMPLETION AND MATCHING

> **READ AND NOTICE**
> — Как ты готовишься к аудированию? — Сначала я читаю вопросы и подчёркиваю ключевые слова. — А потом? — Потом слушаю и записываю ответы. Но иногда слышу слово из вопроса и думаю, что это ответ, а это отвлекающая информация. — Да, в аудио часто используют синонимы. Надо слушать смысл, а не только слова. — И ещё: в конце проверяю, все ли пропуски заполнены.

What do you notice? What does the speaker do before, during and after listening? What does she warn about?

The pattern: Before: read questions, underline key words. During: listen for meaning, not just words; beware of distractors. After: check all gaps are filled.

For note completion: read the notes first, predict the type of answer (number, name, noun), and listen for synonyms. For matching: read the options, underline key differences, and listen for the speaker's opinion, not just topic words. Always check your answers at the end.

> **COMPARE WITH YOUR OWN LANGUAGE**
> In English exams you often hear the exact word from the question; in Russian B2 listening, the answer is often a synonym or a paraphrase, so focus on meaning.

Перед прослушиванием прочитайте вопросы.	Before listening, read the questions.
Не записывайте первое слово, которое услышите.	Don't write down the first word you hear.
Вы слушаете запись два раза?	Do you listen to the recording twice?
Подчеркните ключевые слова в задании.	Underline the key words in the task.
Соотнесите говорящих с их мнениями.	Match the speakers with their opinions.
Проверьте, все ли пропуски заполнены.	Check that all gaps are filled.
Не обращайте внимания на отвлекающую информацию.	Don't pay attention to distracting information.
Запишите ответ одним словом.	Write the answer in one word.

USEFUL PHRASES

Сначала я просмотрю вопросы.	When describing your preparation steps.
Я подчеркну ключевые слова.	When saying what you do with the task.
Это может быть синоним.	When you hear a different word but same meaning.
Осторожно, это отвлекающая информация.	When warning about distractors.
Мне нужно заполнить пропуск.	When stating the task requirement.
Давайте проверим ответы.	When suggesting to check answers.
Я не уверен, но, кажется, это вариант B.	When giving a tentative answer in matching.

PRACTICE

1. Что нужно сделать перед прослушиванием?

A. Прочитать вопросы и подчеркнуть ключевые слова

B. Сразу слушать и писать

C. Записать все слова

D. Перевести текст на английский

√ Answer: Прочитать вопросы и подчеркнуть ключевые слова

Reading the questions first helps you know what to listen for.

2. В аудио часто используют ___, а не те же слова.

√ Answer: синонимы

Synonyms are common in B2 listening, so listen for meaning.

3. Put the steps in order:

Прослушать запись | Прочитать вопросы | Проверить ответы

√ Answer: Прочитать вопросы Прослушать запись Проверить ответы

First read questions, then listen, then check.

4. Match the words with their meanings:

заполнить пропуск	to fill in a gap
соотнести	to match
отвлекающая информация	distracting information
ключевое слово	key word

These are key terms for listening tasks.

5. Вы слышите слово из вопроса, но оно не подходит по смыслу. Что это?

A. Ключевое слово

B. Синоним

C. Правильный ответ

D. Отвлекающая информация

✓ Answer: Отвлекающая информация

Distractors are words that sound right but don't fit the meaning.

6. Проверьте, все ли ___ заполнены.

✓ Answer: пропуски

Always check that all gaps are filled.

SPEAKING TASK

Work in pairs. Student A is an exam candidate, Student B is a teacher. A explains how to do a note-completion listening task. Use the phrases.

Situation: A: You have a listening exam tomorrow. Explain your strategy to B. B: Ask questions and give advice.

Сначала я просмотрю вопросы. | Я подчеркну ключевые слова. | Осторожно, это отвлекающая информация. | Давайте проверим ответы.

WRAP-UP

Today you learned strategies for B2 note-completion and matching listening tasks.

Next time: Next lesson: Exam practice: essay — we will write a B2 essay with clear structure and arguments.

UNIT 6 — B2 EXAM SKILLS

Exam practice: essay

By the end of this lesson you can: I can plan and write a B2 essay in the exam time.

WARM-UP

Look at this exam task. What do you need to do first: plan or write? Why?

Model answer: Сначала нужно составить план, потому что это экономит время и помогает логично изложить мысли.

VOCABULARY

Word or phrase	Meaning	Example
составить план	to make a plan	Перед написанием эссе важно составить план. Before writing an essay, it is important to make a plan.
вступление	introduction	Во вступлении нужно сформулировать проблему. In the introduction, you need to state the problem.
основная часть	main body	В основной части приведи два аргумента. In the main body, give two arguments.
заключение	conclusion	В заключении сделай вывод. In the conclusion, draw a conclusion.
аргумент	argument	Этот аргумент кажется мне убедительным. This argument seems convincing to me.
пример	example	Приведи пример из жизни. Give an example from life.
средства связи	linking words	Используй средства связи, чтобы текст был логичным. Use linking words so that the text is logical.
официальный стиль	formal register	В эссе придерживайся официального стиля. In an essay, keep to a formal register.
вывод	conclusion	В конце сделай вывод по теме. At the end, draw a conclusion on the topic.
тезис	thesis statement	Тезис должен быть чётким и ясным. The thesis statement should be clear and precise.

GRAMMAR: EXAM-FORMAT WRITING AT B2: A TIMED B2 ESSAY

> **READ AND NOTICE**
> — Как ты готовишься к эссе на экзамене? — Сначала я составляю план. Во вступлении я формулирую проблему. В основной части привожу два аргумента и примеры. В заключении делаю вывод. Также использую средства связи, например, «во-первых», «во-вторых», «таким образом». И стараюсь придерживаться официального стиля.

What do you notice? What does the speaker do first, and what parts does the essay have?

The pattern: The speaker makes a plan first. The essay has an introduction, a main body with arguments and examples, and a conclusion. Linking words and formal style are used.

A B2 essay has a clear structure: introduction (problem/thesis), main body (arguments + examples), conclusion (summary). Use linking words (во-первых, во-вторых, таким образом) and a formal register. Always plan before writing.

> **COMPARE WITH YOUR OWN LANGUAGE**
> In English essays, you often state your opinion in the introduction; in Russian B2 essays, it is common to present the problem first and give your opinion later, often in the conclusion.

Во вступлении я формулирую тезис.	In the introduction, I state the thesis.
В основной части я привожу два аргумента.	In the main body, I give two arguments.
В заключении я делаю вывод.	In the conclusion, I draw a conclusion.
Я не использую слишком много средств связи.	I don't use too many linking words.
Ты составляешь план перед написанием?	Do you make a plan before writing?
Мы должны придерживаться официального стиля.	We must keep to a formal register.
Они часто приводят примеры из жизни.	They often give examples from life.

USEFUL PHRASES

Во-первых, ...	to introduce the first argument
Во-вторых, ...	to introduce the second argument
Таким образом, ...	to conclude or summarize

На мой взгляд, ...	to express your opinion
С одной стороны, ...	to present one side of an argument
С другой стороны, ...	to present the opposite side
В заключение хочу сказать, что ...	to start the conclusion
Приведу пример: ...	to give an example

PRACTICE

1. Что нужно сделать в первую очередь при написании эссе?

A. Проверить ошибки
B. Составить план
C. Привести примеры
D. Написать заключение

√ Answer: Составить план

Planning first saves time and helps organize ideas.

2. В ___ я формулирую проблему. (part of essay)

√ Answer: вступлении

The introduction states the problem.

3. Put the parts of an essay in the correct order:

заключение | вступление | основная часть

√ Answer: вступление основная часть заключение

The correct order is: introduction, main body, conclusion.

4. Match the linking words with their functions:

во-первых	first argument
таким образом	conclusion
с одной стороны	one side of an argument

These linking words help structure the essay.

5. Какое средство связи подходит для заключения?

A. Таким образом
B. Например
C. С одной стороны
D. Во-первых

√ Answer: Таким образом

«Таким образом» is used to summarize or conclude.

6. В основной части приведи два ___. (arguments)

√ Answer: аргумента

The main body should contain arguments.

SPEAKING TASK

You have 5 minutes to plan and then speak your essay aloud, sentence by sentence. Use the structure and linking words.

Situation: You are in the exam. The task is: «Некоторые люди считают, что интернет делает нас менее общительными. Выразите своё мнение.» Plan and deliver your essay.

Во-первых, ... | Во-вторых, ... | На мой взгляд, ... | Таким образом, ...

WRAP-UP

Today you learned to plan and structure a B2 essay under exam conditions, using linking words and formal register.

Next time: Next lesson: Exam practice: formal email — you will learn to write a formal email in the exam.

UNIT 6 — B2 EXAM SKILLS

Exam practice: formal email

By the end of this lesson you can: I can write a B2 formal email or letter in the exam time.

WARM-UP

Have you ever written a formal email in Russian? What was it about?

Model answer: Да, я писал официальное письмо в университет, чтобы запросить информацию о курсах.

VOCABULARY

Word or phrase	Meaning	Example
уважаемый	dear (formal, used in letters)	Уважаемый Иван Петрович, пишу вам по поводу вакансии. Dear Ivan Petrovich, I am writing to you regarding the vacancy.
обращаться	to address (someone), to appeal	Я обращаюсь к вам с просьбой о помощи. I am addressing you with a request for help.
касательно	regarding, concerning (formal)	Касательно вашего запроса, мы готовы предоставить информацию. Regarding your request, we are ready to provide the information.
предоставить	to provide, to furnish	Пожалуйста, предоставьте документы до пятницы. Please provide the documents by Friday.
подтверждение	confirmation	Я жду подтверждения вашего участия в конференции. I am waiting for confirmation of your participation in the conference.
с уважением	sincerely (formal closing)	С уважением, Анна Смирнова. Sincerely, Anna Smirnova.
заранее благодарю	thank you in advance	Заранее благодарю за быстрый ответ. Thank you in advance for a quick reply.
в связи с	due to, in connection with	В связи с изменением расписания сообщаем вам новую дату. Due to the schedule change, we inform you of the new date.

просьба	request	У меня есть просьба: не могли бы вы отправить счёт ещё раз? I have a request: could you send the invoice again?
сообщить	to inform, to report	Просим сообщить о вашем решении как можно скорее. Please inform us of your decision as soon as possible.

GRAMMAR: FORMAL EMAIL CONVENTIONS: OPENING, CLOSING, LINKING WORDS, REGISTER

READ AND NOTICE

Уважаемая Елена Сергеевна, Пишу вам в связи с вашим объявлением о стажировке. Я хотел бы уточнить несколько деталей. Во-первых, какие документы необходимо предоставить? Во-вторых, когда начинается программа? Кроме того, мне нужно знать, есть ли возможность получить стипендию. Заранее благодарю за ответ. С уважением, Иван Петров

What do you notice? Look at the opening and closing. What formal phrases do you see? How are the ideas connected?

The pattern: The email opens with 'Уважаемая...' and closes with 'С уважением'. Ideas are linked with 'в связи с', 'во-первых', 'во-вторых', 'кроме того'. The tone is formal throughout.

Pattern: Formal email = greeting (Уважаемый/ая + name) + opening line (Пишу вам в связи с...) + body with linking words (во-первых, во-вторых, кроме того) + closing (Заранее благодарю / С уважением + name). Use 'вы' and full forms, avoid contractions and slang. Keep sentences clear and polite.

COMPARE WITH YOUR OWN LANGUAGE

In English, formal emails often use 'Dear Mr Smith' and 'Yours sincerely'. In Russian, use 'Уважаемый Иван Петрович' (name + patronymic) and 'С уважением'. The comma after the greeting is optional but common.

Уважаемая Мария Ивановна, пишу вам по поводу вакансии.	Dear Maria Ivanovna, I am writing to you regarding the vacancy.
Я не могу предоставить документы сегодня, но сделаю это завтра.	I cannot provide the documents today, but I will do it tomorrow.
Не могли бы вы подтвердить ваше участие?	Could you confirm your participation?
Во-первых, сообщите ваше имя; во-вторых, укажите дату.	First, state your name; second, indicate the date.

В связи с праздниками офис будет закрыт.	Due to the holidays, the office will be closed.
Заранее благодарю за сотрудничество.	Thank you in advance for your cooperation.
С уважением, Алексей Соколов.	Sincerely, Alexey Sokolov.

USEFUL PHRASES

Уважаемый(ая) ...	to open a formal letter to someone you don't know well
Пишу вам в связи с ...	to state the reason for writing
Я хотел(а) бы уточнить ...	to ask for clarification politely
Не могли бы вы ...?	to make a polite request
Заранее благодарю за ...	to thank in advance
С уважением, ...	to close a formal letter
Во-первых, ... во-вторых, ...	to list points clearly
Кроме того, ...	to add another point

PRACTICE

1. Which opening is most appropriate for a formal email to a university?

A. Уважаемый приёмная комиссия,...

B. Дорогая комиссия,...

C. Привет! Пишу тебе...

D. Уважаемая приёмная комиссия,...

√ Answer: Уважаемая приёмная комиссия,...

'Приёмная комиссия' is feminine, so use 'Уважаемая'. The other options are too informal or grammatically wrong.

2. Пишу вам ___ поводу вашего объявления. (preposition)

√ Answer: по

The phrase 'по поводу' means 'regarding' and is standard in formal letters.

3. Put the closing in the correct order:

С | уважением, | Иван | Петров

√ Answer: С уважением, Иван Петров

The standard closing is 'С уважением,' followed by your name.

4. Match the formal phrase to its meaning:

Заранее благодарю	Thank you in advance
Не могли бы вы	Could you
В связи с	Due to
С уважением	Sincerely

These are fixed formal phrases used in emails.

5. Which linking word means 'moreover' and adds a point?

A. Например
B. Однако
C. Кроме того
D. Поэтому

✓ Answer: Кроме того

'Кроме того' means 'moreover' or 'besides'. 'Однако' means 'however', 'поэтому' means 'therefore', 'например' means 'for example'.

6. Просим ___ о вашем решении как можно скорее. (verb: to inform)

✓ Answer: сообщить

The verb 'сообщить' means 'to inform' and is used in formal requests.

SPEAKING TASK

Compose your own formal email out loud, sentence by sentence. Start with a greeting, state why you are writing, ask two questions, and close politely. Use the phrases from the lesson.

Situation: You are writing to a language school to ask about a B2 exam preparation course. You want to know the schedule and the price. Write the email aloud.

Уважаемая ... | Пишу вам в связи с ... | Я хотел(а) бы уточнить ... | Не могли бы вы сообщить ...? | Заранее благодарю за ответ. | С уважением, ...

WRAP-UP

You can now write a formal B2 email with the correct opening, linking words, and closing.

Next time: Next lesson: 'Exam practice: speaking' — we will practise the speaking part of the B2 exam.

UNIT 6 — B2 EXAM SKILLS

Exam practice: speaking

By the end of this lesson you can: I can manage every part of the B2 speaking test, using appropriate functional phrases and B2 structures.

> **WARM-UP**
> What do you find most challenging about speaking exams?
> **Model answer:** Мне трудно говорить спонтанно, но я стараюсь использовать фразы для выигрыша времени.

VOCABULARY

Word or phrase	Meaning	Example
высказывать мнение	to express an opinion	Я хочу высказывать своё мнение по этому вопросу. I want to express my opinion on this issue.
приводить пример	to give an example	Можете привести пример из личного опыта? Can you give an example from personal experience?
сравнивать	to compare	Давайте сравним эти две точки зрения. Let's compare these two points of view.
соглашаться	to agree	Я соглашаюсь с вашим аргументом. I agree with your argument.
возражать	to object, to disagree	Я вынужден возразить, потому что есть другие факты. I have to disagree because there are other facts.
уточнять	to clarify	Позвольте уточнить, что вы имеете в виду. Allow me to clarify what you mean.
перефразировать	to paraphrase	Если я правильно понял, вы хотите перефразировать вопрос? If I understood correctly, you want to paraphrase the question?
подводить итог	to summarize	В заключение позвольте подвести итог дискуссии. In conclusion, allow me to summarize the discussion.

выигрывать время	to gain time	Чтобы выиграть время, можно задать встречный вопрос. To gain time, you can ask a counter-question.
поддерживать беседу	to keep the conversation going	Важно поддерживать беседу, даже если вы не уверены. It's important to keep the conversation going even if you're not sure.

GRAMMAR: FUNCTIONAL PHRASES FOR B2 SPEAKING TEST TASKS

> **READ AND NOTICE**
> — Как вы думаете, важно ли изучать иностранные языки в школе? — На мой взгляд, это необходимо. Во-первых, языки расширяют кругозор. Во-вторых, они помогают в карьере. А вы как считаете? — Я согласен, но хотел бы добавить, что не все школы имеют хорошие ресурсы. Например, в сельских школах часто нет современного оборудования. — Это верно. Однако, с другой стороны, онлайн-ресурсы могут решить эту проблему. Таким образом, я считаю, что языки важны, но нужен равный доступ.

What do you notice? What phrases does the speaker use to give an opinion, agree, disagree, and give examples?

The pattern: The speaker uses 'На мой взгляд' (in my opinion), 'Я согласен' (I agree), 'с другой стороны' (on the other hand), 'например' (for example), and 'Таким образом' (thus) to structure the argument.

In the B2 speaking test, you need to express opinions, agree/disagree, give examples, and summarize. Use these functional phrases: 'На мой взгляд' (in my opinion), 'Я согласен/согласна' (I agree), 'Я не совсем согласен' (I don't quite agree), 'например' (for example), 'с одной стороны... с другой стороны' (on the one hand... on the other hand), 'таким образом' (thus), 'в заключение' (in conclusion). These phrases help you organize your speech and sound fluent.

> **COMPARE WITH YOUR OWN LANGUAGE**
> Unlike English, Russian often uses 'с одной стороны... с другой стороны' without 'on the one hand' being optional; it's a fixed pair. Also, 'на мой взгляд' is more formal than 'по-моему'.

На мой взгляд, это очень важная проблема.	In my opinion, this is a very important problem.
Я не совсем согласен с этим утверждением.	I don't quite agree with this statement.

С одной стороны, это удобно, а с другой стороны — дорого.	On the one hand, it's convenient, but on the other hand, it's expensive.
Например, многие студенты учатся за границей.	For example, many students study abroad.
Таким образом, мы можем сделать вывод, что образование важно.	Thus, we can conclude that education is important.
В заключение я хотел бы подвести итог.	In conclusion, I would like to summarize.
Вы не могли бы уточнить, что вы имеете в виду?	Could you clarify what you mean?
Позвольте привести пример из моего опыта.	Allow me to give an example from my experience.

USEFUL PHRASES

На мой взгляд, ...	to express your opinion
Я согласен/согласна с вами, но ...	to agree and add a contrasting point
Я не совсем согласен/согласна, потому что ...	to disagree politely
С одной стороны, ... с другой стороны, ...	to present two sides of an argument
Например, ...	to give an example
Таким образом, ...	to summarize or conclude
Вы не могли бы уточнить ...?	to ask for clarification
Позвольте привести пример ...	to introduce an example politely

PRACTICE

1. Выберите правильную фразу для выражения мнения:

A. Таким образом, это важно.

B. Например, это важно.

C. Я согласен с вами.

D. На мой взгляд, это важно.

√ Answer: На мой взгляд, это важно.

'На мой взгляд' means 'in my opinion' and is used to express a personal viewpoint.

2. Я не совсем ___, потому что есть другие данные.

√ Answer: согласен

Use 'согласен' (male) or 'согласна' (female) to disagree politely.

3. Put the words in order to form a sentence:

С | одной | стороны | это | удобно | с | другой | стороны | дорого

√ Answer: С одной стороны это удобно с другой стороны дорого

The fixed phrase is 'С одной стороны... с другой стороны...'.

4. Match the phrases with their functions:

На мой взгляд	expressing opinion
Например	giving an example
Таким образом	summarizing
Я не совсем согласен	disagreeing politely

These are standard functional phrases for the speaking test.

5. Какая фраза используется для подведения итога?

A. Таким образом

B. Я согласен

C. С одной стороны

D. Например

√ Answer: Таким образом

'Таким образом' means 'thus' and is used to summarize.

6. ___ привести пример из моего опыта.

√ Answer: Позвольте

'Позвольте' means 'allow me' and is used to politely introduce an example.

SPEAKING TASK

Work in pairs. Student A asks the questions, Student B answers using the functional phrases. Then swap roles.

Situation: You are discussing whether it is better to study abroad or in your home country. Express your opinion, agree/disagree, give examples, and summarize.

На мой взгляд, ... | Я согласен/согласна, но ... | С одной стороны, ... с другой стороны, ... | Например, ... | Таким образом, ...

WRAP-UP

You can now manage every part of the B2 speaking test using functional phrases and B2 structures.

Next time: Next lesson: B2 final review — we'll consolidate all exam skills.

UNIT 6 — B2 EXAM SKILLS

B2 final review

By the end of this lesson you can: I can bring together everything from B2 for the exam.

WARM-UP

What do you find most challenging in B2 exams: speaking, writing, reading, or listening? Why?

Model answer: Для меня самое сложное — говорение, потому что нужно быстро реагировать и подбирать слова.

VOCABULARY

Word or phrase	Meaning	Example
бегло	fluently	Она говорит по-русски бегло, без пауз. She speaks Russian fluently, without pauses.
точка зрения	point of view	С моей точки зрения, это лучший вариант. From my point of view, this is the best option.
аргумент	argument (reason)	Приведи весомый аргумент в пользу своего мнения. Give a strong argument in favor of your opinion.
вывод	conclusion	В конце эссе сделай вывод. At the end of the essay, make a conclusion.
перефразировать	to paraphrase	Попробуй перефразировать вопрос, чтобы выиграть время. Try to paraphrase the question to gain time.
ключевое слово	key word	В задании найдите ключевые слова и подчеркните их. In the task, find the key words and underline them.
контекст	context	Понимание контекста помогает догадаться о значении слова. Understanding the context helps guess the meaning of a word.
интонация	intonation	Обращай внимание на интонацию, чтобы понять эмоции говорящего. Pay attention to intonation to understand the speaker's emotions.
структура	structure	Хорошая структура текста облегчает понимание. A good text structure makes understanding easier.

беглая речь	fluent speech	Беглая речь требует регулярной практики. Fluent speech requires regular practice.

GRAMMAR: REVIEW OF THIS UNIT'S GRAMMAR AND VOCABULARY WITH MIXED EXAM-STYLE PRACTICE AT B2. GRAMMAR.POINT SUMMARISES THE UNIT'S KEY STRUCTURES.

READ AND NOTICE

— Привет! Как прошёл экзамен по русскому? — Сложно, но я справился. Больше всего времени я потратил на чтение. Там были длинные тексты, и нужно было быстро находить ключевые слова. — А говорение? Ты же боялся, что не сможешь бегло говорить. — Да, но я подготовился: выучил фразы для выражения мнения и аргументы. Теперь я могу перефразировать вопрос, если не знаю ответа. — Здорово! А что было самым трудным в письме? — Наверное, сделать вывод. Но я использовал структуру: введение, аргументы, вывод. Это помогло.

What do you notice? Look at the highlighted phrases: what do they have in common? How are they used to talk about exam skills?

The pattern: They are all fixed phrases and collocations used to describe exam strategies: 'потратил время на', 'находить ключевые слова', 'бегло говорить', 'выражать мнение', 'перефразировать вопрос', 'сделать вывод'. They combine verbs with nouns or adverbs naturally.

Pattern: verb + noun / adverb + verb. In B2 exam tasks, you need to use set phrases and collocations correctly. For example: 'уделять внимание чему-либо' (to pay attention to), 'приводить аргументы' (to give arguments), 'делать вывод' (to draw a conclusion). Also, use appropriate linking words: 'во-первых', 'кроме того', 'таким образом'. Avoid literal translations from English; learn whole phrases.

COMPARE WITH YOUR OWN LANGUAGE

English often uses a verb + preposition where Russian uses a different case or a fixed phrase, e.g. 'depend on' → 'зависеть от' (not 'на'). Learn phrases as chunks.

Я уделяю много времени чтению.	I devote a lot of time to reading.
Она привела убедительные аргументы.	She gave convincing arguments.
Мы сделали вывод из его слов.	We drew a conclusion from his words.
Ты можешь перефразировать вопрос?	Can you paraphrase the question?
Он не обратил внимания на интонацию.	He didn't pay attention to intonation.
С моей точки зрения, это важно.	From my point of view, this is important.

Во-первых, нужно понять контекст.	Firstly, you need to understand the context.
Таким образом, мы видим структуру текста.	Thus, we see the structure of the text.

USEFUL PHRASES

С моей точки зрения, ...	to express your opinion
Я хотел бы добавить, что ...	to add a point
Во-первых, ... во-вторых, ...	to list arguments
Это связано с тем, что ...	to give a reason
Таким образом, можно сделать вывод, что ...	to conclude
Не могли бы вы повторить вопрос?	to ask for repetition in speaking exam
Другими словами, ...	to paraphrase

PRACTICE

1. Выберите правильный вариант: На экзамене важно уметь ___ ключевые слова в тексте.

A. найти
B. нашел
C. находить
D. находить

√ Answer: находить

After 'уметь' we use the infinitive 'находить' (to find).

2. Заполните пропуск: Она говорит по-русски ___ (fluently).

√ Answer: бегло

The adverb 'бегло' means 'fluently' and describes how she speaks.

3. Put the words in order to make a sentence:

вывод | сделать | нужно | в | конце | эссе

√ Answer: нужно сделать вывод в конце эссе

Correct order: 'Нужно сделать вывод в конце эссе.' (You need to draw a conclusion at the end of the essay.)

4. Match the Russian phrases with their English meanings:

точка зрения	point of view
аргумент	argument
вывод	conclusion
перефразировать	to paraphrase

These are key B2 exam vocabulary items.

5. Какое слово лучше всего подходит: В письменной работе нужно использовать ___ слова, чтобы связать абзацы.

A. сложные
B. длинные
C. краткие
D. ключевые

✓ **Answer: ключевые**

'Ключевые слова' (key words) help link paragraphs logically.

6. Заполните пропуск: Он не обратил ___ на интонацию.

✓ **Answer: внимания**

The fixed phrase is 'обратить внимание на' (to pay attention to).

SPEAKING TASK

Work in pairs. Student A is the examiner, Student B is the candidate. The examiner asks about exam strategies, and the candidate answers using the phrases from the lesson. Then swap roles.

Situation: You are in a speaking exam. The examiner asks: 'Как ты готовишься к экзамену по русскому языку?' Answer using at least three phrases from the Redemittel.

С моей точки зрения, ... | Во-первых, ... во-вторых, ...

Таким образом, можно сделать вывод, что ...

Не могли бы вы повторить вопрос?

WRAP-UP

Today we reviewed key B2 vocabulary and phrases for exam skills, and practiced using them in speaking and writing tasks.

Next time: Next, we'll focus on timed practice for the reading and listening sections.